**Открытое занятие по экологии в средней группе**

**«Путешествие в лес»**

**Цель**: Повышение уровня экологической культуры детей средней группы.

Образовательные задачи:

- расширять знания о лесе и его обитателях;

- формировать представление о перелётных и зимующих птицах;

- закрепить знания детей о диких и домашних животных;

- закреплять правила поведения на природе.

**Развивающие задачи:**

— развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы;

— развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

**Воспитательные задачи:**

— воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;

— воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; картинки домашних и диких животных, запись голосов птиц, картинки с изображением экологических знаков, макеты деревьев.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1.Эмоциональный настрой** | - День необычный сегодня у нас:  Гостей мы приветствовать рады сейчас!  Смотрю я – вся собралась детвора -  За знаньями в путь отправляться пора.  - Ребята, посмотрите, у нас здесь какое-то письмо. Давайте откроем и прочитаем его.  *У нас в лесу происходит что-то невероятное. В лес забежали домашние животные и перепутались с дикими, перемешались перелетные и зимующие птицы, затонула лодка и теперь нельзя перебраться через речку, на полянке разбросан мусор. Помогите навести порядок в лесу.*  **-** Поможем?  - Вы готовы, ребята тот, кто принес нам письмо, оставил следы, давайте отправимся в лес по этим следам.  - Как вы думаете, на чём можно путешествовать?  - Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся…  Мы к лесной полянке вышли,  Поднимайте ноги выше,  Через кустики и кочки,  Через ветки и пенёчки. | Дети приветствуют гостей.  Ответы детей  Ответы детей. |
| **2.Основная часть** | - Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?  - Почему все животные перепутались? Понимаю, это первое задание для нас…  - Перечислите, кто здесь стоит.  - Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.  - Назовите этих животных и почему вы поставили их рядом с домом?  - Как их можно назвать одним словом?  - Назовите этих животных и почему вы поставили в лесу?  - Как можно назвать этих животных одним словом?  - Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали?  - Молодцы, а теперь можно поиграть.  **Игра с мячом** «Животные и их детеныши».  - Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша.  -Молодцы, справились с заданием.  - Пойдём дальше?  Мы к лесной полянке вышли,  Поднимайте ноги выше,  Через кустики и кочки,  Через ветки и пенёчки.  -Вот ещё одна полянка.  -Ребята, послушайте, что за звуки слышны (звуки птиц)  -Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных на дерево, где тепло и солнышко, а зимующих на дерево, где холодно и снег.  -Назовите перелетных и зимующих птиц. Молодцы, справились и с этим заданием. И пойдем с вами дальше по тропинке.  Мы к лесной полянке вышли,  Поднимайте ноги выше,  Через кустики и кочки,  Через ветки и пенёчки.  -Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег?  Ребята, а вы ведь помните, что в письме было написано, что раньше здесь была лодка, из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни.  **Вывод:** лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, легкое, не тонет, потому что легче воды.  **Физминутка.**  *Лодочка*  *Две ладошки я сожму*  *И по морю поплыву. (ладони соединить лодочкой)*  *Две ладошки, знаю я,-*  *Это лодочка моя. (водим сложенными руками влево, вправо)*  *Паруса я подниму,*  *Синим море поплыву (поднять вверх выпрямленные ладони)*  *А по бурным волнам плывут рыбки тут и там. (волнообразные движения обеими ладонями)*  -Молодцы, справились и с этим заданием.  - Вот мы и перебрались на другой берег. Какая интересная загадочная полянка.  - Ребята, что здесь произошло? Кто же натворил этот беспорядок?  - Что нужно сделать, чтобы было чисто?  - Давайте поможем лесным жителям и соберем мусор в пакет.  - Присядем, отдохнем.  - Ребята, посмотрите, кто-то оставил здесь корзинку, давайте посмотрим, что здесь находится.  - Ой, посмотрите, а вот кто-то нам оставил записку. Слушайте внимательно.  *Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.*  *Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.*  *Этим камнем тяжеленым можно гнезда разорять,*  *Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.*  - Ребята, правильно это. Объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу.  - А у меня есть плакат «Любите и охраняйте природу!»  - Ребята, посмотрите на это плакат, что сможете сказать. (Работа по экологическим знакам с плакатом)  - Давайте оставим этот плакат в лесу, чтобы тот, кто приходит в лес никогда не забывал правила поведения в лесу.  - Посмотрите здесь есть еще следы, куда они ведут, давайте посмотрим. (находят зайчика под сугробом)  - Это заяц принес нам письмо, чтобы мы помогли лесным жителям. (заяц благодарит за помощь детей ). | Дети называют животных.  Выполняют задание.  -Это домашние животные, живут рядом с человеком, человек заботится о них.  - Домашние животные.  - Они живут в лесу, они дикие.  - Дикие.  Ответы детей.  Выполняют задание.  Ответы детей.  - Дерево – легкое, прочное, не тонет, потому что, оно легче, чем вода  Камень – тяжелый, прочный, тонет, потому, что он тяжелее воды.  Ответы детей.  - Нужно убрать мусор.  Дети собирают мусор  Ответы детей.  - Это спрятался зайчик. |
| **3. Подведение итогов** | - Вот теперь мы можем возвращаться в детский сад.  Давайте закроем глаза. Раз, два, три музыка нас в детский сад верни.  - Вам понравилось путешествовать по лесу? Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы соблюдали все правила поведения в лесу, были осторожными и внимательными.  - Кого вы видели в лесу? Что нужно, чтобы лес продолжал нас радовать? 3 Правильно, беречь. На этом занятие наше окончено. До свидания! | Ответы детей. |