

Проект по здоровьесбережению
«Сохраним своё здоровье»

В подготовительной к школе группе №6

МАДОУ 60

Воспитатели: Ахметова Л.Ш.

Галимзянова М.Г.



Актуальность проекта.

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.



Цель проекта.

Заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

Задачи проекта.

1. Развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье.
2. Заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью.
3. Воспитание у всех участников проекта активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Тип проекта.

Краткосрочный (13.01 по 31.01.2026).

Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта.

Воспитатели, инструктор по физической культуре, дети подготовительной группы, родители.

Предполагаемый результат



Дети знают и применяют полученные знания о здоровом образе жизни. Развивается устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения.

Родители участвуют в образовательном процессе.



Этапы реализации:

I этап – подготовительный

1. Изучение понятий, касающихся темы проекта.
2. Привлечение внимания родителей к проблеме оздоровительной работы с детьми.

II этап – основной

1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.
2. Организация работы с родителями.

III этап – заключительный

Тематическая выставка детских работ.

Этапы работы над Проектом:

1. Подготовительный

Содержание деятельности воспитателя и детей:

определение темы Проекта;
формулировка цели и определение задач;
подборка материала по теме Проекта (литература, наглядный материал, дидактические, подвижные, сюжетные игры, физкультминутки, фотографии);
составление плана основного этапа Проекта.

Работа с родителями:

беседа с родителями о предстоящей работе.

Ответственные за выполнение: воспитатель, родители



$$y=2x+1$$



2 этап проекта включал:

- ✓ Непосредственную образовательную деятельность по изодеятельности «Как мы делаем зарядку»; по аппликации «Фрукты»
- ✓ Прогулки
- ✓ чтение детям художественной литературы К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», А. Барто «Девочка – чумазая»,
- ✓ Экскурсию в медкабинет
- ✓ работа в раскрасках на тему «Здоровый образ жизни»;
- ✓ игры в лото «Фрукты», «Овощи», «Еда», «Предметы гигиены»;
- ✓ подвижные игры;
- ✓ свободная деятельность в уголке двигательной активности с использованием спортивного и нетрадиционного оборудования;

Наша зарядка



Рисование «Если хочешь быть здоров», «Как мы делаем зарядку»



Дидактические игры



Лепка «Полезная и вредная еда»



Аппликация «Фрукты- полезные продукты»



2025/1/

Опыт «Как сладкое вредит нашим зубам?»



Игра «Такие разные вкусы»



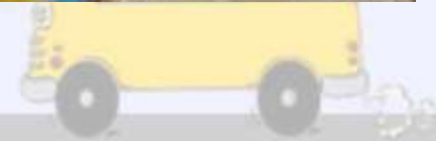


«Я учусь
готовить»

Экскурсия в медкабинет



Театр «Кто живет на крыше»

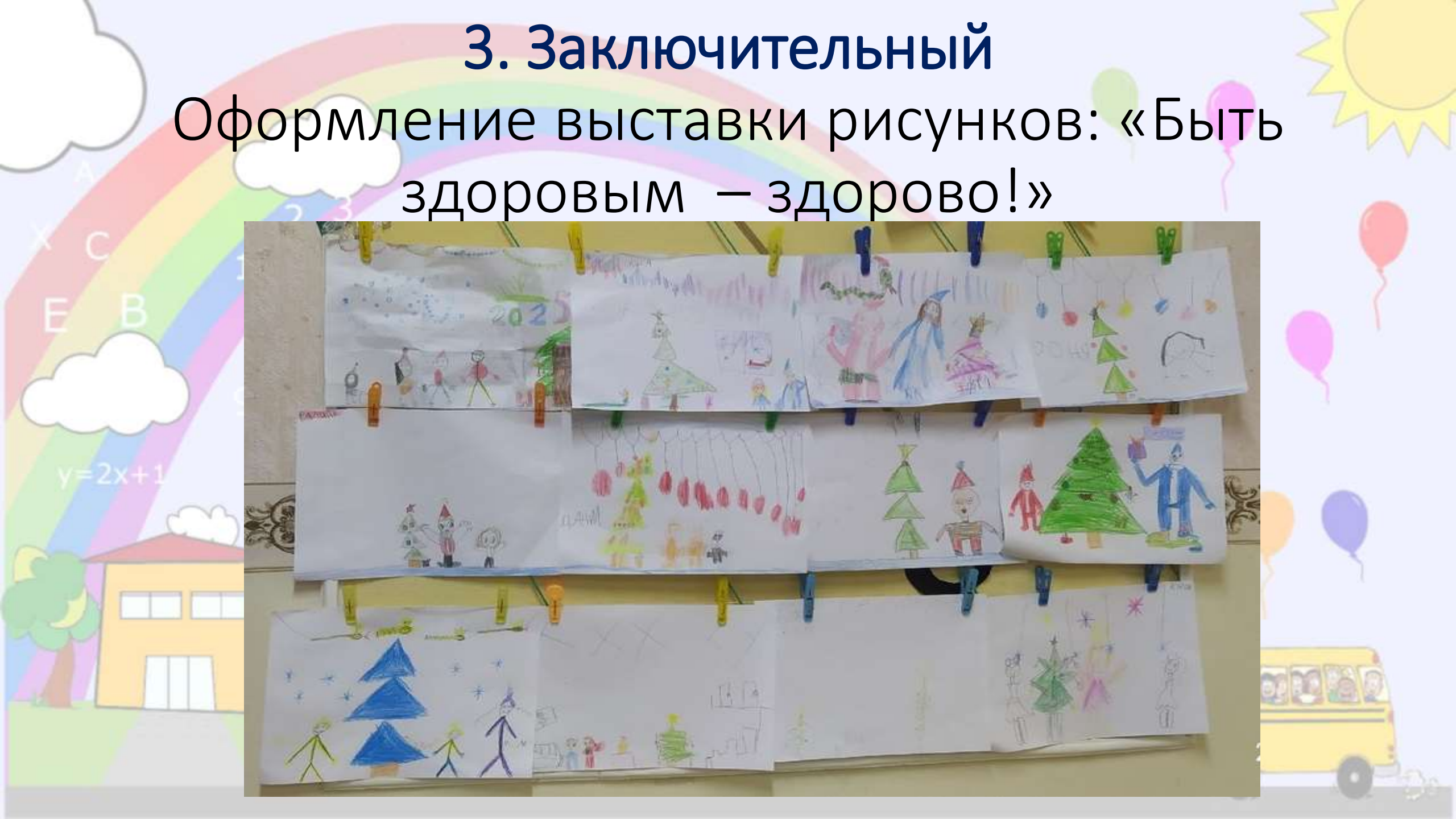


Постройка горки



3. Заключительный

Оформление выставки рисунков: «Быть здоровым – здорово!»



Спасибо за внимание!

