**«Эффективные формы работы с семьями по оздоровлению детей раннего возраста»**

Автор: Плюснина Лариса Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 19 «Сказка» г.Омутнинска, Кировской области

 Современная жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых, самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья.

 Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в ДОУ и семье. В адаптационны период в группах раннего возраста наблюдается высокая заболеваемость, составляющая около 70 %, главной причиной которой является низкая компетентность родителей в вопросах ведения здорового образа жизни.

 В концепции дошкольного воспитания подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность в воспитании и обучении детей. Однако ребенок не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

 Правильное, настойчивое, терпеливое физическое воспитание, создание благоприятной атмосферы, эмоциональное состояние детей приносит ребенку значительно больше пользы, чем десятки самых различных лекарственных средств, оно помогает родителям не только сохранять, но и укреплять здоровье детей.

 У современных родителей нет сознательного отношения к тому, что для воспитания физической культуры ребенка нужны специальные знания.

 И родителям, и педагогам важно знать, что любые отклонения в раннем развитии ребенка – это повод задуматься: стоит ли формировать дальнейшее развитие ребенка или же путем подбора оптимального способа оздоровления и воспитания компенсировать действия факторов риска.

 Для того, чтобы родители могли оказывать помощь своим детям, им необходимо взаимодействовать с воспитателями, инструктор по физической культуре, старшей медицинской сестрой, педагогом – психологом, учителем – логопедом и другими специалистами ДОУ.

 **Поэтому** работа по созданию системы физического воспитания должна начинаться с тесного сотрудничества с семьей.

 Целью данной работы является сохранение и укрепление здоровья детей с раннего возраста, формирование у родителей, педагогов, воспитанников, ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Реализовать ее позволяют следующие задачи:

* 1. Создание благоприятного эмоционального фона в процессе ознакомления ребенка с дошкольным учреждением.
	2. Информирование родителей о закономерности развития и особенности методики воспитания детей раннего возраста.
	3. Формирование у родителей навыков взаимодействия с ребенком в игровой деятельности, направленной на укрепления здоровья детей.
	4. Содействие смягчению адаптации при поступлении ребенка в дошкольное учреждение.

 Эффективными формами работы с родителями являются:

- совместные физкультурные досуги, праздники, дни здоровья;

- дни открытых дверей, где родители имеют возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, могут наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий;

- домашние индивидуальные задания;

- демонстрация передового опыта семейного воспитания: выставки, встречи с родителями, фотовыставки;

- родительские собрания: «Особенности психофизического развития дошкольников», «Роль физических упражнений и закаливания в укреплении здоровья детей», «Мы изучаем правила личной безопасности»;

- семинары – практикумы: «Правильная обувь – здоровый ребенок», «Носовой платок – что, где, зачем?», «Прогулки с малышом в разное время года», «Первая медицинская помощь детям»;

- вечер вопросов и ответов: «О здоровье – всерьез!»

- семейные прогулки;

- дни здорового питания;

- наглядная информация (папки – передвижки, буклеты, уголки для родителей):

\* Правила закаливания детей.

\* Подвижные игры с малышом дома.

\* Точечный массаж.

\* Здоровые зубы – здоровью любы.

\* Вредные и полезные привычки малыша.

\* Организация ЗОЖ ребенка в семье.

\* О запугивании в семье, приводящем к психической травме.

\* Проведение утренней гимнастики в домашних условиях.

\* Оздоровительный режим в детском саду и дома.

\* Гигиена ротовой полости у детей раннего возраста.

 Таким образом, данные формы работы с родителями являются достаточно эффективными, что выясняется в индивидуальных беседах с родителями. Показателем эффективности проводимой работы также является снижение уровня заболеваемости в группах раннего возраста до 20 %.

 Многие родители проявляют интерес к дополнительной информации о здоровье ребенка раннего возраста, получая ее из индивидуальных бесед с педагогами или самостоятельного ознакомления со специальной литературой.

 Таким образом, рассмотренные формы работы с родителями в процессе оздоровления детей раннего возраста применимы в любом дошкольном образовательном учреждении и могут оказать существенную помощь педагогам и родителям в вопросах приобщения воспитанников к здоровому образу жизни и укрепления их здоровья.

 Родители – наши единомышленники, активные помощники.

 Для полноценного, осмысленного, действенного усвоения правил ребенком, взрослые являются примером во всем!

**Список литературы**

* + 1. Вильчковский Э. С. «Физическое воспитание дошкольников в семье», 1987.
		2. Доскин В. А., Голубева Л. Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М: «Просвещение», 2006.
		3. Крылова Н. И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия» /Н. И. Крылова – Волгоград: учредитель, 2009.
		4. Шаршова Н. «Сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка», 2009.