|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта | "Мероприятия Детского сада к году защитника отечества". |
| 2. География проекта | Российская Федерация  муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда».  Проект участвовал в Региональном конкурсе методических разработок «Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ «И пусть поколения помнят». Результат: Диплом победителя,1 место. |
| 3. Цели проекта | Воспитание у детей дошкольного возраста понимания значимости роли защитников Родины, формированию уважения к защитникам Отечества разных поколений. |
| 4. Задачи проекта | 1. Воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники);  2. Воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства;  3. Формировать представления о событиях, происходивших в стране, о праздниках и знаменательных датах патриотического направления: Освобождение Сталинграда, День защитника Отечества, День Победы;  4. Развивать творческие способности, умение отражать в творчестве свои впечатления от увиденного или услышанного.  5. Воспитывать чувство уважения Родине |
| 5. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 "Послание Президента Федеральному Собранию" | Благодарю всех, кто борется сейчас за интересы Отечества, кто проходит через горнило военных испытаний, ежедневно рискует жизнью. Весь народ преклоняется перед вашим подвигом, скорбит о погибших, и Россия всегда будет помнить своих павших героев. Мечты, свершения наших предков, старших поколений стали достижимыми, и мы гордимся этими достижениями. А завтрашний день страны определят устремления нынешнего, молодого поколения. Его становление, его успехи, жизненные ориентиры, которые пройдут любую проверку на прочность, – это важнейший залог и гарантия суверенитета России, продолжение нашей истории. |
| 6. Актуальность проекта в части исполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» | Установить следующие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:  Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| 7. Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект в части реализации стратегических документов социально-экономического развития Российской Федерации (в том числе отраслевых в зависимости от номинации Конкурса) (указать конкретный документ со ссылкой на пункт/часть/раздел документа) | Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года  II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии  Приоритетами государственной политики в области воспитания  являются:  «…формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного  развития, чувства причастности к историко-культурной общности  российского народа и судьбе России» |
| 8. Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект в части реализации стратегических документов социально–экономического развития конкретного региона\*  (указать конкретный документ со ссылкой на пункт/часть/раздел документа) | КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  ПРИКАЗ от 29 декабря 2016 года N 133 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА  "Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе:...родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей".  Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства  Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р "Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:  ...формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;..." |
| 9. Социальная значимость проекта | Социальная значимость проекта неоспорима в свете последних геополитических событий:  - манипуляторы медеопространства выбрали объектом своих действий незащищенное поколение (дошкольников через просмотр иностранных мультфильмов и «игрушек» в сети Интернета), наш проект:  - через вовлечение в проекты, конкурсы, акции, праздники (создание книги Памяти, альбома «И помнит мир спасенный», оформление «Сталинградские окна», продуктивная деятельность, погружение в проект),  - через игровые технологии (изучение фотографий, постов в СМИ и соотношение к архивными документами) обучает находить информацию, тем самым,  - формирует устойчивую гражданскую позицию и иммунитет к манипулированию как родителей, так и воспитанников. |
| 10. Новизна проекта | В наше время стала очень актуальной проблема формирования чувства патриотизма, любви к родному краю, к России, истории и нашим предкам. Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родном крае, народе, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного учреждения в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека. |
| 11. Краткое содержание проекта | **Подготовительный этап:**  Основными задачами на этом этапе было:   * постановка цели и задач; * поиск путей реализации проекта всеми участниками; * подбор материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.   Второй этап «Основной»  •Аналитический (обобщающий): анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой информации, составление плана реализации проекта.   * •Практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.   Третий этап «Заключительный»  •Презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация работы, изучение возможностей использования результатов проекта.  •Контрольный (итоговый): анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта. |
| 13. Сроки реализации проекта | Дорожная карта ПРОЕКТА  Проект был запущен в 2024 учебном году и стал традицией нашего Детского сада  02.09.2024-01.10.2024гг 1 этап  01.12.2024-31.01.2025гг 2 этап  01.02.2025-31.05.2025гг 3 этап |
| 14. Лица, оказывающие административную, информационную, консультационную, методическую поддержку и тд. | муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 135 Красноармейского района Волгограда»  Агафонова Ольга Геннадьевна, воспитатель;  Клишина Светлана Олеговна, музыкальный руководитель. |
| 15. Обоснование перспектив перехода проекта на самофинансирование если это подразумевается | Проект не носит коммерческого характера |
| 16. Ожидаемые эффекты и результаты | Проект «И пусть поколения помнят» составлен на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Направлен на формирование у детей старшего дошкольного возраста любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству.  Таким образом, в результате проделанной  работы у детей формируются чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники); воспитывается любовь к родному краю, к Родине; развиваются представления о событиях, происходивших в стране, о праздниках и знаменательных датах патриотического направления: Освобождение Сталинграда, День защитника Отечества, День Победы; развиваются творческие способности, умение отражать в творчестве свои впечатления от увиденного или услышанного; уважения к защитникам Отечества. У воспитанников сформировались:  1. Чувство любви к Родине.  2. Интерес к истории и героическому прошлому и настоящему своей страны, благодарность и уважение к Защитникам Отечества.  3. Чувство долга и готовности к защите Отечества.  4. Активная гражданская позиция.  Дошкольники воплощают свои знания, впечатления, мысли и чувства в литературной, музыкально-театрализованной, продуктивной деятельности. |
| 17. Жизненный цикл проекта | Долгосрочный. |