ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 37 Г.О. ДОНЕЦК»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ 5 КЛАСС

 «ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ…»

(По сказкам А. С. Пушкина)

УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

СЕМЁНОВОЙ М.А.

 ДОНЕЦК, 2024

ТЕМА «ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ТАМ, НА НЕВЕДОМЫХ ДОРОЖКАХ…»

(По сказкам А. С. Пушкина)

**Цель:** обобщить и расширить знания учащихся о творчестве А. С. Пушкина; выявить, насколько они знакомы со сказками великого русского поэта;

**Задачи:**

***Образовательные*:**

* формировать у детей умение выразительно читать отрывки из сказок;
* учить давать краткую характеристику главным героям, оценку их поступкам;
* инсценировать эпизоды сказок;

инсценировать эпизоды сказок;

* обучать умению работать с текстом произведения, давать ответы, опираясь на содержание прочитанного.

***Развивающие:***

* способствовать развитию познавательных возможностей учащихся, внимания, восприятия, памяти, развивать умение анализировать;
* обогащать словарный запас учащихся;
* развивать артистические способности;
* отрабатывать навыки выразительного и беглого чтения;
* развивать творческие способности учащихся;
* развивать эрудицию и коммуникативные навыки;
* при помощи музыки и эмоционально-экспрессивной окраски слов обогащать чувственный опыт учащихся через умение сопереживать и эмоционально выражать свое отношение к героям литературного произведения;
* развивать умения работать в группах

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к литературному творчеству и урокам литературы;
* воспитывать чувство дружбы, коллективизма и любви к русской поэзии.

Тип урока: внеклассное мероприятие, игра-путешествие

Оборудование:

* Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват.организаций. В 2ч.

Ч. 1/ В. Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.

* Иллюстрации к сказке А.С. Пушкина/ рисунки учащихся
* Пазлы, кроссворды, портреты А.С.Пушкина, чёрный ящик с предметами-загадками; музыкальная заставка «В гостях у сказки»

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

 **Что за прелесть эти сказки!..**

 **А.С. Пушкин**

1. Организационный момент

Звучит музыкальная заставка «В гостях у сказки»

Слово учителя: Добрый день, ребята и наши гости. Сегодня не совсем обычный урок. Мы отправимся с вами в увлекательное путешествие по сказкам самого известного поэта А.С. Пушкина

1. **Актуализация опорных знаний**
2. Слово учителя:

Имя Александра Сергеевича хорошо знакомо не только каждому школьнику, но и взрослому. В этом учебном году мы продолжили своё знакомство с этим поэтом: стихотворение «Няне» учили наизусть и узнали, что именно Арина Родионовна рассказывала Пушкину сказки, которые он литературно обработал и издал позже, читали «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», пересказывали, рисовали иллюстрации, учили наизусть отрывки.

Сегодня у нас есть уникальная возможность вспомнить не только эту сказку, но и другие его сказочные произведения, окунуться в неповторимый мир волшебства, добра и прекрасного русского слова. Я думаю, что каждый из вас любит путешествовать. Кто на корабле, кто на самолете, кто автобусом, а кто пешком. Мы же с вами совершим путешествие в мир сказок, поиграем и подарим друг другу хорошее настроение.

 Сказка по лесу идет,

 Сказка за руку ведет,

 Из реки выходит сказка!

 Из трамвая! Из ворот!

 Это что за хоровод?

 Это сказок хоровод!

 Сказка – умница и прелесть,

 С нами рядышком идет.

Удивительный мир сказок знаком нам с детства, и началось это со сказок замечательного и всеми любимого русского поэта А.С. Пушкина. Как солнечный луч, он входит в наше детство, и с тех пор мы помним его сказки и стихотворения.

Друзья Людмилы и Руслана!

На звуки вещего баяна
Спешите к нам скорей сюда,
Где величавый дуб стоит,
И Лукоморье всех манит!
Где сам поэт великий Пушкин,
Вас снова в сказку пригласит!

1. Основная часть

Все участники делятся на четыре команды. (Часть детей-жюри, остальные болельщики) Каждая команда выбирает себе капитана-машиниста. Волшебный поезд будет делать остановки на разных станциях, где команды должны будут, проявляя смекалку, используя знания, полученные на уроках литературы, дать ответы на поставленные вопросы и выполнить задания. Победит та команда, которая сможет беспрепятственно проследовать по всем сказочным станциям.

Итак, начнем

Первая станция «Сказочная»

Это разминка для команд.

Задание: участники выбирают сказку и за 1 минуту нужно дать 5 правильных ответов на вопросы по содержанию этой сказки

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы команде № 1 по «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»* 1. Кто родился в царской семье?
	2. Какой необычный предмет был у новой жены царя?
	3. О чем каждый раз спрашивала царица зеркальце?
	4. Что приказала злая мачеха сделать служанке с царевной?
	5. К кому обращается за помощью Елисей?
 | Вопросы команде № 2 по «Сказке о попе и работнике его Балде»1. В каком месте поп решил «присмотреть товару»?
2. Какого работника искал поп?
3. Какую оплату попросил Балда за год своей работы?
4. Почему Балда нравился всем, кроме попа?
5. За что был наказан поп?
 |
| Вопросы команде № 3 по «Сказке о рыбаке и рыбке»1. Как называлось жилье, в котором жили старик со старухой?
2. Какой водоем был рядом с их жилищем?
3. Чем старик ловил рыбу?
4. Чем занималась старуха?
5. Сколько лет жил старик со своею старухой?
 | Вопросы команде № 4 по «Сказке о царе Салтане»1. Почему царица с ребенком оказалась в бочке?
2. Какое оружие смастерил царевич?
3. Из какого материала князь построил белочке дом?
4. В каких насекомых превращала лебедь князя, чтобы он смог навестить своего отца?
5. Сколько сестер пряли поздно вечерком?
 |

Наш необычный поезд следует дальше.

Следующая станция «Литературные герои»

Задание: по одному участнику из каждой команды должны угадать сказочного персонажа и назвать произведение

1. В гневе начал он чудесить

И гонца хотел повесить.

Но смягчившись на сей раз,

Дал гонцу такой приказ…

1. И впился комар как раз

Тетке прямо в правый глаз.

Кто эта тетка?

1. Тут она, взмахнув крылами,

Полетела над волнами

И на берег с высоты

Опустилася в кусты…

1. Спит себе на соломе.

Ест за четверых.

Работает за семерых.

До светла все у него пляшет…

1. …царица,

Вся сияя, как заря,

Тихо встретила царя.

Как пред солнцем птица ночи,

Царь умолк, ей глядя в очи.

1. С берега душой печальной

Провожает бег их дальний.

1. Кто в глаза ему смеется,

Кто скорее отвернется.

1. Вдруг в толпе увидел он,

В сарачинской шапке белой,

Весь как лебедь поседелый

Старый друг его …

Долго не задерживаясь на второй станции, мы отправляемся дальше. Третья станция полна сюрпризами. Пушкинские сказки написаны в стихах, поэтому они с интересом читаются и легко запоминаются. На третьей станции «Настоящий рифмоплет» мы попробуем дополнить строку пушкинской сказки так, чтобы получилась рифма.

1. В синем небе звезды блещут,

В синем море волны… .

1. Днем свет божий затмевает,

… землю освещает.

1. …кругом

Лавки, крытые …,

Под святыми стол дубовый,

Печь с лежанкой … .

1. – Постой, -

Отвечает ветер буйный, -

Там за речкой тихоструйной

Есть высокая гора,

В ней глубокая … .

Путешествие сказочными тропками продолжается, и четвертая станция приглашает любознательных и смекалистых.

 Четвертая наша станция «Эрудит»

Задание: каждая команда за определенное время должна разгадать кроссворд, записав не только ответы, но и определив значение ключевого слова

 Пока игроки разгадывают кроссворды, можно и болельщикам немного поиграть.

**Физкультминутка (флешмоб)**

**Игра с болельщиками**

Задание:

* + 1. помогите команде заработать дополнительные баллы, ответив на вопросы:
* Сказочное существо, жившее в море-окияне?
* Каким было последнее желание старухи?
* В канун какого праздника родилась царевна в «Сказке о мертвой царевне и о семи богатырях»?
* Кто был верным сторожем царя Дадона?
* С какими словами обращалась своенравная царица к волшебному зеркальцу?
* Из какого металла были сделаны скорлупки орешков у белочки?
	+ 1. «Что в чёрном ящике». Задание: по описанию определить предмет или героя из произведения

Пятая конечная станция нашего путешествия «Пазлики».

 Собирать пазлы любят многие. Задание: каждая команда должна собрать пазл - картинку и назвать сказку и изображенных героев. Выиграет та команда, которая раньше всех справится с задачей

1. **Итог**

Слово учителя: Наше путешествие подошло к концу. Сегодня мы побывали на разных сказочных станциях, прошли неведомыми тропами пушкинских произведений.

Жюри уже подвело итоги сегодняшней игры-путешествия (объявление итогов, награждение победителей)

Приложение 1

**КРОССВОРД ПО «СКАЗКЕ О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

ВОПРОСЫ:

1. Грозное оружие на плечах охраны, которым можно рубить
2. Она может исполнить любые желания
3. Рыболовецкая сеть для большого улова
4. Синоним к слову охрана(у старухи-царицы)
5. Эта старая посудина у старухи совсем раскололась
6. Около чего жил старик со старухой
7. В переводе с английского языка это слово обозначает народная мудрость, устное народное творчество
8. Второе желание старухи
9. Из меха какого зверька была сделана старухина телогрейка?
10. Куда отправила старуха служить своего непокорного мужа?

Ключевое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подсказка: Как старуха обращалась к старику?)

**КРОССВОРД ПО «СКАЗКЕ О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |  |

 |

ВОПРОСЫ:

1. С какой стороны света приходила беда?
2. По какой части головы хватил жезлом мудреца разгневанный царь?
3. К кому обращается за советом царь?
4. Что требует от царя мудрец в подарок за свою услугу?
5. Где держал мудрец-скопец золотого петушка?
6. Имя царя
7. Синоним к слову «войско» (устаревшее слово)

Ключевое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подсказка: военачальник в царской армии)

 Приложение 2

Пазлы







