**Тематическая неделя истории для учащихся 5-9 классов онлайн-школ по тематике «Великая Отечественная война»**

Выполнила учитель истории

«Школьного университета Синергия»

Самойлова Ирина Викторовна

Великая Отечественная война — одно из самых важных событий в нашей истории. Это была борьба за свободу, выживание и защиту родной земли от фашистской угрозы. Война, длившаяся с 1941 по 1945 год, принесла огромные жертвы и стала серьезным испытанием для всего советского народа.

Память о Великой Отечественной войне является важной частью нашей идентичности и культурного наследия. Она помогает нам сохранять и передавать историческую правду следующим поколениям. Поэтому важно помнить, чтить и передавать эти страницы нашей истории, чтобы никогда не забывать о тех, кто отстоял для будущих поколений мир, свободу и саму жизнь. Память о Великой Отечественной войне должна оставаться живой и актуальной. И начинать чтить эту память нужно со школьной скамьи. Учащимся следует продемонстрировать, почему это важно:

* **Уважение к героям и жертвам.** Великая Отечественная война унесла миллионы жизней и оставила неизгладимые раны в сердцах нескольких поколений. Чтить память о героях, отдавших свои жизни за свободу нашей Родины, — это выражение уважения и признания их подвига.
* **Предотвращение повторения ошибок.** Изучение исторических фактов и причин войны помогает нам избежать повторения тех ошибок, которые привели к её началу. Уроки прошлого дают нам возможность строить мирное будущее и сохранять стабильность в мире.
* **Формирование патриотических ценностей.** Память о Великой Отечественной войне способствует воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою страну. Она напоминает нам о высокой цене свободы и благополучия, а также о важности бережного отношения к достижениям и историческому наследию всего народа.
* **Укрепление национального единства.** Великая Отечественная война объединила советский народ в борьбе с фашизмом. Память о единстве и солидарности людей в трудные времена помогает нам сохранять национальное единство и осознание того, что вместе мы сильнее.
* **Историческое наследие и образование**. Изучение истории Великой Отечественной войны позволяет нам глубже понять сложность и масштаб этого конфликта, а также его влияние на современность. Это способствует формированию широкого кругозора и понимания исторических процессов.

Для того, чтобы провести тематическую неделю успешно, можно воспользоваться следующими разработками.

1. **Виртуальный бессмертный полк**, который можно создать на базе онлайн-досок, VK Доска или Miro. Учащиеся и преподаватели (по желанию) могут разместить на доске портреты своих предков, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны и дать краткое описание их боевого пути или подвига.

По окончанию сбора виртуального бессмертного полка, можно провести конференцию и в торжественной обстановке произнести речь о важности подвига всех участников войны. Учащиеся и педагоги смогут воочию увидеть всю карту своего общего прошлого.

1. **Исполнение военной песни по куплетам** с последующим сведением песни под минус. Следует провести опрос среди учащихся (возможно совместно с учителем музыки) и выявить желающих принять участие в этой инициативе. Далее ученики каждый у себя записывают закреплённые за ними куплеты. И исполняют припев. Далее всё сводится и получается готовая песня. Если желающих спеть больше, чем куплетов в песне, то можно предложить оставшимся ученикам исполнить только припевы. Всем ученикам необходимо предоставить референс композиции.
2. **Чтение военного стихотворения по четверостишиями** учащимися и преподавателями. Следует выбрать подходящее стихотворение и закрепить за каждым чтецом четверостишие. Далее производится сведение стихотворения. Желательно читать стихотворение в торжественное обстановке на фоне местного памятника героям ВОВ. Но допускается и просто аккуратный фон помещения или улицы.
3. **Онлайн-просмотр с трансляцией и обсуждение фильма** по тематике Великой отечественной войны. Можно начать просмотром фильма историческую неделю и закончить им же. Для этого хорошо подходят фильмы, разбитые на две серии (части), например, «Они сражались за родину» или «А зори здесь тихие». Это тяжёлые фильмы, но они несут в себе мощный воспитательный посыл. К просмотру следует подготовить вопросы, чтобы учащиеся поразмышляли над происходящим на экране. Вопросы можно задать в начале и середине, чтобы к концу фильма у ребят уже были сформулированы ответы. По желанию учащихся, они смогут выступить со своими размышлениями. Это учит ребят вдумчиво следить за сюжетом и сопереживать персонажам более глубоко.
4. Тематические дни. В течении недели в каждый день можно записывать краткие информационные сводки о том, что происходило на фронте в эти дни, или о чём-то значимом в целом. Для данной задачи привлекаются как учащиеся, так и преподаватели. Загружать сводки можно, например, в тематический телеграмм-канал или телеграмм-канал всей школы. Это позволит приобщиться к событиям тех лет и погрузиться в историческую атмосферу.

Мы — наследники Великой Победы и нужно помнить и чтить уроки истории. Мир на Земле хрупок. Память о Великой Победе — наше общее наследие, но она также крайне уязвима. С каждым годом мы всё дальше удаляемся от событий Великой Отечественной войны. Молодые поколения уже не могут общаться с участниками тех лет, но мы всё равно остаёмся наследниками Победы. Если каждое новое поколение будет передавать достоверную информацию о войне (о героизме, боли, жестокости и милосердии), то у наших потомков останется память, а это самое главное.