МБДОУ д\с 33 «Дельфин»

Конспект нетрадиционной формы с родителями по ЗОЖ

Деловая игра с родителями «Цветок здоровья» по теме: «Формирование компетентности родителей по здоровому образу жизни» средней группы

 Воспитатель Т.В. Синицына

Деловая игра с родителями «Цветок здоровья» по теме: «Формирование компетентности родителей по здоровому образу жизни»

Цель: создать условия для творческого, совместного сотрудничества родителей и сотрудников детского сада.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретических знаний и практических умений родителей в вопросах ЗОЖ.

2. Формирование у родителей осознанного отношения к здоровью и здоровъесберегающего поведения.

3. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

 Материалы и оборудование:

эмблемы, девизы на листочках, цветок с 6 лепестками, 2 плаката с перепутанными пословицами, массажные коврики, кольцеброс, пластмассовые крышки от бутылок, 2 листа формата А3, фломастеры, карандаши, заготовки для изготовления плакатов: «скажи нет вредным привычкам», клей, салфетки, алгоритмы одевания и раздевания, платочки, шестигранные карандаши, суджоки, ручки, таблицы для оценок жюри.

Сценарий игры:

1. Организационный момент.

В зале стоят 3 стола и стулья для участников деловой игры, и жюри. Ведущий, обращается к участникам:

Будь здоров, не болей,

Это просьба всех людей.

«Здравствуй» стоит лишь сказать,

И не надо объяснять:

Быть здоровыми хотим

И об этом говорим.

В наш век скоростей, повсеместной компьютеризации, научно-технического прогресса мы мало времени уделяем своему здоровью. Известно, что здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни. Здоровье не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка. Поэтому роль и значение семьи, семейного воспитания в этом процессе трудно переоценить. И сейчас я предлагаю принять участие в деловой игре «Цветок здоровья».

Участвовать будут 2 команды: «КРЕПЫШИ» и «СМЕЛЬЧАКИ»

Вед.: Я прошу каждому взять эмблему. Таким образом мы разделимся на 2 команды.

Выходят.

2. Представление команд. После того, как участники игры, выбрав эмблемы, рассядутся на стулья к столу, затем знакомятся с девизом. Ведущий берет слово. Идет представление команд. Вед.: Давайте встанем и поприветствуем друг друга.

КРЕПЫШИ: Девиз: Крепкое здоровье-

 Крепкая страна

 А нам в игре сегодня

 Победа лишь нужна

СМЕЛЬЧАКИ: Девиз: Мы смельчаки – ребята,

 Надежные друзья!

 К победе рвемся смело,

 Нам отступать нельзя!

3. Введение в ход игры. Вед.: Итак, начинаем нашу игу. Начнем создавать наш цветок здоровья.

Каждой команде будет предоставлена возможность по очереди выдергивать лепестки.

Начнем с команды «КРЕПЫШИ»

(выходят и выдергивают)

Вед.: На обратной стороне: Укрепляющий здоровье режим

Попробуйте расшифровать, пояснить нам что это такое.

А пока вы готовитесь, команда СМЕЛЬЧАКИ выполнит пальчиковую гимнастику с платочками: «Тесто»

Цель: Укрепление мелкой мускулатуры, повышение эмоционального тонуса.

Ход: На раскрытую ладонь положить платок. Нужно сделать так, чтобы платок оказался в кулаке и его не было видно. Второй рукой не помогать.

Слова: Месим, месим тесто!

 Есть в печи тесто!

 Будут, будут из печи

 Булочки и калачи.

Команда «Крепыши» дает ответ

Вед.: Молодцы. А теперь послушаем ответ и посмотрим насколько вы были близки к правильному ответу.

1 Режим дня – это строго соблюдаемый на протяжении длительного времени оптимальный распорядок труда, отдыха, сна, питания, занятий физическими упражнениями и закаливаний, других видов деятельности в течение суток.

Режим очень важно соблюдать и сейчас мы проверим знаете ли вы пословицы, которые побуждают нас к соблюдению режима.

4. Конкурс №1. «Пословицы перепутались». На мольберте написаны пословицы в 2 столбика: в 1ст. – начало пословиц, а во 2 – перепутанное окончание. Вед.: Участники должны преодолев препятствия найти правильное окончание пословиц и соединить их линией. (передвигаются на массажных ковриках)

Выполняют. Проверяем выполненное задание

Вед.: А теперь просим выдернуть лепесток команду «СМЕЛЬЧАКИ»

(выдергивают)

На обратной стороне: Рациональное питание (пока команда думает с другой командой проводится гимнастика с шестигранными карандашами) «Круги на ладошке». Цель: задействовать биологически активные точки кистей рук.

Ход: катать карандаш по ладошке внутренней части, тыльной стороне и точечный массаж.

Слова: По ладошке круги катаю,

 Карандаш не выпускаю.

Команда «СМЕЛЬЧАКИ» дает ответ

Вед.: Молодцы. Правильный ответ:

Рациональное питание — разнообразное и сбалансированное по всем компонентам физиологически полноценное питание здоровых людей. Рациональное питание является одним из главных компонентов здорового образа жизни.

Вед.: А сейчас мы проверим ваши знания о питании.

5. Конкурс №2. Викторина: «Вредно-полезно». На экране варианты ответов

 Вед.: Молодцы. Жюри подводит итоги, а мы продолжаем дальше.

Команда «КРЕПЫШИ» выдергивает лепесток. На лепестке: Личная гигиена

(пока команда думает с другой командой проводится гимнастика для глаз на экране): «БАБОЧКА» Цель: снятие зрительного напряжения и утомления

Команда дает ответ

Вед.: хорошо. Послушайте предполагаемый ответ:

Личная гигиена — это поведение человека, направленное на гигиеническое содержание тела (кожи, волос, ногтей, зубов), обуви и одежды, жилища, закаливание организма).

6. Конкурс №3. «Составь алгоритм ОДЕВАНИЯ и УМЫВАНИЯ». А теперь предлагаем одной команде составить алгоритм одевания, а другой команде – алгоритм умывания с помощью картинок.

(выполняют)

Вед.: (проверяем)

Просим команду «СМЕЛЬЧАКИ» выдернуть следующий лепесток

 7. Конкурс №4. «В здоровом теле здоровый дух». Вед.: Команда «КРЕПЫШИ» придумывает как можно больше заданий для двигательной деятельности детей, т.е. подвижные игры, упражнения и т.д. используя кольцеброс.

Команда «СМЕЛЬЧАКИ» придумывает задания на развитие различных качеств используя пластмассовые крышки.

(пока команды готовятся, с болельщиками проводится динамическая пауза) НА ЭКРАНЕ

Цель: снять усталость, напряжение.

Команды отвечают

Вед.: молодцы, все команды были очень находчивыми.

Команда КРЕПЫШИ выдергивает 5 лепесток.

8. Конкурс №5 «УСТАМИ МЛАДЕНЦА». Дети рассказывают об осанке, вредных привычках, витаминах, коже (на экране)

(Команды отгадывают кто вперед)

Вед.: Жюри подводит итоги

А мы приступаем к следующему заданию.

Команда СМЕЛЬЧАКИ выдергивает последний лепесток: Негативное отношение к вредным привычкам

 ёКоманда дает ответ

Вед.: А теперь предполагаемый ответ:

Вредная привычка – закрепленный в личности способ поведения, агрессивный по отношению к самой личности или к обществу. Качество жизни зависит не только от соблюдения правил здорового образа жизни, но и от тех привычек, которые возникли у человека в том или ином возрасте.

9. Подведение итогов игры. Итак, пока жюри подводит итоги, команды выполняют следующее задание. Командам предлагается изготовить плакаты на тему: «СКАЖИ НЕТ ВРЕДНЫМ ПРИВЫЧКАМ»

(пока команды выполняют задание, зрителям предлагается посмотреть на экране как ведется оздоровительная работа в ДОУ)

После того как участники изготовили плакаты, они показывают их зрителям и отдают жюри.

Вед.: Вот и получился у нас ЦВЕТОК ЗДОРОВЬЯ, у которого каждый лепесток является одним из компонентов ЗОЖ (читаем). Я надеюсь, что все присутствующие придерживаются всех этих компонентов и ведут здоровый образ жизни. Пусть в каждой семье господствует дух здоровья, культ здоровья.

Хотите ли ВЫ, не хотите ли,

Но дело, товарищи, в том, что

Прежде всего мы - родители,

А всё остальное - потом!

Вед.: Слово предоставляется жюри.

(выступают)

Вед.: Я надеюсь, что все получили позитивные эмоции, а это важно для нашего здоровья.

Благодарю всех за участие, за вашу смекалку, находчивость, оптимизм.

И всем желаю крепкого здоровья!