**Сценарий мероприятия**

**«Без срока давности…»**

**Форма проведения**: вечер-реквием.

**Место проведения:** ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск», актовый зал.

**Оборудование и материалы**: проектор, музыкальное сопровождение.

1. Вступительная часть – введение

Мероприятие, посвященное Дню памяти народа, подвергшегося геноциду – один из циклов мероприятий, посвященной теме ВОВ, которые проводятся в ГАОУ ДО «Центра для одаренных детей «Поиск». Тема войны по-прежнему актуальна в обществе, с ней связано воспитание у подрастающего поколения толерантности, способности жить в мире и согласии со всеми народами. Мы живем в многонациональном государстве, многонациональном городе, где живут сотни народов - это удивительное многоцветие является драгоценным сокровищем, как горный луг, на котором сотни неповторимых цветов.

Сохраняя его, в делах минувших дней мы ищем объяснение дню сегодняшнему и строим прогнозы дней завтрашних.

Память - преодоление времени. В этом ее величайшее, нравственное значение. Помнить – чтобы жить! Одной из главных задач в проведении мероприятия заключено в слогане «Чтобы понять историю, надо ее прочувствовать». В рамках подготовки используются документальные материалы, художественная литература, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр художественных и документальных фильмов, подготовка слайд -презентаций, подбор музыкального сопровождения.

**Цель мероприятия:** формирование у учащихся мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях гражданского общества.

Перед мероприятием школьникам было предложено ответить на вопросы анкеты. (приложение №1)

**Возрастной ориентир:** школьники 8-11 классов.

2. Основная часть: Без срока давности…

Зал оформлен в светлых тонах

На экране мультимедийного проектора видеоряд, содержащий набор картинок, легкая музыка

Воспитатель:

Сколько жить доведётся на свете

Бывшим узникам концлагерей -

Не забыть им ни фабрики смерти,

Ни фашистов, что злее зверей!

Аушвиц, Бухенвальд и Освенцим,

Маутхаузен в том же ряду...

Кто попал в лапы дьявола, к немцам,-

Побывал, прямо скажем, в аду.

Вся Земля содрогалась от горя,

Не щадило зверьё и детей!

Пасть чудовищная - крематорий

Что ни день, пожирала людей.

И душа леденела от страха,

Ужас гетто вовек не избыть!

Сколько брошено жизней на плаху!

Разве ж можно такое забыть?!

Здравствуйте, дорогие друзья.

Не случайно мы начали вечер с такой тревожной ноты. 19 апреля 1943г., за 2 года до Победы, был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений. Этот Указ Президиума Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по установлению и расследованию преступлений нацистов против советского народа, которая велась с ноября 1942г. Чрезвычайной государственной комиссией по установлению расследования злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Великая Победа Великого Мая 1945г., принесшая мир всей Европе, была Победой многонациональной страны, многонационального народа.

Сегодня, когда мы говорим о будущем России, мы, безусловно, понимаем, оно за нами - молодыми, в единстве наша сила. И неважно, какой мы национальности и неважно, в какой области мы будем трудиться...

Главное есть сильные люди, которые готовы ее защищать. Защищать не только в бою, но и от проникновения в сознание наших людей античеловеческих ценностей.

Как в стране, победившей фашизм, принесший мир всей Европе, возникло движение неофашизма, скинхедов, разделивших людей по национальностям? Как могло случиться подобное?

Что способствует тому, что на территории нашей страны возрождается неонацизм: на домах появляются свастики, воинствующие молодчики поджигают синагоги и громят еврейские кладбища?

А ведь когда-то, в 30-х годах в Германии все начиналось очень похоже. И слышны уже звуки Холокосты

Фонограмма (музыка Р. Вагнера)

Холокост... Историки говорят об экономическом Холокосте и Холокосте всесожжения. Холокост – катастрофа европейского еврейства Холокост (от англ holocaust, из др- греч ὁλοκαύστος —«всесожжение»). Холокост — термин, обозначающий истребление немецкими нацистами почти трети еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств в крематориях нацистских концлагерей – лагерей смерти.

Массовое уничтожение евреев началось по приказу Гитлера с 1933 года. Первый концлагерь на территории Германии был открыт в 1933 году. Последний из был захвачен советскими войсками в 1945-м. Между двумя этими датами – миллионы замученных заключенных, умерших от непосильной работы, задушенных в газовых камерах, расстрелянных эсэсовцами. И погибших от "медицинских опытов". Сколько было этих, последних, точно не знает никто. Сотни тысяч...

Число жертв среди еврейского населения на территориях, подконтрольных национал-социалистам достигает от 5 до 6 миллионов человек.

Давайте почтим память минутой молчания всех, погибших в лагерях смерти. (минута молчания)...

Просмотр мультфильма «263 ночи».

В 1935 году Правительством Германии были приняты Нюрнбергские законы «О защите германской крови и германской чести» и «Об охране генетического здоровья германского народа». Были ограничены права евреев на собственность, образование, торговлю и участие в политической жизни страны. Так Гитлер провозгласил мировую борьбу против еврейства. И первый акт вандализма получил название «Хрустальная ночь» - еврейский погром в ночь на 9 ноября 1938 года, когда было уничтожено 100 евреев, разрушены все синагоги в Германии, разграблены 7 тысяч еврейских магазинов. Более 30 тысяч евреев были отправлены в концентрационные лагеря.

Вдумайтесь, дорогие друзья, какой цинизм: хрупкое название «Хрустальная ночь» и жестокое убийство людей….Гитлер провозглашал, что освобождает своих солдат от химеры, которая называется совестью. Это означало: будь хуже зверя, убивай, грабь, жги, насилуй, глумись над страданием беззащитных женщин, стариков, детей. И фашисты точно следовали выполнению этого указания. Так продолжалось до 1941 года. Адольф Гитлер решил, что все эти меры неэффективны для очистки Германии от евреев.

Было принято решение создать 6 лагерей смерти на территории Польши. Треблинка, Хелмно, Собибор, Майданек, Освенцим и Белжец. сё еврейское население Европы должно было погибнуть в этих лагерях.

Только на территории фашистской Германии было создано 1100 концлагерей и гетто (территория, огороженная проволокой для проживания евреев), которые строились и на оккупированных территориях.

Для массового уничтожения заключённых лагеря были оснащены газовыми камерами и крематориями, созданием которых занимались крупные промышленные компании Германии. Слабых и истощенных узников, маленьких детей сразу посылали в газовые камеры, где умерщвляли газом, а трупы сжигали. Сильных направляли на каторжные работы, что тоже приводило к смерти. Главной целью фашистов в лагере было уничтожение человеческого достоинства, превращение людей в животных и уничтожении…

…из воспоминаний Шломо Венезия – одного из немногих выживших узников Освенцима: “Две самые большие газовые камеры были рассчитаны на 1450 человек, но эсэсовцы загоняли туда по 1600 - 1700 человек. Они шли за заключенными и били их палками. Задние толкали впередиидущих. В результате в камеры попадало столько узников, что даже после смерти они оставались стоять. Падать было некуда”.

Заключение.

Так пусть этот вечер памяти ещё раз заставит нас с вами задуматься об ужасах фашизма и войны, и сделать всё, чтобы такое никогда не повторилось вновь. И каждый пусть задумается, что сделать, чтобы трагедия Холокосты не повторилась вновь. Пусть навсегда в наших сердцах, в наших душах, останется память о замученных, убитых, невинных людях. О детях, которые, едва начав жить, погибли от рук нацистских палачей. Пусть каждый из вас навсегда запомнит, что на нашей планете все равны. Пусть никогда не повторится такое.

Факт уничтожения людей по их национальному признаку – это то, что заставляет думать не только о прошлом, но и о настоящем и будущем, всегда актуально для молодежи. Люди должны помнить о таких трагических моментах истории, как Холокост, ведь без прошлого, нет настоящего и будущего. Холокост как величайшее преступление перед человечеством, как незабываемая трагедия народа и как нравственный урок будущим поколениям может быть осмыслен лишь в контексте всех предшествующих событий, которые сделали его возможным и подготовили для него почву.

Список используемой литературы:

1. «Российская библиотека Холокоста», Сост. И.А. Альтман – М.: Центр и Фонд «Холокост»: МИК, 2011

2. Статья «Чтобы это никогда не повторилось»/книгоиздательство «Беларусь»,1985 г.

3. Статья «Последний свидетель»/»Днепровец», 18.11.1997

4. Короткометражный мультфильм «263 ночи» 2021г. Беларусь, Израиль, Россия.

Приложения

Примерная анкета для учащегося.

1. Что ты знаешь о

Холокосте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Есть ли в твоей семье родственники-участники ВОВ?

4. Почему мы храним память о ВОВ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какие проблемы современности волнуют тебя больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие современные молодежные организации ты знаешь?

5. Участником какой из них ты хотел бы быть и почему?

Опрос с целью поднять уровень восприятия современной

молодежью событий Холокоста:

Нужна ли нам сегодня память о Холокосте?

Варианты ответов:

1.

Да, это масштабное событие в истории

2.

Нет, что такое Холокост?

3.

Холокоста не было.

4.

Не считаю необходимым говорить на эту тему