**Конспект НОД по рисованию на тему «Летний пейзаж» в подготовительной к школе группе**

Цель: формирование  у детей эстетических представлений о летнем времени года.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства пейзажем;

- совершенствовать умение рисовать восковыми мелками и карандашами;

Развивающие:

- развивать чувство композиции, зрительно-пространственное восприятие;

- развивать творчество и фантазию у детей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе родного края и любоваться  окружающим миром.

Предварительная работа:  наблюдения на прогулках, чтение стихов о красоте родной природы, просмотр презентации «Самара – жемчужина Поволжья».

Материалы и оборудование: альбомный лист, восковые мелки, цветные карандаши.

Ход НОД.

1. Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

- Ребята, у каждого из нас есть своя Родина – край, где он родился и живет. Все мы любим нашу Родину – Россию и нашу малую родину Самару, с её прекрасной природой. Нет на земле человека, который бы не любил природу родного края, не любовался бы её ясным небом, цветущими садами, лесами и полями. О красоте родной природы поют песни, пишут стихи, образ природы воспевают художники.

– Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Если на картине горы и река,

Поле, небо синее, в небе облака,

Снежные равнины, край родимый наш.

Природа на картине называется …  (пейзаж).

- Ребята, кто из вас вспомнит и скажет, что такое пейзаж? (Пейзаж – это изображение природы.)

Природа всей нашей Родины очень красива и разнообразна. Но самая красивая природа для человека там, где он родился и вырос. У каждого из нас есть свой любимый уголок родной природы. Есть в нашем краю поля, леса, реки и озера.

Предлагаю сегодня стать художниками  и нарисовать чудесный русский лес.

Все мы любим бывать в лесу, собирать ягоды, грибы, да и просто любоваться красотой леса, слушать пение птиц. Вспомните, презентацию которую мы смотрели «Самара – жемчужина Поволжья».

Прежде чем приступить к рисованию, нужно подготовить наши ручки.

2. Пальчиковая гимнастика  «Прогулка в лесу»
Пальчики пошли гулять, *(шагаем по столу)*
Раз, два, три, четыре, пять. *(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)*
Были в поле и в лесу, *(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)*
Видели они лису. *(над головой делаем острые ушки, как у лисички)*
Пальчики пришли домой, *(шагаем пальчиками по столу)*
Пальчик потерялся: ой! *(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки)*

3. Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Рисование «Летний пейзаж».

Воспитатель: Ребята молодцы! Вы хорошо поработали ручками, размяли пальчики, а сейчас - каждый нарисует свой любимый уголок Родины, и мы устроим выставку.

Дети приступают к работе. Воспитатель дает индивидуальные рекомендации, оказывает необходимую помощь.

Ребята, вы хорошо поработали, нужно немного отдохнуть и поиграть.

4. Проводится физкультминутка «Деревья»
Всем в лесу на удивленье *(трут ладони друг о друга)*
Разные растут деревья: *(открывают ладони и растопыривают пальцы)*
Вот уперлась в небеса
Вся смолистая сосна. *(соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)*
Распустила ветви-косы
Белоствольная береза. *(«фонарики» с движением сверху вниз)*
Как во полюшке былинка,
Тонкая растет осинка. *(показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)*
Дуб раскинул свои ветви,
И не страшен ему ветер. *(вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)*
Липа цветом зацвела, *(собирают пальцы в щепотку — «бутон»)*
Пчелок в гости позвала. *(делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)*
Ель иголки распушила *(опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)*
И грибочки все закрыла. *(показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)*
Шелестят листвой деревья, *(трут ладони друг о друга — «шуршат»)*
Словно разговор ведут, *(стряхивают ладони)*
Руки-ветви распустили, птичек в гости к себе ждут.
*(сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)*

5. Итог (рефлексия).

Готовые работы выставляются на стенд.

- В какой технике мы сегодня рисовали?  Вам понравилось рисовать?  Давайте посмотрим, какие красивые пейзажи у вас получились.

Дети и воспитатель рассматривают, обсуждают и анализируют готовые работы.

Ребята, на этом наше занятие подошло к концу, у нас получились замечательные пейзажи.

Молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались.