**АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

Преподавание русского языка и литературы в школе требует от учителя не только глубоких знаний, но и умения применять современные методы и приемы, которые помогут заинтересовать учеников и сделать процесс обучения более эффективным. В последние десятилетия происходят значительные изменения в образовательной среде, что диктует необходимость внедрения новых технологий и подходов, способствующих развитию критического мышления, креативности и навыков сотрудничества у учащихся.

Современные подходы к обучению. Проектное обучение.

Проектное обучение является одним из наиболее современных и эффективных методов, который позволяет ученикам создавать проекты на основе исследовательской деятельности. Этот метод способствует развитию критического мышления, совместной работы и креативности. В рамках проекта учащиеся могут:

Исследовать литературные произведения, анализируя их структуру и темы.

Создавать творческие работы, такие как театральные постановки, презентации и мультимедийные проекты.

Работать в группах, что развивает навыки командной работы и лидерства.

Например, при изучении романа «Квадратура круга» В. Набокова ученики могут разработать проект, посвященный власти выбора и свободе воли, исследуя внутренние конфликты героев и их мотивацию.

Проблемно-ориентированное обучение. Проблемно-ориентированное обучение направлено на решение реальных проблем через анализ и исследование. Ученики получают возможность работать с вопросами, на которые нет однозначных ответов.

Пример реализации. При изучении творчества Ф.М. Достоевского можно предложить ученикам обсудить этические дилеммы, представлены в произведениях, и выработать собственное мнение по ним. Это формирует у учащихся аналитические способности и способствует глубокому пониманию текста.

Интерактивные технологии. Использование цифровых ресурсов.

С развитием технологий учителя имеют доступ к множеству цифровых ресурсов, которые могут разнообразить уроки. Онлайн-платформы позволяют создавать интерактивные викторины и тесты, делая процесс обучения более увлекательным.

Пример реализации. Учитель может подготовить викторину по прочитанным произведениям, где ученики смогут не только проверить свои знания, но и получить возможность обсудить свои ответы.

Обучение через игры. Игровые методы обучения оказывают положительное влияние на мотивацию учащихся и делают уроки более динамичными. Применение ролевых игр, литературных диспутов и творческих заданий, связанных с игрой, помогает создать более комфортную атмосферу для изучения языка и литературы.

Пример реализации. Игра «Литературный детектив» может включать в себя разгадывание сюжетных поворотов в книгах и поиск «убийцы» главной идеи произведения.

Формирование интереса и мотивации. Одной из главных задач современного преподавания является повышение интереса и мотивации учащихся. Важно не только давать знания, но и формировать любовь к русскому языку и литературе.

Дифференцированный подход. Учитель должен учитывать индивидуальные особенности каждого ученика, их интересы и уровень подготовки. Дифференцированное обучение помогает адаптировать материал под разные группы учащихся, предлагая им задания, соответствующие их способностям.

Внедрение творческих заданий. Творческие задания – это один из самых эффективных способов заинтересовать учащихся. Написание эссе, создание литературных откровений или художественных работ могут вдохновить детей на изучение языка и литературы.

Пример реализации. После изучения стихотворений А. Блока, ученики могут создать свои собственные стихи, применяя изученные приемы.

Актуальные методы и приемы преподавания русского языка и литературы предлагают широкий спектр возможностей для углубленного изучения предметов. Использование проектного и проблемно-ориентированного обучения, интерактивных технологий и творческих заданий способствует формированию у учащихся интереса и мотивации к изучению. Учителям важно постоянно обновлять свои знания и адаптироваться к новым требованиям педагогической практики, чтобы вовлечь учеников в увлекательный мир русского языка и литературы.

Эти инновационные подходы не только делают уроки более эффективными, но и помогают формировать критически мыслящих и творческих личностей, способных к самостоятельному анализу и интерпретации литературных произведений.

**Список литературы**

1. Куклина Л. Г., Матвеева Е. В., Сменова А. А., Бутырева А. К., Тонкова Елена Георгиевна, Карташова Елена Павловна Языковое образование в области русского языка и русской литературы // Вестник Марийского государственного университета. 2021. №4 (44). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-obrazovanie-v-oblasti-russkogo-yazyka-i-russkoy-literatury.
2. Лебедько, Н. А. Технология развития критического мышления как средство подготовки старшеклассников к ГИА по русскому языку / Н. А. Лебедько. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара : ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 158-163. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/188/9828/>.
3. Монгуш, Ч. Т. Использование технологии критического мышления при обучении орфографии / Ч. Т. Монгуш. — Текст : непосредственный // Педагогическое мастерство : материалы XLVI Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2023 г.). — Казань : Молодой ученый, 2023. — С. 44-54. — URL: https://moluch.ru/conf/ped/archive/483/17843/.