**Социализация студентов роль воспитательной среды и активных форм взаимодействия**

Современные образовательные учреждения среднего профессионального образования выполняют не только функцию подготовки специалистов, но и играют ключевую роль в процессе социализации студентов. Молодые люди, поступая в техникумы и колледжи, находятся на важном этапе формирования личности. В этом возрасте они стремятся найти свое место в обществе, установить новые социальные связи и овладеть профессиональными компетенциями. Задача педагога-организатора — создать такую воспитательную среду, которая будет способствовать не только успешной адаптации студентов, но и активному развитию их личности.

Воспитательная среда в СПО формируется через взаимодействие педагогов, студентов и административного персонала. Она включает в себя не только учебный процесс, но и внеурочную деятельность, культурные и спортивные мероприятия, систему поддержки и наставничества. Главным принципом здесь становится создание атмосферы сотрудничества, взаимопомощи и открытого диалога. Например, для студентов первого курса важно организовать мероприятия, направленные на знакомство с коллективом и интеграцию в новую среду. Это могут быть тимбилдинговые тренинги, квесты или интерактивные игры, которые помогают наладить межличностные связи и укрепить чувство принадлежности к группе.

Активные формы взаимодействия становятся мощным инструментом социализации. К ним относятся проектная деятельность, участие в волонтерских акциях, студенческое самоуправление, творческие конкурсы и спортивные соревнования. Каждый из этих форматов дает возможность студентам проявить свои сильные стороны, развить лидерские качества и получить ценный опыт взаимодействия в коллективе. Например, организация ежегодного волонтерского марафона, где студенты самостоятельно распределяют роли, ищут партнеров и планируют мероприятия, позволяет не только приобрести навыки командной работы, но и почувствовать личную ответственность за результат.

Проектная деятельность заслуживает особого внимания. Этот метод помогает студентам осознавать свою роль в решении значимых социальных или профессиональных задач. Так, в одном из колледжей был реализован проект «ЭкоСОЦИУМ», в рамках которого студенты разрабатывали инициативы по улучшению экологической обстановки на территории учебного заведения и прилегающих районов. Участники проекта изучали местные экологические проблемы, проводили информационные кампании и организовывали субботники. В результате они не только приобрели новые знания, но и почувствовали себя частью большого дела, важного для общества.

Не менее значимой частью социализации является развитие коммуникативных навыков. Для этого можно использовать тренинги по развитию эмоционального интеллекта, мастер-классы по публичным выступлениям или организовывать встречи с успешными выпускниками, которые делятся своими историями и опытом. Воспитательная среда, насыщенная такими мероприятиями, помогает студентам преодолевать барьеры в общении, учит конструктивно решать конфликты и налаживать продуктивные отношения с окружающими.

Особую роль в процессе социализации играет участие студентов в системе самоуправления. Это не только возможность проявить свои организаторские способности, но и реальный опыт принятия решений и ответственности за жизнь коллектива. Например, создание студенческого совета, который занимается разработкой мероприятий, обсуждением актуальных вопросов учебного процесса и взаимодействием с администрацией, позволяет студентам почувствовать свою значимость и влияние на события в образовательном учреждении.

Таким образом, социализация студентов в СПО — это сложный, многогранный процесс, требующий активного участия педагогов, студентов и администрации. Создание благоприятной воспитательной среды и использование активных форм взаимодействия позволяют не только адаптировать студентов к новой социальной роли, но и формировать у них навыки, которые будут востребованы на протяжении всей жизни. Через коллективные мероприятия, проектную деятельность, участие в волонтерских акциях и систему студенческого самоуправления студенты учатся сотрудничеству, ответственности и взаимопониманию. Именно эти качества становятся залогом их успешной интеграции в общество и будущей профессиональной деятельности.

**Список литературы**

1. Воложина И. В. Волонтеры и добровольцы: сила помощи и позитива / И. В. Воложина. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2023. — № 5 (46). — С. 37-38. — URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/259/8735/>
2. Горбачёв А. А., Чавыкина У. Г., Пикалов В. П. Педагогическая модель организации деятельности штаба воспитательной работы как социально - культурного феномена // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №58-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-model-organizatsii-deyatelnosti-shtaba-vospitatelnoy-raboty-kak-sotsialno-kulturnogo-fenomena>
3. Сергунина Т. А. Событийные формы организации внеклассного воспитательного мероприятия // Наука и образование сегодня. 2017. №10 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynye-formy-organizatsii-vneklassnogo-vospitatelnogo-meropriyatiya>
4. Шамукова Э. Н. Особенности формирования коллектива на основе методики коллективного творческого воспитания // Гуманизация образования. 2014. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-kollektiva-na-osnove-metodiki-kollektivnogo-tvorcheskogo-vospitaniya>