**Конспект образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте в средней группе воспитателя Е.Е. Агаповой**

**Тема: «Лесное путешествие»**

**Цель: закреплять умения различать гласные и согласные звуки**

**Задачи:**

1. Развивать фонематический слух.

2. Закреплять умение различать гласные и согласные звуки , различать и правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять в определении первого звука в слове

3.Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Оборудование:** красные круги, картинки для звуковой дорожки, игрушка «Мишка», корзинка, картинки для игры «помоги Мишке», цветы с разными сердцевинами (синяя и зеленая) для игры «Волшебные цветы»

**Ход образовательной деятельности:**

**1.Организационный момент**

*Доброе утро всем, кто проснулся,*

*Доброе утро, кто улыбнулся,*

*Доброе утро людям и птицам,*

*Доброе утро улыбчивым лицам.*

Давайте, ребята возьмемся за руки, и поделимся друг с другом теплом, чтобы наше утро также было добрым.

**2. Основная часть.**

- Ребята! Вы любите путешествовать? Давайте тогда отправимся сегодня в лес.

В лес ведёт тропинка, тропинка необычная, звуковая. По ней могут пройти только те, кто хорошо знает звуки.

- Ребята, какие бывают звуки? (ответы детей)

- Чем отличаются в произношении гласные и согласные звуки? Верно.Гласные звуки можно протянуть, пропеть.

 *Гласные тянутся к песенке звонкой,*

*Могут заплакать и закричать.*

*В темном лесу звать и аукать.*

*Но не желают шипеть и рычать.*

А согласные звуки умеют шипеть и рычать, а вот пропеть, протянуть их не получится.

-Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? Согласные?

- Вы всё правильно сказали, вот наши схемы *(на мольберт поставить схемы)*

Игра «По тропинке в лес пойдём….» (гласные, согласные)

- Как вы думаете, эта тропинка для каких звуков? *(для гласных)*

- Ребята, вот у меня картинки, выбирайте из них те, которые начинаются с гласного звука и выкладывайте на дорожку. Молодцы, вы справились и теперь отправляемся в лес.

*В лес отправимся гулять,*

*Будем весело шагать.*

*По тропиночке пойдем*

*Друг за дружкою гуськом.*

- Вот мы уже и в лесу. В лесу много разных звуков.

 Игра «Узнай и изобрази».

- Вот капают капли, стучат по листочкам - дети изображают; вот шелестит трава – дети изображают – шу-шу-шу; а вот кукует кукушечка- дети изображают; а вот комарик пищит –з-з-з-, а сейчас стучит дятел – *(дети изображают).*

 Игра «Волшебные цветы»

- Посмотрите, какая красивая полянка., какие на ней необычные цветы. Это цветы – звуковички. Чем они отличаются? Давайте с ними поиграем. Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, которые начинаются на согласный твердый и согласный мягкий звук. Возьмите по одной картинке и положите на нужный цветок.

- Молодцы, вы хорошо знаете согласные твердые и согласные мягкие звуки.

- Ребята, вы в лесу слышали эхо. Давайте поиграем в него. Я буду говорить вам слово громко, а вы повторять тихо, как эхо

**Игра "Эхо" (громко-тихо)**

**Ау!** Деревья. Кусты. Трава. Ягоды. Грибы. Звери. Птицы

- Ой, ребята, посмотрите, а кто это там, за кустом. *(Мишка)*

- Здравствуй, Мишка. А почему ты такой грустный?

МИШКА- Я потерял свой обед.

- А ребятки тебе могут помочь, правда ребята? Соберите мне в корзинку только те продукты, в названиях которых есть звуки м и мь.

Игра Помоги мишке

МИШКА Спасибо ребята за помощь. А сейчас я хочу с вами поиграть. Я буду читать перепутанные стихи, а вы слушайте и сразу исправляйте ошибки.

«Перепутанные стихи»

*Мы утром пили чай из шашки (чашки)*

*А потом играли в чашки … (шашки),*

*На полу сидела плошка… (кошка*

*На столе стояла кошка …(плошка),*

*Вылезла из норки шишка … (мышка),*

*На неё упала мышка … (шишка),*

*Молоко лакала мошка … (кошка),*

*В воздухе летала кошка … (мошка)*

МИШКА: Молодцы, ребята, я дарю вам на память вот эти звуковые часы. В них вы поиграете в группе.

 - Спасибо, Мишутка *( спасибо от детей),* а нам пора возвращаться в нашу группу. Ой, Ребята посмотрите перед нами речка. Как же нам пройти?

Птица: Через эту речку может пройти только тот, кто повторит и прохлопает слово за мной. (лиса, гриб, мох, река, трава, птицы, медведь, волк, зайцы).

Возвращение

Вот и закончилось наше лесное путешествие. Мы с вами сегодня повторили какие бывают звуки

.