Программное содержание:

- Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

- Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

- Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор, ватман, на котором изображена территория России, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

СЛ 1 Дети входят в группу.

Воспитатель вместе с детьми:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель: А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери.

Воспитатель: - Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель: -Я предлагаю вам послушать мой рассказ.

СЛ 2,3,4 - Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

 Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло.

СЛ 5 Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

СЛ 6 И вот однажды осенью в городе Нижнем Новгороде простой гражданин Кузьма Минин обратился к народу с призывом объединиться всем вместе и собрать войско для борьбы с поляками.

 СЛ 7 Командовать войском позвали одного из лучших военачальников того времени - храброго и честного князя Дмитрия Пожарского**.**

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков.

СЛ 8 Начались бои за Москву**.** Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой воин**.**

 И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы - едиными.

СЛ 9 В честь объединения всех народов и земель России и победы над врагами Минину и Пожарскому отлили памятник из меди с надписью: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. СЛ 10 Памятник так же стоит и в Нижнем Новгороде, потому – что Кузьма Минин впервые обратился к народу именно в этом городе.

Воспитатель: - Ребята, вам понравился мой рассказ?

СЛ 11 Какими словами можно охарактеризовать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского?

Дети: Да. Они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

Воспитатель: - Правильно, ребята.

Минин и Пожарский –

Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

СЛ 12 Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. Этот день отмечен красным числом в календаре. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния.

 СЛ 13 – 16 Праздничные гуляния будут проходить и в нашем славном городе Липецке, в котором много парков, скверов, прекрасных фонтанов. И мы с удовольствием послушаем сейчас стихи о нем.

Мы называем Родиною малой,

То место, где родились и живем.

Такая Родина для нас – наш Липецк славный,

У каждого из нас тут отчий дом

Липецк – наш общий дом,

Мы тобой неустанно гордимся.

Здесь мы дружно живем,

Любим, трудимся и веселимся.

Нижний парк у реки –

Место встреч и народных гуляний,

Тополя высоки –

В три обхвата стоят великаны

Любим мы танцевать,

 Когда вальсы звучат на Соборной,

И ступеньки считать,

Поднимаясь к фонтанам высотным.

Ты расти, процветай.

Счастья, мира тебе город Липецк.

Чтобы гость мог любой

В тебя с первого взгляда влюбиться.

Цветущим облаком весна плывет,

И рассыпает бриллиантовые росы.

А осень сказку золотую создает,

Березкам золото вплетает в косы.

О Родине нашей, о крае родном,

Мы песней расскажем, как любим его.

ПЕСНЯ «КРАЙ РОДНОЙ» СТРУВЕ

Воспитатель:

-А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине. Кто знает пословицы, выходите, мы с удовольствием вас послушаем.

Дети:

-Тот герой кто за Родину горой.

-Жить - Родине служить.

-Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

Молодцы! А кто из вас может мне ответить на вопрос – что значит Родина моя?

 Ребенок читает стихотворение:

Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это - Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобой

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

Воспитатель: - Молодцы! Много пословиц и поговорок, стихов мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

СЛ 17 - 20 Завтра, 4 ноября, мы все вместе пойдем на демонстрацию. Пройдем по Соборной площади, побываем на площади Петра Великого, отведаем наших русских блинов, услышим выступления артистов.

СЛ 21 А сейчас, я приглашаю на нашу сцену вас, дети, и вы порадуете нас песней

«ОСЕНЬ РАСКРАСАВИЦА» («ХУДОЖНИЦА ОСЕНЬ»)

СЛ 22,24 Воспитатель: - Дети, вам понравилось наше занятие? Скажите, о чем шла речь в моем рассказе? Как называется праздник, который мы будем отмечать? Молодцы!