**«Создание равных возможностей: инновации в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»**

Аннотация:

Данная статья посвящена разработке и применению оригинальной методики организации спортивных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Методика «Спорт-град» предполагает игровые формы проведения занятий, нацеленные на развитие физических и социальных навыков детей, устранение барьеров восприятия и содействие социализации.

Цель статьи:

Ознакомить коллег-педагогов с эффективной моделью проведения физкультурных мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями, способствующей формированию устойчивой мотивации к занятию спортом и профилактике социальной изоляции.

Актуальность и обоснование выбранной темы

Вопросы инклюзивного физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) остаются одними из наиболее важных в современной образовательной политике. Несмотря на имеющиеся нормативные акты и федеральные программы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в учебно-воспитательный процесс, многие образовательные учреждения сталкиваются с проблемами организации эффективных занятий физической культурой.

Согласно данным статистики, значительная доля российских школьников с ОВЗ испытывают дефицит качественной физической активности, что отрицательно сказывается на общем уровне их здоровья и социализации. Однако большинство существующих методик и программ недостаточно приспособлено к нуждам детей с физическими и ментальными нарушениями.

Разработанная методика игры «Спорт-град» призвана восполнить существующие пробелы, создав комплексную модель организации спортивных мероприятий, учитывающих индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Основой методики стала игровая форма занятий, что позволило устранить негативное восприятие физической активности и превратить занятия в увлекательное событие.

Помимо этого, игра «Спорт-град» решает сразу несколько значимых задач:

* Повышение уровня физической активности среди детей с ограниченными возможностями.
* Формирование стойкого интереса к занятиям спортом.
* Социализация и расширение круга общения среди сверстников.
* Психологическая разгрузка и снижение тревожности.

Таким образом, выбранная тема актуальна, поскольку затрагивает проблему комплексной организации физической активности детей с ОВЗ, обеспечивая практические решения для педагогов и медицинских работников.

Цели игры «Спорт-град»:

* Привлечь детей с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
* Способствовать социализации и адаптации детей с ОВЗ через участие в коллективных спортивных мероприятиях.
* Развить интерес и положительное отношение к физической активности и здоровому образу жизни.
* Создать комфортные условия для освоения базовых физических навыков и укрепления здоровья детей с особыми потребностями.

Задачи игры:

* Формирование устойчивого интереса к спортивному образу жизни у детей с ОВЗ.
* Улучшение общей физической подготовки и укрепление мышечного корсета, а также опорно-двигательного аппарата.
* Социальная адаптация детей через включение их в коллективную деятельность и взаимодействие со сверстниками.
* Повышение уровня доверия и взаимопонимания среди участников команды.
* Развитие координации движений, внимательности и быстрых реакций у детей с нарушением зрения, слуха и моторики.
* Создание атмосферы радостного и безопасного пребывания на спортивных мероприятиях, позволяющей ощутить радость побед и удовольствие от совместной деятельности.

Эти цели и задачи обусловливают необходимость создания специальной методики, которая обеспечит доступность и привлекательность занятий физической культурой для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участники мероприятия

Спортивная игра предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных возрастных групп.

 Команда, состоящая из 10 учащихся 2-8-х классов

• 2 классы -1девочка и 1мальчик

• 3 классы -1девочка и 1мальчик

• 4 классы -1девочка и 1мальчик

• 5-6 классы -1девочка и 1мальчик

• 7-8 классы -1девочка и 1мальчик

К участию в соревнованиях каждый участник должен быть допущен врачом, согласно состояния своего здоровья.

Место проведения

Спортивный зал школы

Форма проведения

Игровое соревнование, которое проходит в форме прохождения станций. Каждая станция представляет собой отдельное игровое задание, направленное на выполнение определенной физической задачи. Участникам предстоит пройти последовательно все станции всей командой, выполняя задания и поддерживая друг друга.

Сценарий игры

Начало игры

1. Построение команд. Команды выстраиваются в определенном порядке, дети занимают заранее отведённые места. Педагог открывает встречу и приглашает участников принять участие в состязании.

2. Приветствие команд. Ведущий приветствует каждую команду, оглашая название команды и представляя капитанов команд. Представление сопровождается коротким вступительным словом ведущего о важности спортивного духа и дружеского общения.

3. Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации. Проводится торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации, сопровождаемое исполнением гимна страны.

4. Объяснение порядка проведения. Ведущий рассказывает порядок прохождения станций, объясняет важность соблюдения дисциплины и техники безопасности. Уточняет, что прохождение станций возможно лишь после успешного завершения предыдущего этапа.

5. Описание станций. Детям предоставляется информация о предстоящих этапах соревнования и характере заданий на каждой станции. Подробно объясняются правила выполнения заданий, система оценки и критерии победы.

Программа соревнований:

1. Станция «Болото»

Из тренажёров выстраивается своеобразная тропинка, имитирующая поверхность болота, которое должна преодолеть вся команда поочередно.

Цель станции: Развитие ловкости, координации, обучение правильному распределению веса тела, воспитание дисциплины и концентрации внимания.

Порядок выполнения задания:

1. Команда встает в колонну друг за другом.

2. По сигналу судьи первый участник команды становится на первую платформу, стараясь сохранять равновесие и удерживаться на поверхности без касания ногами земли. Затем переходит на вторую платформу и далее движется по всей линии устройств, соблюдая осторожность и баланс.

3. Передача эстафеты осуществляется касанием руки второго участника команды, стоящего на старте и так выполняет вся команда.

4. Время прохождения этапа засчитывается по последнему игроку команды.

Оценивание: За каждое нарушение (падение, касание пола ногой, отклонение от маршрута) команде начисляется штраф +1 секунда на итоговое время.

2. Станция: «Погрузка арбузов»

В обруче лежат 4 набивных мяча разного веса (1кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг). Эти мячи представляют собой символические "арбузы", которые необходимо передать друг другу и вернуть назад в обруч.

Цель станции: Развитие силы рук, точности броска, скорости передвижения и согласованности действий команды.

Порядок выполнения задания:

1. Шесть учащихся 2-4 классов распределяются на спортивной площадке таким образом, чтобы дистанция между ними постепенно увеличивалась. Расстояние между участниками увеличиваем в зависимости от класса. Первый участник стоит на расстоянии -1-1,5 метра от стартовой линии, где лежат в обруче мячи, второй участник стоит на расстоянии - 1-1,5 метра от первого, третий участник стоит на расстоянии 1-1.5 метра от второго, четвертый участник стоит на расстоянии 2-3 метра от третьего, пятый участник стоит на расстоянии 2-3 метра от четвертого, шестой участник стоит на расстоянии 2-3 метра от пятого. Четыре участника, учащиеся 5–8 классов, стоят на расстоянии 2-3 метра от шестого, т.е в конце площадки.

2. По сигналу судьи первый участник берёт из обруча набивной мяч и аккуратно передаёт его ближайшему соседу.

3. Получивший мяч следующий участник также аккуратно передает его дальше вдоль цепочки.

4. Последний участник, принявший мяч, бегом доставляет его к учащимся 5-8 классов, находящихся в конце площадки.

5. Пятиклассник принимает мяч, бежит назад и помещает его обратно в обруч и остается рядом с обручем.

6. Тем временем второй мяч также продвигается, цикл повторяется заново.

7. Игра продолжается до тех пор, пока все четыре мяча не окажутся вновь в обруче. Время прохождения определяется моментом, когда последний учащийся 5-8 классов успешно положил четвёртый мяч в обруч.

Оценивание: За каждое нарушение (падение мяча) команде начисляется штраф +1 секунда на итоговое время.

3. Станция: "Право-Лево"

На полу в линию лежат обручи. Каждый обруч делится лентой на две половины, образуя сектора: горизонтальное разделение, вертикальное разделение, наклонное разделение под углом 45 градусов вправо и влево. Участники команды поочередно выполняют прыжки в обруч на двух ногах, преодолевая один за другим. Линия, находящаяся в обруче должна быть между стоп. Расстояние между центрами соседних обручей составляет примерно 1-1.1м. Обручи можно брать разных диаметров.

Цель станции: Развитие координации движений, быстроты реакции и пространственного воображения.

Порядок выполнения задания:

1. Команда встает в колонну друг за другом.

2. Первый участник прыгает через серию обручей, лежащих на полу, таким образом, чтобы лента, разделяющая обруч на две половины, оставалась между стоп и не была задета.

3. Выполнив задание, первый участник, возвращается к команде и передает эстафету, касаясь руки второго участника и так выполняет вся команда.

4. Время прохождения этапа засчитывается по последнему игроку команды.

Оценивание: За каждое нарушение (касание ленты ногой, не было прыжка в обруч) команде начисляется штраф +1 секунда на итоговое время.

4. Станция: "Пирамида"

Установлена конструкция из девяти хоккейных шайб, собранных в форму пирамиды. Ударами волейбольного мяча надо сбить все элементы конструкции. Принимает участие вся команда. Задание выполняется без учета времени.

Цель станции: Тренировка глазомерных навыков, точности бросков, уверенности в действиях и концентрации внимания.

Порядок выполнения задания:

От пирамиды проводятся две линии: -на расстоянии трёх метров для учащихся 2–4-х классов -на расстоянии четырех метров для учащихся 5–8-х классов.

Каждый участник выполняет три броска волейбольным мячом и пытается разрушить пирамиду. Для каждого участника пирамида выстраивается только один раз.

Оценивание: Баллы подсчитываются исходя из количества сброшенных шайб (каждая сброшенная шайба равна одному очку). Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

5. Станция: Боулинг

Классический спортивный элемент, где игрокам предстоит попробовать свои силы в точной стрельбе по кеглям. Задача - сбросить наибольшее число кеглей за установленное количество попыток.

Цель станции: Развитие меткости, силы броска, стратегического планирования и зрительно-пространственной ориентации.

Порядок выполнения задания:

1. Устанавливаются стандартные пластиковые кегли в классическом расположении, как в традиционном боулинге.

2. В пяти метрах от кегель наносится чётко обозначенная линия, за которой стоят участники.

3. Каждому игроку даётся две попытки, чтобы сбить максимальное количество кеглей.

4. Участники стараются попасть мячом точно в центр группы кеглей, стремясь поразить как можно больше элементов. Мяч должен катиться по полу.

Оценивание: Количество набранных очков соответствует числу сбитых кеглей каждым участником

6. Станция: Флорбол

Игра основана на принципах флорбола — хоккея с мячом на твёрдой поверхности. Задача состоит в том, чтобы маневрировать вокруг препятствий, сохранив контроль над мячом, и завершить упражнение передачей клюшки следующему участнику

Цель станции: Развитие техники владения клюшкой, координации движений, быстрой реакции и умения ориентироваться в пространстве

Порядок выполнения задания:

1. Три кегли размещаются на одинаковом расстоянии 1-1,5 метра друг от друга в ряд, в пяти метрах от линии старта.

2. От последней кегли на расстоянии трёх метров устанавливаются небольшие воротца.

3. По команде первый участник стартует, ведёт мяч клюшкой, огибая препятствия-кегли, и проводит мяч через ворота, затем ведет мяч по прямой к команде и передает клюшку второму участнику и т.д.

4. Если мяч покидает пределы зоны, игрок возвращает его и продолжает попытку.

Оценивание: Успешным считается прохождение дистанции без столкновения с кеглями и попадание мяча в ворота.

Финальное испытание: Загадка и креативное фото

Чтобы завершающий этап мероприятия прошёл ярко и необычно, каждой команде дается одна загадка, в которой зашифрован популярный вид спорта.

Творческое решение: Получив ответ (например, биатлон), команда создает оригинальный фотоколлаж или короткой видеоролик, отображающий специфику данного вида спорта. Фото должно включать самих участников, реквизит и обстановку, соответствующую виду спорта. Команде необходимо проявить изобретательность и артистизм. Фотографии отправляются организаторам.

Примерные загадки (Взяты на просторах интернета)

На воротах он стоит и ворота защитит. По воротам ты ударь -не пропустит мяч ………………

Соберем команду в школе и найдем большое поле. Пробиваем головой, забиваем угловой? И в воротах пятый гол! Очень любим мы ……………..

Лента, конь, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам …………………………

 В этом спорте игроки все ловки и высоки,

Любят в мяч они играть, и в кольцо его кидать, мячи звонко бьет об пол, значит это……………..

Деревянных два коня вниз с горы несут меня

Я в руках несу две палки, но не бью коней -их жалко

А для ускоренья бега палками касаюсь снега……………………………..

 Здесь команда побеждает, если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко, не в ворота- через сетку

 И площадка, а не поле у спортсменов в ………………

Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «Шайбу!» «Мимо!», «Бей!»- значит там идет…………………………..

Окончание игры:

Награждение. На церемонии подведения итогов командам вручаются грамоты, дипломы участников и сладкие призы. Мероприятие заканчивается спуском флага.

Заключение:

Опыт внедрения игры «Спорт-град» показал значительные позитивные сдвиги в физическом и психологическом благополучии детей с ОВЗ. Разработанная модель может использоваться в школах и детских учреждениях для создания доступной и привлекательной среды для занятий физической культурой.

Выводы:

Методика игры «Спорт-град» доказала свою эффективность в качестве примера инновационного подхода к проведению физкультурных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.