**Тема** **семинара: «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников»**

**Цель**: повышение компетентности родителей в области развития самостоятельности и инициативности дошкольника.

**Задачи:**

Повысить интерес родителей к самостоятельности и инициативности детей.

Предоставить родителям информацию о создании условий развития детской самостоятельности и инициативности.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Развивать творческую активность участников семинара.

**1 слайд.** Добрый день, меня зовут Должанских Алена Викторовна, я представляю МБДОУ «Детский сад №93»,

Сегодня я хочу поговорить с вами о самостоятельности и инициативности наших детей. Вдумайтесь только в эти слова – самостоятельность, инициативность. Что это значит? Это значит самому стоять на своих ногах, это значит уметь делать всё самому, без чьей-то помощи, также способность ребенка делать осознанный выбор.

**2 слайд.** Самостоятельность и инициативность — это ценные качества, необходимые человеку. Дети по своей натуре подвижные, активные. Однако несмотря на то, что развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста – одна из первостепенных задач, но выполнить ее не так-то просто.

Формируя пространство для самовыражения и самореализации каждого ребенка, наша задача – сформировать у детей умение выбирать вид деятельности, планировать и самим анализировать её. Мы должны создавать условия для такого выбора, предлагая различные варианты действий или ситуаций.

**3 слайд.** Существует большое количество способов и технологий по поддержки детской инициативы. Они представлены на слайде.

**4 слайд.** В своей работе большое внимание уделяю «Доске выбора» которая помогает организовать самостоятельную деятельность детей, учитывать их интересы. «Доска выбора» – доска, на которой обозначены центры активности в рисунках или символах, надписях; количество детей в каждом центре и место для обозначения собственного выбора детьми (в младшем возрасте – фотографии детей). Соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей среде (конструкцию легкая, благодаря этому можно перемещать в разных помещениях детского сада). Материал безопасен. Отвечает гигиеническим требованиям (легко моется). «Доска выбора» используется в работе с детьми как младшего, так и старшего дошкольного возраста, на занятие, в совместной и самостоятельной деятельности.

**5 слайд.** Благодаря доске выбора в нашей группе стало больше активных и инициативных детей, которые сами находят себе занятие, организуют игры, занимаются творчеством или общаются с другими детьми. Такая деятельность связана с проявлением познавательного интереса, любознательности и креативности, что важно для развития дошкольников.

**6 слайд.** Игра для снятия эмоционального напряжения «Знакомство**»**

Сидящие в кругу участники по очереди называют свое имя и какое-либо слово, начинающиеся на ту же букву, что и имя, которое, по их мнению, наиболее удачно их характеризует. Например, Татьяна-талантливая, Сергей- серьезный. Замечательно, вот мы с вами и познакомились.

**7 слайд.** Звучит музыка из телепередачи «Кто хочет стать миллионером», уважаемые родители вам знакома эта музыка? Да, все верно это «Кто хочет стать миллионером» название игры «Кто хочет быть ответственным родителем?»

**8 слайд.** правила: на каждый вопрос 1 правильный ответ, обсуждаете с командой (один ответ от команды), на обсуждение 10 сек.

**9 слайд.** В программе кто хочет стать миллионером все хотят выиграть миллион, миллион мы, к сожалению, с вами не выиграем, но получим звезды. Звезда опыта-за правильный ответ, звезда открытий за неправильный ответ.

Давайте для начала придумаем название команде! (пишу название на доске).

Вы готовы? Тогда приступим к вопросам.

 **10 слайд.** 1 вопрос. Что такое инициатива?

А) положительное качество личности, проявляющееся как внутреннее побуждение, способность начать новое дело, сделать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении личных или общественных проблем.

Б) не способность начинать новое дело, делать первый шаг, самостоятельно принять решение при возникновении личных или общественных проблем.

В) означает ответственное отношение человека к своим поступкам, способность действовать сознательно в любых условиях, принимать нетрадиционные решения.

Г) означает безответственное отношение человека к своим поступкам, не способность действовать сознательно в любых условиях.

**11 слайд.** 2 вопрос. инициативной личности характерно?

А)инициатива в различных видах деятельности.

Б) не самостоятельность

В) отсутствует стремление к самореализации

Г)

**12 слайд.** 3 вопрос. Деятельность взрослого по поддержке детской инициативы:

А) не уважать индивидуальные вкусы и привычки детей

Б) создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам.

В) не привлекать детей к планированию жизни группы на день

Г) постоянно давать негативные оценки по поступкам ребенка на глазах у группы

**13 слайд.** 4 вопрос. В какие игры лучше играть вместе с ребенком во дворе?

А) Любые-главное, чтобы вместе и с удовольствием!

Б) Только в подвижные: движение – это жизнь!

В) В игры из детства родителей – так мы будем лучше понимать друг друга

Г) Только в народные- важно приобщать к истории своей страны.

**14 слайд.** 5 вопрос. Как поддержать самостоятельную игру ребенка?

А) Наблюдать за игрой, не вмешиваясь

Б) Её не надо поддерживать, она же самостоятельная!

В) Воскликнуть: «О, как круто ты сам играешь! А можно с тобой?»

Г) Купить ребенку новый конструктор

 **15 слайд.** 6 вопрос. Как организовать зимние забавы детей?

А) слепить вместе много снеговиков.

Б) покататься на санках

В) сходить в ледяной городок

Г) Сгрести весь снег во дворе в одну большую кучу и играть по-разному.

**16 слайд.** 7 вопрос. Какие игры в большей мере развивают детскою инициативу?

А) подвижные

Б) дидактические

В) малоподвижные

Г) свободные

**17 слайд. Рефлексия «Одним словом»**

Участникам необходимо выбрать 1 слово, которое наиболее точно передает их состояние:

Раздражение

Злость

Радость

Равнодушие.

Удовлетворение

Вдохновение

Скука.

Тревога.

Покой.

Уверенность

Неуверенность.

Наслаждение.

Уважаемые родители, мы сегодня с вами играли и выбирали, были самостоятельными и инициативными. Очень надеюсь, что наша сегодняшняя игра была полезна для вас! И вы вспомнили это немного забытое желание учится и познавать новое. Желаю вам и вашим детям всегда делать правильный выбор! Спасибо большое за внимание! Мне было очень приятно с вами работать.