**Индивидуальный подход и пластилинография: Путь к развитию детей с особыми образовательными потребностями**

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это те, чье состояние здоровья требует особых условий для освоения образовательных программ. Главным приоритетом в работе с такими детьми является **индивидуальный подход**, учитывающий уникальные особенности психики и здоровья каждого ребенка. Важно понимать, что дети с ОВЗ не являются "ущербными" по сравнению с другими. Им необходим **особенный, индивидуальный подход**, выходящий за рамки стандартных требований, чтобы они могли полностью раскрыть свой потенциал и развиваться.

Нововведения в образовательной практике, направленные на **разнообразие изобразительной деятельности**, играют ключевую роль в этом процессе. Внедрение новых методов стимулирует как творческий потенциал ребенка, так и его личностное развитие в целом.

Одним из таких эффективных методов является **пластилинография** – нетрадиционная художественная техника изобразительного искусства. Она оказывает плодотворное влияние на развитие **мелкой моторики рук**, что особенно важно для детей с ОВЗ. Пластилинография позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья развивать свои **творческие способности**. Преимущества этой техники заключаются в быстром достижении видимых результатов и внесении новизны в деятельность, делая ее более увлекательной и интересной.

Лепка из пластилина – это прямой путь к тренировке и развитию мелкой моторики пальцев. Это, в свою очередь, способствует **быстрому развитию творческих способностей** и напрямую связано с **речевой функцией** ребенка. Главное в работе с пластилином – подобрать интересное и посильное задание, чтобы ребенок получил максимум удовольствия от процесса и результата. Это залог его будущего успеха.

**Тактильная активность**, особенно ярко проявляющаяся при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование **фантазии**. Стимулируя развитие воображения через создание поделок из пластилина, мы закладываем основу для **развития интеллекта** ребенка. Регулярная работа с пластилином позволяет детям осваивать более сложные композиции, используя разнообразные приемы. При выборе техники лепки важно учитывать возраст и индивидуальные способности ребенка. Для детей с менее развитыми моторными навыками целесообразно выбирать поделки с минимальным количеством мелких деталей. Процесс мысленного деления будущей поделки на части учит ребенка **анализировать и планировать**. Таким образом, занятия по пластилинографии демонстрируют положительное влияние на развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ.

В процессе работы с пластилином развивается **координация движений**, согласованность работы пальцев, регулируется мышечное усилие. Рука становится более уверенной и точной, пальцы приобретают гибкость и пластичность. Это имеет огромное значение для подготовки руки к письму и выполнения повседневных действий. Улучшаются **внимание и память**, формируются **терпение и усидчивость**, проявляется **заинтересованность**.

Такое обучение обогащает воспитанников знаниями, практическими и трудовыми умениями, помогая им успешнее находить свое место в обществе.