**Открытое занятие по экологии в средней группе**

**«Путешествие в лес»**

**Цель**: Повышение уровня экологической культуры детей средней группы.

Образовательные задачи:

- расширять знания о лесе и его обитателях;

- формировать представление о перелётных и зимующих птицах;

- закрепить знания детей о диких и домашних животных;

- закреплять правила поведения на природе.

**Развивающие задачи:**

— развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы;

— развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

**Воспитательные задачи:**

— воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;

— воспитывать бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; картинки домашних и диких животных, запись голосов птиц, картинки с изображением экологических знаков, макеты деревьев.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1.Эмоциональный настрой** | - День необычный сегодня у нас:Гостей мы приветствовать рады сейчас!Смотрю я – вся собралась детвора -За знаньями в путь отправляться пора.- Ребята, посмотрите, у нас здесь какое-то письмо. Давайте откроем и прочитаем его.*У нас в лесу происходит что-то невероятное. В лес забежали домашние животные и перепутались с дикими, перемешались перелетные и зимующие птицы, затонула лодка и теперь нельзя перебраться через речку, на полянке разбросан мусор. Помогите навести порядок в лесу.***-** Поможем?- Вы готовы, ребята тот, кто принес нам письмо, оставил следы, давайте отправимся в лес по этим следам.- Как вы думаете, на чём можно путешествовать? - Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Возьмитесь за руки, чтобы никто не потерялся…Мы к лесной полянке вышли,Поднимайте ноги выше,Через кустики и кочки,Через ветки и пенёчки. | Дети приветствуют гостей.Ответы детейОтветы детей. |
| **2.Основная часть** | - Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло?- Почему все животные перепутались? Понимаю, это первое задание для нас…- Перечислите, кто здесь стоит. - Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.- Назовите этих животных и почему вы поставили их рядом с домом?- Как их можно назвать одним словом?- Назовите этих животных и почему вы поставили в лесу?- Как можно назвать этих животных одним словом? - Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали? - Молодцы, а теперь можно поиграть.**Игра с мячом** «Животные и их детеныши». - Я называю животного, вы возвращаете мяч, называя его детеныша.-Молодцы, справились с заданием.- Пойдём дальше?Мы к лесной полянке вышли,Поднимайте ноги выше,Через кустики и кочки,Через ветки и пенёчки.-Вот ещё одна полянка.-Ребята, послушайте, что за звуки слышны (звуки птиц)-Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных на дерево, где тепло и солнышко, а зимующих на дерево, где холодно и снег.-Назовите перелетных и зимующих птиц. Молодцы, справились и с этим заданием. И пойдем с вами дальше по тропинке.Мы к лесной полянке вышли,Поднимайте ноги выше,Через кустики и кочки,Через ветки и пенёчки.-Ой! Тропа обрывается на краю реки. Как же нам перебраться на другой берег? Ребята, а вы ведь помните, что в письме было написано, что раньше здесь была лодка, из чего ее лучше сделать? У нас есть дерево, камни.**Вывод:** лодку лучше сделать из дерева, так как, оно прочное, легкое, не тонет, потому что легче воды.**Физминутка.***Лодочка**Две ладошки я сожму**И по морю поплыву. (ладони соединить лодочкой)**Две ладошки, знаю я,-**Это лодочка моя. (водим сложенными руками влево, вправо)**Паруса я подниму,**Синим море поплыву (поднять вверх выпрямленные ладони)**А по бурным волнам плывут рыбки тут и там. (волнообразные движения обеими ладонями)*-Молодцы, справились и с этим заданием.- Вот мы и перебрались на другой берег. Какая интересная загадочная полянка.- Ребята, что здесь произошло? Кто же натворил этот беспорядок?- Что нужно сделать, чтобы было чисто?- Давайте поможем лесным жителям и соберем мусор в пакет. - Присядем, отдохнем.- Ребята, посмотрите, кто-то оставил здесь корзинку, давайте посмотрим, что здесь находится.- Ой, посмотрите, а вот кто-то нам оставил записку. Слушайте внимательно.*Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.**Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.**Этим камнем тяжеленым можно гнезда разорять,**Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.*- Ребята, правильно это. Объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу.- А у меня есть плакат «Любите и охраняйте природу!»- Ребята, посмотрите на это плакат, что сможете сказать. (Работа по экологическим знакам с плакатом)- Давайте оставим этот плакат в лесу, чтобы тот, кто приходит в лес никогда не забывал правила поведения в лесу. - Посмотрите здесь есть еще следы, куда они ведут, давайте посмотрим. (находят зайчика под сугробом)- Это заяц принес нам письмо, чтобы мы помогли лесным жителям. (заяц благодарит за помощь детей ). | Дети называют животных.Выполняют задание.-Это домашние животные, живут рядом с человеком, человек заботится о них.- Домашние животные.- Они живут в лесу, они дикие.- Дикие.Ответы детей.Выполняют задание.Ответы детей.- Дерево – легкое, прочное, не тонет, потому что, оно легче, чем водаКамень – тяжелый, прочный, тонет, потому, что он тяжелее воды.Ответы детей.- Нужно убрать мусор.Дети собирают мусорОтветы детей.- Это спрятался зайчик. |
| **3. Подведение итогов** | - Вот теперь мы можем возвращаться в детский сад.Давайте закроем глаза. Раз, два, три музыка нас в детский сад верни.- Вам понравилось путешествовать по лесу? Мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы соблюдали все правила поведения в лесу, были осторожными и внимательными. - Кого вы видели в лесу? Что нужно, чтобы лес продолжал нас радовать? 3 Правильно, беречь. На этом занятие наше окончено. До свидания! | Ответы детей. |