**СКАЗКОТЕРАПИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Сказкотерапия является мощным инструментом эмоционального развития дошкольников, помогая детям не только осознавать и выражать свои эмоции, но и развивать важные социальные и коммуникативные навыки. Через сказки дети учатся понимать себя и окружающих, а также находить способы справляться с трудностями и конфликтами. Воспитатели могут использовать сказкотерапию для создания безопасной и поддерживающей среды, в которой ребенок может исследовать свои чувства и учиться их контролировать.

Одним из основных преимуществ сказкотерапии является её способность обращаться к эмоциональному опыту ребенка через образы и метафоры. Сказки, наполненные знакомыми и понятными детям символами, помогают им лучше осознавать свои эмоции и переживания. Например, сказка о смелом зайчонке, который преодолевает страх, может стать для ребенка моделью для понимания и преодоления собственных страхов. Воспитатель, читая и обсуждая такую сказку с детьми, помогает им осознать свои эмоции и найти пути их регулирования.

Кроме того, сказкотерапия способствует развитию эмпатии у детей. Слушая и обсуждая сказки, дети учатся ставить себя на место героев, понимать их чувства и мотивы. Это развивает у детей способность к сопереживанию и пониманию эмоций других людей. Например, сказка о дружбе между разными животными может помочь детям осознать важность поддержки и взаимопомощи в трудные моменты.

Сказкотерапия также эффективна для развития эмоциональной устойчивости у дошкольников. В сказках дети сталкиваются с разными жизненными ситуациями и проблемами, которые они могут проигрывать и обсуждать. Это помогает им подготовиться к реальным жизненным испытаниям, учит искать решения и не бояться трудностей. В процессе работы со сказками воспитатель может предложить детям придумать альтернативные концовки, что способствует развитию креативности и способности к самостоятельному принятию решений.

Интерактивные формы работы, такие как создание собственных сказок или их инсценировка, позволяют детям активно участвовать в процессе обучения и эмоционального развития. В процессе создания сказки дети не только развивают свою фантазию, но и учатся выражать свои чувства и мысли, что способствует улучшению их эмоционального состояния и укреплению уверенности в себе.

Таким образом, сказкотерапия является эффективным инструментом эмоционального развития дошкольников, способствующим формированию у них эмпатии, эмоциональной устойчивости и способности к саморегуляции. Воспитатели, используя сказкотерапию в своей практике, создают условия для гармоничного развития детей и их успешной адаптации в социуме.

**Список литературы**

1. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников / М.В. Ермолаева. - М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), 2016. - 757 c.

2. Прохорова, М. Л. Влияние сказкотерапии на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста / М. Л. Прохорова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 18 (308). — С. 404-406.