**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема проекта (проблема): | ***«Книга о книжках»***  *Проблема чтения сейчас одна из самых острых в воспитании и образовании детей. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.*[*Книга должна войти в мир ребенка*](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-knigi)*, как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование*[*книги вызывают в нас наслаждение*](https://www.maam.ru/obrazovanie/kniga-proekty)*, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.*  *Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.*  *Проблема. Поверхностный интерес родителей к ознакомлению детей с художественной литературой.*  *1. Недостаточное внимание уделяется чтению художественной литературы родителями детям.*  *2. Замена книги на мультфильмы и компьютер.* |
|  | *Цель проекта (с учетом обоснования проблемы и будущего результата):* | *Направить познавательную деятельность на развитие интереса детей и родителей, на обмен информацией между родителями о лучших художественных произведениях для детей. Заинтересовать родителей в активном ознакомлении ребенка с художественной литературой.* |
|  | *Задачи проекта:* | *Способствовать формированию интереса детей и родителей к книгам, произведениям художественной литературы.*  *Развивать элементы творчества у детей, учить использовать прочитанное в других видах деятельности (игровой, продуктивной, в общении).*  *Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.*  *Воспитывать умение детей слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.* |
|  | *Тип проекта:* | *Познавательный, детско-взрослый* |
|  | *Участники проекта:* | *Дети группы младшего возраста №1, педагоги, родители.* |
|  | *по количеству участников:* | *13,2,26* |
|  | *по продолжительности:* | *Долгосрочный (1-30.09.2025г.)* |
|  | *Виды детской деятельности:* | *Речевая деятельность*  *Предметная деятельность*  *Изобразительная деятельность*  *Познавательная деятельность* |
|  | *Обеспечение проекта:* |  |
|  | *Материально – техническое:* | ***Средства:***  ***наглядные****: Разнообразие книг в библиотеке группы*  ***оборудование****:*  ***практические:*** *игровое, творческое*  ***словесные:*** *беседа, диалог, вопросы* |
|  | Учебно-методическое: |  |
|  | *Предполагаемый результат:* | *Развивается познавательный интерес детей. Формируется активность, самостоятельность и инициативность* |
|  | *Продукт проектной деятельности:* | *Книжка-малышка « Книжка о книжках»* |
|  | *Презентация проекта:* | - |
|  | *Этапы проекта:* |  |
|  | *1 этап. Подготовительный* | 1. *Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых.* 2. *Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата.* 3. *Столкновение знания и «незнания», осознание познавательной задачи.* 4. *Активизация способов получения информации.* 5. *Получение необходимой информации.* 6. *Обобщение полученной информации.* 7. *Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.* |
|  | *2.этап. 8. Реализация*  *проекта.*  *9. Обсуждение результата, хода работы.* | *Коммуникативная деятельность: Чтение и рассуждение («Сказки про книжки» Николая Ананьченко)*  ***Познавательная деятельность:***  *Знакомство с библиотекой детского сада — «Книга — труд многих мастеров»*  *Продуктивная деятельность: Знакомство с книжками в библиотечке в группе, приведение книжек в порядок. Подготовка к созданию мини-выставки обложек любимых книжек детей. Создание книжки-малышки*  *Игровая деятельность:  Пальчиковая игра «Книги на полке»*  *Взаимодействие с родителями. Проводим беседу «Моя любимая книга» о том, как дома выбрать книгу для общего проекта.* |
|  | *3 этап. 10. Презентация результатов* | *Презентация Книжки-малышки «Книжка о книжках»* |