**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема проекта (проблема):  | ***«Книга о книжках»****Проблема чтения сейчас одна из самых острых в воспитании и образовании детей. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.*[*Книга должна войти в мир ребенка*](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-knigi)*, как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование*[*книги вызывают в нас наслаждение*](https://www.maam.ru/obrazovanie/kniga-proekty)*, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.**Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.**Проблема. Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей с художественной литературой.**1. Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям.**2. Замена книги на мультфильмы и компьютер.* |
|  | *Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):*  | *Направить познавательную деятельность на развитие интереса детей и родителей, на обмен информацией между родителями о лучших художественных произведениях для детей. Заинтересовать родителей в активном ознакомлении ребенка с художественной литературой.* |
|  | *Задачи проекта:*  |  *Способствовать формированию интереса детей и родителей к книгам, произведениям художественной литературы.**Развивать элементы творчества у детей, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).**Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.**Воспитывать умение детей слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.* |
|  | *Тип проекта:*  | *Познавательный, детско-взрослый* |
|  | *Участники проекта:*  | *Дети группы младшего возраста №1, педагоги, родители.* |
|  | *по количеству участников:*  | *13,2,26* |
|  | *по продолжительности:*  | *Долгосрочный (1-30.09.2025г.)* |
|  | *Виды детской деятельности:* | *Речевая деятельность**Предметная деятельность* *Изобразительная деятельность**Познавательная деятельность* |
|  | *Обеспечение проекта:*  |  |
|  | *Материально – техническое:*  | ***Средства:******наглядные****: Разнообразие книг в библиотеке группы****оборудование****:* ***практические:*** *игровое, творческое* ***словесные:*** *беседа, диалог, вопросы* |
|  | Учебно-методическое:  |  |
|  | *Предполагаемый результат:*  | *Развивается познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность*  |
|  | *Продукт проектной деятельности:*  | *Книжка-малышка « Книжка о книжках»* |
|  | *Презентация проекта:*  | - |
|  | *Этапы проекта:*  |  |
|  | *1 этап. Подготовительный* | 1. *Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых.*
2. *Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата.*
3. *Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи.*
4. *Активизация способов получения информации.*
5. *Получение необходимой информации.*
6. *Обобщение полученной информации.*
7. *Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.*
 |
|  | *2.этап. 8. Реализация*  *проекта.**9. Обсуждение результата, хода работы.* | *Коммуникативная деятельность: Чтение и рассуждение («Сказки про книжки» Николая Ананьченко)****Познавательная деятельность:*** *Знакомство с библиотекой детского сада — «Книга — труд многих мастеров»**Продуктивная деятельность: Знакомство с книжками в библиотечке в группе, приведение книжек в порядок. Подготовка к созданию мини-выставки обложек любимых книжек детей. Создание книжки-малышки**Игровая деятельность:  Пальчиковая игра «Книги на полке»**Взаимодействие с родителями. Проводим беседу «Моя любимая книга» о том, как дома выбрать книгу для общего проекта.* |
|  | *3 этап. 10. Презентация результатов* | *Презентация Книжки-малышки «Книжка о книжках»* |