  Занятие в подготовительной группе.

Тема: "Звуковая культура речи. Дифференциация звуков Л – ЛЬ."

**Цель**:продолжать совершенствовать фонематическое восприятие.

**Задачи:**

- Закреплять умение различать твёрдый и мягкий согласный звук (Л и ЛЬ), правильно произносить эти звуки;

- Добиваться правильного произношения звуков Л и ЛЬ во фразовой речи;

- Определять место звука в слове;

- Упражнять детей в нахождении в тексте звуков Л и ЛЬ;  
-Отрабатывать дикцию:уточнять правильность детей внятно и отчётливо произносить слова с естественными интонациями;

-Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определённым звуком( Л или ЛЬ);

-Совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает картинки с изображением двух девочек. И рассказывает историю.

"Жили-были две девочки.Одну звали Ляна (показывает на улыбающуюся девочку), а другую – Лана (показывает на сердитую девочку).

Ляна была доброй, весёлой девочкой, а Лана – сердитой, злой. Все радовались, когда Ляна пела песенки, потому что она очень хорошо умела петь. Лана во всём старалась подражать своей подружке, но не всегда это у нее получалось.

Запоёт Ляна песню: *ля-ля-ля,* и получается она нежной, мягкой.

Повторяет за ней Лана, а песня получается сердитой : *ла-ла-ла.*

Запоёт Ляна : *лё-лё-лё*, а у Ланы получается *ло-ло-ло*.

Лапоёт Ляна : *ли-ли-ли*, а у Ланы получается *лы-лы-лы."*

Потом воспитатель предлагает внимательно послушать и угадать, кто поёт ту или иную песню. Воспитатель произносит : *"ля-ля-ля"*,дети отвечают :"Ляна". Воспитатель произносит :"*ла-ла-ла*", дети отвечают : "Лана".

Ребята,вы запомнили как зовут девочек? (ЛАНА и ЛЯНА)

Какой первый звук вы услышали в имени Лана?

Звук Л(давайте вместе произнесем этот звук) Л-Л-Л

А теперь давайте определим какой первый звук мы слышим в имени Ляна?

Звук ЛЬ(давайте вместе произнесем этот звук) ЛЬ- ЛЬ- ЛЬ

Когда мы произносим звуки Л и ЛЬ, что делают губы и язычок?

- Губы улыбаются, язык поднимается за верхние зубки к бугорочкам.

Воспитатель: Но в чем их отличие?

 - Когда мы произносим звук ЛЬ, язычок больше прижимается к бугорочкам.

Лане больше нравился звук [л], а Ляне — звук [л']. Девочки спорили, чей звук лучше. К ним на помощь пришёл Старичок Звуковичок и заметил, что ссориться совсем не нужно, ведь у этих звуков есть сходство, и отличия. Давайте попробуем это определить.

Сходство : эти звуки согласные .

Отличие :

Звук Л – твердый(вывешивается синяя карточка)

Звук ЛЬ – мягкий (вывешивается зеленая карточка)

Чтобы ЛАНА и ЛЯНА больше не спорили, чей звук лучше , Старичок Звуковичок предлагает вам поиграть с ним и девочками и выполнить некоторые задания.Хотите? Тогда начнём.

1. Игра "твердый мягкий".

Я буду произносить слоги с твердым согласным звуком Л-Л-Л, а вы будете произносить с мягким согласным звуком ЛЬ-ЛЬ-ЛЬ.

ла –ля                    ал – аль

лы – ли                  ол – оль

ло – лё                   ул - уль

лу – лю                  ил – иль

- Молодцы, вы были внимательны и правильно произносили слоги.

2.Упражнение «Внимательные ушки» (Развитие фонематического слуха).  
Сейчас я буду называть слова со звуками [л] - [л'], а вы если услышите звук л поднимите синий звуковой сигнал, звук ль - зелёный звуковой сигнал.

калина, калитка, колос, колесо, полоса, полено, ладонь, ловкий, холод, ледяная, половина, полотенце , лопата, лук, лимон,клетка,телефон,скала,валенки,пальто,ёлка, лось, лак, ель, лошадь,люстра и др)

Молодцы, ребята . Со вторым заданием вы справились.

3.Игра с мячом: «Повторение чистоговорок»  
-А теперь, давайте расскажем Лане и Ляне весёлые чистоговорки, со звуками Л и Ль!

Чистоговорку проговорит тот, кому я брошу мячик.  
Ла-ла-ла - вот стоит скала.

Ла-ла-ла – наша лодочка плыла.  
Лы – лы – лы –забиваем мы голы  
Лю-лю-лю маму я свою люблю

Ля – ля -ля –зеленеют все поля

 Ал-ал-ал – пенал на пол упал,

ол-ол-ол – пенал упал на пол.

Ул-ул-ул – пенал упал на стул,

ыл-ыл-ыл Павел пенал забыл.

Ля -Ла Ля- Ла ля-ла-ла – у Лены куколка была

ли-лы,ли-лы,ли-лы-лы – кукле валенки малы

ле-ло, ле-ло, ле-ло-ло – в пальто куколке тепло

лу-лу-лу,лу-лу-лу Коля нитку вдел в иглу

ле-ле-ле, ле-ле-ле стоит лампа на столе

ол-ол-ол,ол-ол,ол белым стал зеленый стол

ли-ли-ли, ли-ли-ли прилетели журавли.

ала-ала-ала, ала-ала-ала белой и скамейка стала

**Физкультминутка**

Для разминки из-за парт

Поднимаемся.На старт!

Бег на месте.Веселей!

И быстрей, быстрей, быстрей!

Делаем вперед наклоны -

Раз-два-три-четыре-пять.

Мельницу руками крутим,

Чтобы плечики размять.

Начинаем приседать -

Раз-два-три-четыре-пять.

А потом прыжки на месте,

Выше прыгаем все вместе.

Руки к солнышку потянем.

Руки в стороны растянем.

А теперь пора учиться.

Да прилежно, не лениться!  
  
4. Игра "Определи место нахождения звука в словах"

Воспитатель показывает детям картинки, на которых изображены:

Следить за тем,чтобы дети правильно определяли место звуков Л и ЛЬ в словах.

5.Воспитатель: Ребята, я вам сейчас буду читать стихотворения, а вы должны будете сказать какие слова со звуком Л и Ль вы услышали.

Не жалела мама мыла.

Мама Милу мылом мыла.

Мила мыло не любила,

Миле в глаз попало мыло.

* Что ты плачешь наша Мила?
* Я выплакиваю мыло.

Зиму всю мели метели – клены, липы поседели...

А весной повеселели, зацвели, зазеленели:

Птицы с юга прилетели – ветки лапами согрели!

В магазине Валеньке покупают валенки.

Маленькие валенки до чего милы!

Но надела валенки маленькая Валенька -

Оказались валенки на нее малы.

Вышли волки на охоту.

Бродят стаей по болоту.

Между прочим, говорят,

Волки ягоды едят.

Ребята, мы выполнили с вами все задания , которые приготовил для нас Старичок Звуковичок.

И девочки ЛАНА и ЛЯНА больше не будут спорить.

**ИТОГ занятия**

Ребята, с какими звуками мы сегодня работали на занятии? (Сегодня на занятии мы работали со звуками [л] - [л'] )

Какие это звуки? (Звуки [л] - [л'] согласные, могут быть твёрдыми и мягкими)

Что вам понравилось на занятии?

Что для вас было сложным?

**Оценка работы детей.**

Молодцы! Все хорошо занимались.

Мне очень понравилось, как на занятии отвечал.....Он правильно дифференцировал звуки в ловах, четко произносил чистоговорку......

А тебе,Саша, кто больше понравился?( спросить 1-2 ребенка)

А вот Аня сегодня на занятии испытывала небольшие затруднения при выполнении задания, и.т.д