Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка»

**Дидактическое пособие**

**«Лэпбук»**

**по образовательной области познавательное развитие**

**(группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет)**

**Пояснительная записка**

**Лэпбук** (или его еще называют тематическая или интерактивная папка) - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

Дидактическое пособие  **лэпбук**  «**Правила дорожного движения**» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание лэпбука постоянно пополняется и усложнятся.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий.

**Цель:** Способствовать формированию систему знаний, умений и навыков детей по **правилам дорожного движения**.

**Задачи:**

Образовательные:

* Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора;
* Познакомить с **правилами** перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу;
* Знать и уметь классифицировать **дорожные знаки**: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;
* Содействовать закреплению **знаний по** строению улицы и **дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов;
* Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

* Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**;
* Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
* Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на **дорогах**.

Коммуникативные:

* Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей;
* Развивать связную речь.

Воспитательные:

* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
* Воспитывать чувство ответственности.

Дидактическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

**Ожидаемые результаты**

Благодаря этой форме работы дети систематизируют знания о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о **дорожных знаках**, придумывают загадки о ПДД, отгадывают ребусы и кроссворды по теме. Работа с лэпбуком позволит разнообразить работу и повысить познавательный интерес у детей.

**Оборудование:**

* Картотека с загадками
* Картотека с советами светофора
* Картотека с подвижными играми
* Картотека с физкультминутками
* Картотека с ребусами
* Картотека с кроссвордами
* Картотека со стихами
* Иллюстрации **спецмашин**  *«Скорая помощь»*, *«Пожарная»*, *«Полиция»*
* Картотека дорожных знаков
* Дидактическая игра «Умные стрелки»

**Описание дидактического пособия**

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

**В него входят 10 развивающих заданий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания** | **Используемый материал** |
| **Советы светофора** | — переходя улицу, следите за сигналами светофора  — никогда не перебегайте улицу перед близко движущимся транспортом  — пересекать проезжую часть разрешается по пешеходным переходам и на перекрестках по линии тротуаров или обочин  — стоящий автобус, троллейбус, автомобиль нельзя обходить ни спереди, ни сзади, а необходимо дойти до пешеходного перехода или перекрестка  -опасно устраивать игры вблизи дороги, а также выбегать на проезжую часть из – за  зданий, деревьев, стоящего транспорта |
| **Загадки (постоянно обновляются)** | Эту ленту не возьмешь  И в косичку не вплетешь.  На земле она лежит,  Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)  Никогда я не сплю,  На дорогу смотрю.  Подскажу, когда стоять,  Когда движенье начинать. (Светофор)  Тут машина не пойдет.  Главный здесь – пешеход.  Что друг другу не мешать,  Нужно справа путь держать. (Тротуар)  Что за транспорт такой  Что везет тебя домой.  Он бежит туда-сюда,  Упираясь в провода. (Троллейбус)  Мы едем в такси и таксичке,  В автобусе и электричке. (Пассажиры)  За рулем я сижу,  На дорогу гляжу. (Водитель)  Человек по мне шагает.  Меня зеброй называет. (Пешеходный переход) |
| **Картотека подвижных игр (постоянно обновляется)** | **«Сигналы светофора»**  **Цель**: развивать сообразительность, быстроту реакции, внимание, зрительное восприятие, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, согласованность и сотрудничество.  **Материал:** мешочек с мячиками красного, желтого, зеленого цвета, стойки.  **Ход игры**: На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие  каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жѐлтого, зелѐного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жѐлтый шар, то команда стоит на месте; зелѐный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и выиграла.  **«Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем»**  **Цель:** закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды  транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество.  **Ход игры:** Каждая команда решает, какое транспортное средство будет  изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолѐт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.  **«Зебра»**  **Цель:** упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.  **Материал:** полоски белой бумаги (картона).Ход игры: Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаѐтся по  полоске белой бумаги (картона). По сигналу - первый участник кладѐт полосу, встаѐт на неѐ и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей  полосе, кладѐт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний  участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.  **«Глазомер»**  **Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет,  развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать согласованность, сотрудничество.  **Материал:** дорожные знаки.  **Ход игры:**  В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном  расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идѐт до этого знака. Если участник ошибся и не дошѐл до знака или перешѐл его, возвращается в свою команду. Знаки на поле расставляются по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.  **«Грузовики»**  **Цель:** развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений,  согласованность и сотрудничество в команде.  **Материал:** рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.  **Ход игры:** Первые участники команд держат в руках руль, на головы им  помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг  своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает  команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз. |
| **Физкультминутки** | **«Машина- 1»**  Шла по улице машина,  Шла машина без бензина,  Шла машина без шофера,  Без сигнала светофора,  Шла, сама куда не зная,  Шла машина заводная.  (Двигаться в заданном направлении,  вращая воображаемый руль)  **«Машина – 2»**  Завели машину: ш-ш-ш.  (Вращения руками перед грудью)  Накачали шину: ш-ш-ш.  ("Насос")  Улыбнулись веселей  И поехали скорей. (2 раза).  (Вращение воображаемого руля)    **«Едем-едем мы домой»**  Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля) На машине легковой  Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)  **«Стая птиц»** Стая птиц летит на юг,  Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)  Чтоб скорее прилетать,  Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)  **«Стоп, машина**» Стоп, машина, стоп, машина,  Стоп, машина, стоп!  Стоп, машина, стоп, машина,  Стоп, машина, стоп! (Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все  молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про  себя текст. В нужный момент дети (никто знака не подает) должны  воскликнуть хором: «Стоп!») |
| **Ребусы (постоянно обновляются)** | http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/13150_8610449bf3167e2705e1388b0af01d89.jpg.jpg  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/13150_2675bb85bfa214a9344756ac59105e9f.jpg.jpg  http://ped-kopilka.ru/upload/blogs/13150_767d81ba1e7890648bc5e4f6354b61e9.jpg.jpghttp://ped-kopilka.ru/upload/blogs/13150_caedf001c2f5e77b8fa1ac94c7ea2ce5.jpg.jpg |
| **Кроссворды (постоянно обновляются)** | Кроссворд 1. 3. 4. 5. 6. 7. 2. с в е т о ф о р п е р е х о д т а к с и м о т  Кроссворд 4 5 6 1 2 3 По вертикали: 1. Сердце машины. 3. Пересечение двух ули |
| **Стихи (постоянно обновляются)** | **«СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»**  Цвет зеленый –  Проходи!  Желтый –  Малость погоди.  Ну, а если красный –  Стой!  Проход опасный!  **«ПЕШЕХОД»**  Отгадайте, кто идет?  Ну конечно, пешеход!  Пешеходом станет каждый,  Кто пешком пойдет в поход.  Пешеходная дорожка  От машин его спасет,  Ведь ходить по той дорожке  Может только пешеход!  Я иду по тротуару,  Здесь машинам нет пути!  Ну а знаки мне расскажут,  Где дорогу перейти.  **«ПЕРЕХОДЫ»**  Пешеход, пешеход,  Помни ты про переход!  Глубокий подземный,  Как зебра, наземный.  Знай, что только переход  От машин тебя спасет!  «**КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ»**  Дорогу так перехожу:  Сначала влево погляжу  И, если нет машины,  Иду до середины.  Потом смотрю внимательно  Направо обязательно  И, если нет движения,  Шагаю без сомнения!  **«ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ»**  Везде и всюду правила,  Их надо знать всегда.  Без них не выйдут в плаванье  Из гавани суда.  Выходят в рейс по правилам  Полярник и пилот.  Свои имеют правила  Шофер и пешеход.    По городу, по улице  Не ходят просто так.  Когда не знаешь правила,  Легко попасть впросак.  Все время будь внимательным  И помни наперед:  Свои имеют правила  Шофер и пешеход.    Знает каждый гражданин,  Что в любое время года  Мостовая – для машин,  Тротуар – для пешехода!    Нельзя играть на мостовой!  Ведь ты рискуешь головой!    На мостовой – не играть, не кататься,  Если хотите здоровым остаться! |
| **Иллюстрации спецмашин *«Скорая помощь»*, *«Пожарная»*, *«Полиция»*** | **http://crosti.ru/patterns/00/07/9d/0cb00d9999/picture.jpg**  https://www.intelkot.ru/upload/26296.jpg  http://samaratoday.ru/img/2014/08/03-500.jpg |
| **Дидактические игры «Умные стрелки»**  **Дорожные знаки** | **C:\Users\Катя\Desktop\гшщш\P_20170427_060751_1_p.jpg**  **Предупреждающие:**  «Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Опасный поворот», «Дорожные работы», «Прочие опасности», «Светофорное регулирование»  **Запрещающие:**  «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена»  **Предписывающие:**  «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка»  **Информационно-указательные:**  «Место остановки автобуса и трамвая», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход» |

 

 

 