Конспект занятия по технике безопасности в летний период для старшей группы детского сада

Тема: "Азбука безопасности: летние правила для малышей"

Продолжительность: 20-25 минут
Форма проведения: игровое занятие с элементами театрализации

Цель: Формирование устойчивых навыков безопасного поведения в различных летних ситуациях.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить с основными источниками опасности в летний период

Научить распознавать потенциально опасные ситуации

Формировать алгоритмы правильного поведения

Развивающие:

Развивать внимание, наблюдательность и осторожность

Активизировать познавательный интерес через проблемные ситуации

Развивать связную речь через обсуждение ситуаций

Воспитательные:

Воспитывать ответственность за свою безопасность

Формировать уважительное отношение к правилам безопасности

Развивать навыки взаимопомощи в опасных ситуациях

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Материалы и оборудование:

Демонстрационные:

Кукла - персонаж "Забияка - Незнайка" (неумеха, который постоянно попадает в опасные ситуации)

Серия сюжетных картинок "Опасное лето"

Плакат "Правила безопасности"

Набор предметов: детский крем от солнца, панама, бутылка воды, круг для плавания

Раздаточные:

Карточки с изображением правильных и неправильных действий

Шаблоны для раскрашивания "Безопасное лето"

Медальки "Я знаю правила безопасности"

Технические:

Аудиозаписи: звуки природы (гром, жужжание насекомых, крики на воде)

Проектор для показа мультфильма (по возможности)

Предварительная работа:

Чтение произведений:

"Правила безопасности" Г. Шалаева

"Азбука безопасности" из серии "Смешарики"

Дидактические игры:

"Опасно-безопасно"

"Найди правильное решение"

Рассматривание:

Альбома "Безопасность в природе"

Плакатов по ОБЖ

Ход занятия:

I. Вводная часть (5-7 минут)

Организационный момент:
Дети собираются в кругу. Звучит летняя мелодия.

"Летняя зарядка"
Дети выполняют движения под песенку:
"Солнышко лучистое" (машут руками)
"Ветерок игривый" (покачиваются)
"Тучка грозовая" (приседают и закрывают голову руками)

Воспитатель:
"Ребята, какое сейчас время года? Какие изменения произошли в природе? (Ответы детей)

Беседа "Что мы любим летом?"
Воспитатель бросает мяч, ребенок ловит и отвечает:
"Я люблю летом..." (купаться, есть ягоды, кататься на велосипеде)

Лето - прекрасная пора! Но чтобы оно было действительно радостным, нужно знать важные правила. Сегодня к нам в гости пришел Незнайка, который совсем не знает этих правил."

Появление персонажа:
Входит кукла Незнайка с перевязанной рукой, в помятой панаме.

Незнайка:
"Ой-ой, ребята, со мной столько всего случилось! Вчера хотел позагорать - весь обгорел (показывает красные щеки), сегодня у речки упал, потом меня пчела укусила... Может, вы мне поможете?"

Воспитатель:
"Давайте поможем Незнайке разобраться, что он делал не так?"

II. Основная часть (10-15 минут)

Блок "Солнечная безопасность":
Воспитатель показывает картинку с изображением солнечного дня.

Вопросы к детям:

Почему мальчик на картинке надел панаму?

Что случится, если долго быть на солнце без защиты?

Как защититься от солнца?

Дидактическое упражнение "Соберем сумку на пляж":
Дети выбирают из предложенных предметов те, которые защитят от солнца (панама, крем, бутылка воды, солнечные очки).

Блок "Безопасность на воде":
Звучит запись шума воды.

Воспитатель:
"Ребята, посмотрите на эту картинку. Что делают дети? (Купаются) Все ли они соблюдают правила?"

Обсуждение:

Где можно купаться?

Можно ли заходить в воду без взрослых?

Что делать, если увидели, что кто-то балуется в воде?

Подвижная игра "Море волнуется":
Дети изображают волны, по сигналу "Шторм!" - активно двигаются, "Штиль!" - замирают. Воспитатель объясняет, что в шторм купаться опасно.

Блок "Опасные растения и насекомые":
Воспитатель показывает картинки с изображением ядовитых растений и опасных насекомых.

Беседа:

Какие растения нельзя трогать?

Что делать, если увидел незнакомую ягоду?

Как вести себя при встрече с осами или пчелами?

Игра "Съедобное-несъедобное":
Дети хлопают в ладоши, если воспитатель называет безопасное растение (подорожник, ромашка), и топают ногами, если ядовитое (борщевик, волчья ягода).

Блок "Безопасность на прогулке":
Воспитатель:
"Давайте вспомним, какие еще опасности могут подстерегать нас летом?"

Обсуждение:

Можно ли гладить бездомных животных?

Что делать, если потерялся в парке?

Почему нельзя уходить далеко от взрослых?

****III. Практическая часть (5-7 минут)****

Ситуационные игры:
Дети разбирают проблемные ситуации:

"Ты увидел красивый гриб в лесу. Что сделаешь?"

"Твой друг хочет прыгнуть в речку с моста. Как ты поступишь?"

"К тебе подлетела пчела. Твои действия?"

Творческое задание:
Работа в парах - создание плаката "Наши правила безопасности". Дети раскрашивают заготовки и составляют простые правила (например, "Надевай панаму", "Купайся только со взрослыми").

Итоговая игра "Помоги Незнайке":
Дети по очереди дают советы Незнайке, как избежать опасностей. За каждый правильный ответ получают элемент пазла. В конце собирается картинка "Безопасное лето".

****IV. Заключительная часть (5 минут)****

Рефлексия:
Воспитатель:
"Что нового мы сегодня узнали? Какие правила запомнили?" Дети передают "солнышко" по кругу и называют одно правило.

Оценка деятельности:
Незнайка:
"Спасибо, ребята! Теперь я знаю, как вести себя летом. И вам советую всегда соблюдать эти правила!"

Награждение:
Вручение медалей "Знаток безопасности" и памяток для родителей "Безопасное лето".

****Методические рекомендации:****

Для детей с повышенной активностью: поручить роли помощников (раздавать материалы, собирать карточки)

Для застенчивых детей: возможность отвечать хором или в паре

Индивидуальный подход: дифференцированные задания по уровню сложности

****Последующая работа:****

Экскурсия по территории детского сада с поиском потенциально опасных мест

Сюжетно-ролевая игра "Спасатели"

Выставка детских рисунков "Безопасное лето"

Примечание: Занятие можно провести на улице в тенистом месте, что позволит продемонстрировать некоторые правила на практике.