**Конспект занятия во 2 младшей группе**

**Образовательная область:** «Познание»

**Тема занятия:** «Знакомство со свёклой и картошкой».

*Цель*: Дать представление об овощах: картофель, свёкла.

*Задачи.*

Образовательные:

-закрепить знание детей о репе и моркови;

-познакомить с овощами: свёкла и картофель, знать и называть их; особенности: форма, цвет, вкус.

Развивающие:

-развивать сенсорные ощущения;

-развивать умение слушать воспитателя; отвечать на вопросы.

Воспитательные:

-воспитывать уважение к труду людей.

*Оборудование:* Костюм для воспитателя- дедушка, корзина с картошкой, волшебный мешочек с картошкой внутри, картинки с изображением геометрических фигур: круг и овал, раскраски с изображением свёклы и картошки, цветные карандаши: жёлтые и красные, музыка для подвижной игры «Весёлый огород», 2 обруча, варёная картошка и свёкла для дегустации, одноразовые вилки и тарелочки, мольберт.

*Предварительная работа:* проведение занятия про такие овощи как морковь и репа.

**Ход занятия** (15 мин)**:**

**1.Вводная часть. –** 2мин.

*(стук в дверь, входит дедушка с корзинкой)*

**Дедушка:** Здравствуйте, ребята!

-Знаете, кто я?

-Помните, я к вам уже приходил и приносил овощи.

Вспомните какие? (репа, морковь)

-Правильно. Сегодня, я к вам опять с подарками.

У нас с бабушкой в огороде растёт не только репа и морковка.

Хотите узнать, что ещё?

-Тогда проходите на стульчики. Присаживайтесь.

**2.Основная часть.** -10 мин.

*Игра «Волшебный мешочек»*

**Дедушка:** Где же мой мешочек. Ах, вот он!

-Аня, идём, потрогай мешочек и отгадай что же за овощ там лежит.

-Что же в мешочке?

-Ребята, давайте поможем Ане отгадать. Потрогайте мешочек и помогите отгадать.

*(трогаем, нажимаем, гладим предмет в мешочке)*

- Что же в мешочке?

-Давайте попросим помощи у наших гостей?

-Давайте теперь проверим, что лежит в мешочке.

-Что это? (картошка)

-Ребята, давайте вместе скажем. КАРТОШКА.

-Милана повтори.

-Артём повтори.

-А вы что - то знаете про картошку?

-Хотите узнать?

-Какого цвета картошка? (жёлтая)

-Посмотрите на мольберт, какая из фигур подходит к нашей картошке? (овал)

-Где он. Покажите.

-Правильно. Картошка овальной формы.

-Когда трогали мешочек с картошкой, и нажимали? Какая картошка? (твёрдая)

-Когда гладили? Какая? (гладкая)

-А знаете, какая на вкус картошка?

-Хотите узнать?

-Предлагая пройти к столу и попробовать. Моя бабушка, как раз сегодня только приготовила.

- Берите вилочки с картошкой и пробуйте. Аккуратно с вилочкой. Покушали, вилочку в тарелочку положите.

-Ну что, какой вкус у картошки? (без вкуса)

-Итак, давайте вспомним что мы узнали про картошку.

* Жёлтая
* Овальной формы
* Твёрдая
* Гладкая
* Без вкуса

-Это фрукт или овощ?

-Где растёт? (в огороде)

-Так как картофель растёт на огороде, предлагаю весь картофель что у меня в корзинки посадить на грядку. Согласны?

*Игра «Посадим картофель»*

-Обручи- это наши 2 грядки, куда мы будем сажать картошку. Вам необходимо брать по одной картошки из корзинки и носить на грядку-сажать.

-1, 2, 3 игру начни.

-Вот и опустела моя корзинка. Всю картошку посадили.

Давайте посмотрим, сколько картошки посадили.

-Сколько картошки посадили? (много)

-Ребята, а вы ничего необычного не заметили на грядке?

-Что заметили?

-Это картошка? (Нет)

-Что это мы посадили?

-Давайте спросим у наших гостей.

-Ребята- это свёкла. Давайте вместе скажем СВЁКЛА.

-Сколько свёклы, посадили? (одну)

-Что про неё вы знаете?

-Хотите узнать?

-Тогда проходите, садитесь на стульчики.

-На какой знакомый овощ похожа? Я вам его приносил. (репа)

- Какого цвета свёкла? (красная)

-А репа? (жёлтая)

-Посмотрите на мольберт и выберите ту форму, которая подходит для свёклы. (Круг) Как называется.

-Значит какой формы свёкла? (круглой)

-А репа такой же формы?

- Значит они разные или одинаковые?

-Когда нажимаем на свёклу. Какая она? (твёрдая)

-А репа была твёрдая или мягкая?

-Посмотрите, а свёкла гладкая или шершавая?

-А репа такая же была или другая?

-А какая на вкус свёкла.

-Давайте узнаем. Проходите за стол попробуем. У моей бабушки и варёная свёкла есть.

-Кушайте аккуратно с вилки.

-Какая на вкус свёкла? (сладкая)

-А какой овощ мы пробовали такой же сладкий? (морковь)

-Итак, что же мы узнали о свёкле?

* Красная
* Круглая
* Гладкая
* Твёрдая
* Сладкая

-Где растёт? (в огороде)

**3.Итог.-**3мин.

-А у меня для вас есть сюрприз. Что это? (раскраски)

-Что на них изображено? (свёкла, картошка)

-Как одним словом можно их назвать? (овощи)

-Что о них узнали?

-На раскраске овощи красивые? (нет)

-Почему? (белые)

-Чтобы они стали красивые, что нужно сделать? (раскрасить)

-Каким цветом раскрасим картошку? А свёклу?

-Пойдёмте раскрашивать.