Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №87 «Моряночка» комбинированного вида.

Конспект открытого занятия-эксперементирования в средней группе 4-5 лет

«Фома изучает свойства воды»

Составил воспитатель: Шупта Нина Геннадьевна

Северодвинск 2023 год

Конспект открытого занятия-эксперементирования в средней группе 4-5 лет

«Фома изучает свойства воды»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей со свойствами воды (жидкая, текучая, твердая, прозрачная в жидком состоянии, не прозрачная в твердом состоянии).

Развивающая: Развивать мышление, познавательную деятельность.

Воспитательная: Воспитывать интерес к эксперементальной деятельности, интерес к совместному выполнению задания.

Оборудование и материалы: Корона и накидка «Капелька», столы, магнитофон (музыкальное сопровождение).

Картинки с условными обозначениями: жидкая, твердая, текучая,

Емкости : контейнеры, стаканчики, мерные ложечки, сито, на количество детей

Картинки на магнитной доске «Кому нужна вода», «Для чего»

Набор зимней одежды для гостя-Фомы

Предварительная работа: Беседа с детьми на тему «Где живет вода»; «Кому она необходима и зачем»; «Кто живет в воде».

Чтение рассказов:

1). Сергей Михалков «Фома»

2). Рассказы о воде

3). Сказки познавательного характера

4). Рассматривание иллюстраций на магнитной доске

5). Обсуждение с детьми, что они знают о воде

6). Загадки про воду, лед и снег

Приглашенные гости все сидят на стульчиках в группе.

Дети заходят вместе с воспитателем в группу. Становятся на середину группы, в круг, взявшись за руки.

Воспитатель и дети:

 Приветствие:

«Встанем рядышком по кругу,

Скажем: Здравствуйте! Друг другу.

 Нам здороваться не лень.

 Всем привет! И Добрый день!

 Если каждый улыбнется-Утро доброе начнется

Доброе утро!»

Воспитатель:

-«А теперь поздороваемся с нашими гостями».

Дети: «Здравствуйте!»

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

-« Я сегодня шла в детский сад и мне на ладошку упала снежинка, на нос –дождинка и они мне по секрету сказали, что к нам сегодня придет гость. Гость необычный, который может погибнуть, потому что ни во что не верит. Его нужно спасти, научить.

Звучит музыка и заходит гость- Фома ( из рассказа Сергея Михалкова «Фома») в сланцах на ногах, в шортах, в рубахе, в соломенной шляпе, полотенце вокруг шеи.

Фома:

- «Здрасьте!» « Вы случайно не видели солнце? А воду? Хотел искупаться, и???»

Воспитатель:

- «Здравствуй, Фома! Какое солнце! Какая вода! Ведь на улице-Зима!!»

Фома:

-«Нет, не зима!»

Воспитатель:

-« Дети, скажите, пожалуйста, какое время года у нас наступило?»

Дети:

-« Зима!!!»

Воспитатель:

-«Раз Фома ничего не знает, давайте ребята пройдем в нашу лабораторию и покажем, расскажем, какая вода бывает. Иначе он выйдет на улицу в одних шортах и может замерзнуть и погибнуть. И ты, Фома, пойдем с нами!»

1СТОЛ «Вода течет, вода жидкая» (табличка)

На столе лежат: контейнеры с водой, маленькие сито с сырым песком и без песка, мерные ложки (все по количеству участников).

Воспитатель: Показывает сито, рассказывает о нем ( в нем очень много маленьких дырочек).

-«Беру мерную ложку, черпаю воду и начинаю наливать в сито воду. Вода начинает течь, через множество маленьких отверстий, дырочек. Потом беру второе сито, в котором находится сырой песок, повторяю то же самое, что с ситом, которое было без песка. Вода проходит, просачивается даже через песок.»

Дети вместе с Фомой проделывают опыт.

Вывод: Вместе с детьми и Фомой делаем вывод после проделанного опыта- Вода жидкая, она течет (текучая).

Физкульт минутка.

Капля раз (Прыжок на месте, руки на поясе)

Капля два (Еще прыжок)

Очень медленно сперва (4 прыжка)

А потом, потом, потом (8 прыжков)

Все бегом, бегом, бегом

Мы зонты свои открыли ( развели руки в сторону)

От дождя себя укрыли (соединить руки полукругом над головой)

Фома куда - то уходит. Через какое-то время возвращается и приносит лед.

Фома (грызет лед):

-«Ой, какие вкусные конфеты я у вас нашел!»

Воспитатель:

- «Фома, ты ошибаешься, это вода, которая превратилась в лед.

Фома:

-«Вода-это лед?» Фома удивляется и задумывается.

Воспитатель к детям:

-«Ребята, как появляется лед из воды?»

Дети:

-«На улице становится холодно и вся вода вокруг нас, а это море, озеро, замерзают.

Воспитатель:

-«Правильно!» « Сейчас давайте пройдем ко второму столу».

2 СТОЛ Соль «плавит» лед.

На столе лежат: контейнеры с водой, длинные нитки, соль в маленьких контейнерах.

Воспитатель:

1). Опустите лед в воду

2). Нитку положим на край стакана так, чтобы она одним концом лежала на кубике льда, плавающем на поверхности воды.

3). Насыпаем соли на лед и ждем несколько минут.

4). Возьмем за свободный конец нитки и вытащим кубик льда из стакана.

Дети вместе с Фомой проделывают опыт.

Вывод: Делаем с детьми и с Фомой вывод- Соль попав в лед слегка нагревает небольшой его участок. В течении нескольких минут соль растворяется в воде, а чистая вода на поверхности льда примораживается вместе с нитью.

Воспитатель:

Загадка: Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь

(Снег)

Дети:

-«Снег!»

Воспитатель:

-«Снег-это тоже вода!»

Воспитатель:

-«Ребята, давайте с вами пройдем к третьему столу. И ты Фома то же подходи.»

3 СТОЛ «Вода растапливает снег»

На столе: контейнеры со снегом, где внутри спрятаны игрушки от киндера сюрприза, стаканчики с теплой водой.

Воспитатель:

-« Берем стакан с теплой водой и начинаем медленно выливать воду на снег. Снег начинает таить и появляется игрушка.»

Дети вместе с Фомой проделывают опыт.

Вывод: Делаем вместе с детьми и Фомой вывод-Вода растапливает снег. Снежинки то же тают.

Фома:

-«Было интересно, но я пошел дальше, поищу воду».

Фома уходит. Через минуту, Фома заходит, весь дрожжит.

Фома:

-«Я тут нырнул и вот видите, куда я нырнул». Показывает детям снег».

Дети:

-«Снег!»

Фома:

-«Сейчас я понял, что вы оказались правы! Вы ребята еще чему-нибудь научите меня?»

Дети:

-«Да!» Начинают надевать на Фому теплую одежду

Фома:

- «Спасибо!»

Я хочу сделать вам небольшой подарок. Достает соду и лимонную кислоту и вручает воспитателю.

Фома:

-«Если вы смешаете эти два ингредиента, у вас получится вулкан!»

Воспитатель и дети благодарят Фому. Фома уходит.