|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** | **СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ** |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Образовательные  ресурсы** | Презентация «Семейное право» |
| **План урока** | 1. Юридические понятия семьи и брака.  2. Условия и порядок заключения брака  3. Права и обязанности супругов.  4. Правоотношения родителей и детей |
| **Цель урока** | Создать условия для формирования понятий о семейных правоотношениях, сформировать представление учащихся о значении семьи в жизни человека и семейном законодательстве.  Задачи:  - познакомить учащихся с семейным законодательством, способствовать формированию базовых знаний в области семейных правоотношений;  - формировать представления о социальной ценности семьи, важности законодательного регулирования семейных отношений;  -формирование навыков обобщения и анализа, приобщение к самостоятельной деятельности и работе в группе и работе с документами. |
| **Методы и формы обучения** | Методы: информационно-коммуникативные технологии  Формы: индивидуальная, фронтальная, работа в группах. |
| **Основные понятия** | Семья, брак, фактический брак, фиктивный брак, гражданский брак, церковный браки, брачный договор, Семейный кодекс РФ, ЗАГС, права и обязанности супругов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые образовательные результаты** | | |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| - актуализировать известные учащимся знания по семейному праву;  - конкретизировать теоретические представления о порядке и условиях заключения и расторжения брака, личных имущественных и неимущественных правах и обязанностях супругов в семье;  -довести до учащихся специфику юридического понимания семьи и значимость правового регулирования семейных отношений;  -уметь находить нужную информацию в различных источниках. | **Познавательные**: умение ориентироваться в свое системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; наблюдать и делать самостоятельные выводы;  **Регулятивные:** умение сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов); работать по коллективно составленному плану; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.  **Коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной форме; учитывать различные мнения и интересы; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; понимать значение коммуникации в межличностном общении. | - вырабатывать определенную позицию по отношению к семейной жизни и семейным отношениям.  - создать психологические и правовые предпосылки для ответственног**о** отношения к будущей семейной жизни.  - сформировать у учащихся четкое осознание необходимости правового регулирования семейных отношений. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Обучающие  и развивающие компоненты, задания  и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Универсальные учебные действия (УУД)** |
| **I. Организационный момент** | Подготовка  учащихся к уроку.  **Цель:**  - актуализировать требования к ученику с позиции учебной деятельности;  - создать условия для формирования у учеников внутренней потребности, включая учебную деятельность; | Проверяет готовность учащихся к уроку. | Приветствуют учителя, показывают готовность к началу урока. | ***Личностные:*** понимают  значение знаний для человека и принимают его.  ***Регулятивные:*** принимают учебную задачу |
| **II. Актуализация знаний.** | Беседа по теме «Семейные  правоотношения».  **Цель:** организовать актуализацию умений; | Предлагает обучающимся высказывание, благодаря которому будет определена тема урока и цели.  «*Брак представляет собой отношения между мужчиной и женщиной, где независимость обеих сторон одинакова, зависимость — обоюдна, а обязательства — взаимны»*  [Л. Анспахер](http://xn----itbcbkbuedi0cs5c6cc.xn--p1ai/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D0%BE%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%9B.%20%D0%90%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80.html)  Предлагает вспомнить, что такое семья?   каков состав семьи? каковы функции семьи? что такое правоотношения?  Учитель дает определение понятию «Семейное право» | Активно высказывают свое  мнение. Определяют тему урока. Записывают план урока и определение. | ***Коммуникативные:***высказывают свое мнение; сравнивают разные точки зрения.  ***Познавательные:***  формулируют ответы на вопросы учителя;  **Регулятивная:** определяют цели и задачи урока |
| **III. Изучение**  **нового**  **материала** | Работа со статьями Семейного кодекса, учебником, презентацией.  **Цель**: организовать выполнение учащимися самостоятельной работы на получение нового знания; | Деление класса на 3 группы.  **1 группе** необходимо выяснить, какие существуют виды брака и чем они различаются ? что такое ЗАГС?  **Работа с текстом учебника на с. 142-143.**    **Результаты всех групп представляются в виде кластера.**  **2 группе** необходимо узнать основные условия и порядок заключения брака.  **Работа со схемой и текстом учебника на с. 144-145.**    **3 группе** необходимо выяснить, что такое семейные правоотношения? каковы права и обязанности супругов?  **Работа с текстом учебника на с. 145-147 и с Семейным кодексом РФ.**  ***Слово учителя:***  Рождение ребёнка удостоверяется “Свидетельством о рождении”. Это документ, в котором указывается фамилия, имя, отчество дата рождения, а также данные родителей. Учитель показывает образец свидетельства о рождении  С момента рождения ребенка супруги обретают родительские права и обязанности. Отличительная особенность родительских прав в том, что они одновременно являются и обязанностями.  **Демонстрация видеофильма на тему «Правоотношения родителей и детей»** | **1 группа** анализирует текст учебника, выясняет разницу между видами брака и сравнивает их, находит определение понятия «ЗАГС».  **Различие** состоит в том, что только гражданский брак, т.е. государственная регистрация порождает  юридические права и обязанности супругов.  **ЗАГС** – запись акта гражданского состояния  Фактический брак – мужчина и женщина проживают вместе, ведут общее хозяйство, проявляют заботу друг о друге, но не зарегистрирован юридически.  Гражданский брак – официальный, законный брак.  Фиктивный брак – брак , заключенный без намерения создания семьи, а только из корыстных побуждений.  Церковный брак – венчание.  **2 группа** **работает со схемой и текстом учебника на с. 144-145**  и выявляет условия и порядок заключения брака.  **Запись в тетради условий**  **Вступления в брак** (взаимное добровольное согласие, достижение брачного возраста, отсутствие других браков, отсутствие близкого родства, дееспособность) **и порядка заключения брака**(совместное письменное заявление, назначение даты регистрации брака – через месяц после подачи заявления).    **3 группа на основе текста учебника на с. 145-147 и статей Семейного кодекса РФ выясняет,**что такое семейные правоотношения? каковы права и обязанности супругов?    **Семейные правоотношения** – это урегулированные нормами семейного права общественные отношения, выраженные в правах и обязанностях членов семьи и возникающие из брака, родства и некоторых других оснований.    **Статьи о правоотношениях супругов.**33-34, 37, 40.    ( приложение 1)  **Права супругов:** свободный выбор фамилии, рода занятий, профессии, места жительства; совместное решение вопросов семейной жизни (материнства, отцовства, воспитания и образования детей и др.)  **Обязанности супругов:** строить отношения на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.  Право на личную (раздельную) и совместную (общую) собственность.  **Личная собственность** – это имущество, приобретённое до брака, полученное в дар или по наследству во время брака и вещи индивидуального пользования, за исключением предметов роскоши. Всё остальное имущество, нажитое супругами в браке, признаётся законом их общей совместной собственностью и именуется законным режимом имущества супругов.  **Запись в тетради.**  На основе просмотренного фрагмента заполнение таблицы «права и обязанности родителей и детей» (приложение 2) | ***Познавательные:***  -дополняют и расширяют имеющиеся знания  и представления о семейных правоотношениях.  - развивают умения обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы  - характеризуют понятия  - знакомятся с документом, анализируют его;  - аргументировано отвечают на вопросы.  ***Коммуникативные*:** учет разных мнений, владение средствами решения коммуникативных задач.  ***Регулятивные:***  Определяют и формулируют цели своей деятельности; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.  ***Личностные:***сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают свои достижения в усвоении нового материала  ***Познавательные***: развивают умение обобщать увиденное  ***Коммуникативные:*** выражают собственные чувства, развивают речь, наблюдают и делают выводы; |
| **IV. Первичное осмысление  и закрепление** | Решение практических задач.  Цель:  Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов, неверных представлений, их коррекция | Конкретизирует задания, выполняемые  учащимися. Осуществляет организацию самостоятельной работы.  Да- «+» Нет – «-»  1.​ Отсутствие у жениха собственности делает невозможным вступление в брак.  2.​ Нарушением порядка регистрации брака является подача заявления одни из супругов.  3.​ Для заключения брака необходимо добровольное согласие мужчины и женщины.  4.​ Женщина после заключения в браке в любом случае обязана взять фамилию мужа.  5.​ Гражданский брак – это совместное проживание мужчины и женщины без юридической регистрации.  6.​ Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.  7.​ Основным правом родителей является содержание детей.  8.​ После развода дети остаются с матерью.  9.​ если супруги не живут вместе в течение полугода, то брак считается недействительным. 10.​ В России брачный возраст наступает с 16 лет. | Самостоятельно выполняют  задания, осуществляют взаимопроверку рабочих листов. | ***Познавательные:***  *общеучебные –* самостоятельно выделяют и формулируют цели;  *метапредметные:*  определение собственного отношения к явлениям современно жизни, формулирование своей точки зрения.  Оценка своих учебных достижений; умение выполнять познавательные и практические задания. |
| **V. Итоги урока. Рефлексия** | Обобщающая беседа.  Цель: организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности. | **Вопрос:**  Перечислите, какие знания, полученные на уроке, пригодятся вам в жизни?  **Посмотрим на экран и подведем итоги урока:** -Сегодня на уроке я..  -Самым полезным и интересным для меня было………. -Я встретился с трудностью……. -У меня хорошо получилось……. -Мне это необходимо для…. | Отвечают на вопросы. | ***Личностные:***оценивают собственную учебную  деятельность.  ***Регулятивные:*** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала |
| **VI. Домашнее задание** | § 18, задания в рабочей тетради. | Комментирует  домашнее задание. | Записывают  домашнее  задание. |  |

**Приложение 1**

**СК РФ Статья 33. Понятие законного режима имущества супругов**

1. Законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности.

Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное.

**СК РФ Статья 34. Совместная собственность супругов**

1. Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.

2. К имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья, и другие). Общим имуществом супругов являются также приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

3. Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

**СК РФ Статья 37. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью**

Имущество каждого из супругов может быть признано судом их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование и другие).

**СК РФ Статья 40. Брачный договор**

Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

**Приложение 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Права родителей | Обязанности | Права детей | Обязанности |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Иметь детей
2. Воспитывать детей
3. Дать образование
4. Получать надлежащее воспитание и заботу
5. Заботиться о родителях в старости.
6. Содержать и оказывать помощь престарелым родителям
7. Жить и воспитываться в семье
8. Защищать интересы детей
9. Не наносить вред ребёнку
10. Содержать детей