**Сценарий внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой»**

**Цели**:

- обобщить знания учащихся, полученные на уроках обучения грамоте;

- активизировать познавательную деятельность учащихся;

- воспитывать любовь к чтению,

- развивать артистизм.

**Оборудование**: 33 ободка с изображением букв русского алфавита (у каждого ребенка своя буква, буквы не повторяются. Заранее распределить буквы, ободки готовят родители совместно с детьми дома, у каждого ребенка будет стихотворение о его букве); 3 набора букв для составления слова «АЛФАВИТ» на картоне размера А5; дипломы об изучении азбуки для каждого ребенка; компьютер, экран, проектор; буквы, схемы слов и другие изображения со страниц азбуки для оформления доски.

Аудиозаписи: А. Островский «Азбука»; музыкальное сопровождение для выхода чтецов,веселая музыка для фона в игре «Знатоки»; торжественная музыка для вручения дипломов

**Персонажи:** ведущий (учитель), Азбука, Знайка, Незнайка, Литературное чтение.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Сегодня в нашем зале так красиво, все гости нарядные и веселые. Что же сегодня за праздник?

*(Выходят 3 ученика)*

**1 ученик**.

Хороша сегодня школа!

Зал горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем!

**2 ученик**.

Заходите, проходите!

День приветливый такой!

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с азбукой!

**3 ученик.**

Если всё у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,

Приглашаем вас сюда!

*(Включается музыка: А. Островский «Азбука». Все ученики исполняют танец под песню, проходят на места).*

*Входит Азбука на груди изображение учебника азбуки Горецкого В.Г., 1 часть формата А3).*

**Азбука**: Здравствуйте, дорогие друзья! Слышу красивую песенку про меня, спешу на ваш праздник.

Я — Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать!

Меня изучишь хорошо, и сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда.

**Ведущий:** Ребята, а вы помните тот день, когда мы с вами первый раз встретились?

*(Музыка – сопровождение на выход чтецов. Выходят 4 ученика, читают стихи)*

1. **ученик**

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли,

Азбуку (для всех подарок)

На столах своих нашли.

1. **ученик**

Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли

Ах, как много мы узнали,

Ах, как много мы прочли!

1. **ученик**

Был наш путь не очень долгим,

Незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке

Нас другие книги ждут.

1. **ученик**

Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна

Но зато читать — в полгода!

Научила нас она.

**Азбука:** Сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали. А вместе со мной пришли мои подданные.

33 родных сестрицы,

Писаных красавицы.

В одном городе живут

И повсюду славятся.

Кто же пришел со мной вместе?

**Дети:** (хором): Буквы!

**Азбука:** Верно! Ребята, расскажите о буквах, что вы о них знаете. А поможет вам мудрый Знайка.

*Выходит Знайка (строгий костюм, очки, указка).*

**Знайка** (читает загадки, дети хором отвечают)

**1.** Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.  
Ель, топор, лопата, руки-  
В каждом слове слышим…

**Дети** (хором):Звуки!

**2.** Звуки эти разные…

**Дети** (хором): Гласные, согласные!

**3.** Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке ребенка качать.

**Азбука**

Гласные! Выходите!

*Музыка – сопровождение на выход. Учащиеся, имеющие на голове ободки с изображением гласных, читают стихи.*

|  |  |
| --- | --- |
| **1.А:**  «А» - начало алфавита  Тем она и знаменита  «А» узнать ее легко  Ноги ставит широко | **2.О и Ю:**  Чтобы “О” не укатилась  Крепко к столбику прибью.  Ой, смотри-ка что случилось  Получилась буква “Ю”. |
| **3.Е, Ё:**  «Е» и «Ё» — родные сестры  Различать сестёр непросто!  Но у буквы «Ё» две точки  Словно в лесенке гвоздочки. | **4.У:**  У – сучок. В любом лесу  Ты увидишь букву «У». |
| **5.Ы:**  А бедняжка буква «Ы»  Бродит с палочкой, увы! | **6.И:**   Молоток я раздобыл  Из дощечек букву сбил  Сколько здесь дощечек?  — Три!  — А какая буква?  — «И»! |
| **7.Э:**  Это- «Э» с открытым ртом.  И большущим языком. | **8.Я:**  Каждый знает: буква «Я»  Самая хвастливая!  Несмотря на это, Я –  Самая счастливая! |

*“Гласные” садятся на место.*

*ИГРА «Поймай звук» (Проводится со всеми детьми)*

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем! Встаньте. *(Дети остаются около своих стульев).* Послушайте правила игры. Я буду называть слова со звуком «а». Если звук в начале слова, сделайте прыжок на месте. Если этот звук будет последним, сделайте одно приседание.

Слова: алфавит, книга, линейка, альбом, ручка, школа, акварель, азбука. *(После игры все дети садятся.)*

**Знайка:** А согласные согласны шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть, но не хочется им петь!

**Азбука:** Давайте послушаем стихи о согласных!

*Музыка – сопровождение на выход. Выходят согласные*

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Б:** Буква Б с большим брюшком,     В кепке с длинным козырьком. | **2 В**: Вот буква В видна вдали —      Красивая, витая!         Как будто крендель испекли,      Приезжих поджидая. |
| 3 **Г:** Перед нами буква Г.        Стоит подобно кочерге. | **4 Д:** Этот домик — буква Д.      В домике – окошко,     Из трубы идет дымок,      А в окошке — кошка. |
| **5-6 Ж и К**: -Это Ж,            -А это — Ка,            -Целый жук             -И полжука. | 7 **З**: На эту букву посмотри:      Она совсем как цифра “три”. |
| **8 Й:** Эта буква непростая:       Голос краток и сердит,      Потому что запятая      На ее плечах сидит. | **9 Л**: Алфавит продолжит наш      Буква Л — лесной шалаш. |
| **10 М:** Хорошо известно всем:  Где метро, там буква М! | **11 Н:** На букве “Н”, Я, как на лесенке,      Сижу и распеваю песенки! |
| **12 П**: На хоккее, на футболе,      Буква “П” — ворота в поле. | 13 **Р:** Буква Р — на мачте парус,      Вдаль плывет, небес касаясь. |
| **14 С**: Шел конь,     Подковами звеня.     Как будто — С — Следы коня. | **15 Т:** Молоток стучит: “Тук-тук!”     Букве Т я — старый друг! |
| **16 Ф**: Филин, в книжку залетев,      Притворился буквой Ф. | **17 Х:** Ха — забавная игрушка, Деревянная вертушка, Деревянная вертушка- Ветру вольному подружка. |
| **18 Ц**: Буква Ц- смотрите сами — Как скамейка вверх ногами. | **19 Ч**: Да, вы правильно решили: «И» мы пишем, как четыре. Только с цифрами, друзьями, Буквы путать нам нельзя. |
| **20 Ш:** Ах, табуретка хороша! Перевернул — и буква Ша! | **21 Щ**: Щ — играющий щенок. Кверху лапками он лег. |

**Ведущий:** Ребята! Вы умеете писать буквы?

**Дети:** (хором): *Да!*

**Ведущий:** А сможете ли вы сами превратиться в буквы? Давайте проверим! Встаньте! Я называю букву, а вы ее изображаете с помощью своих частей тела.

*ИГРА «Живые буквы» (Проводится со всеми детьми. Дети остаются у своих стульев*).

**Ведущий:** **Т, К, Г, Ф, Л, Р, М**. (*Чтобы изобразить последнюю букву, дети должны объединиться в пары*)

**Знайка:** А есть ли среди вас буквы, которые не обозначают звуков?

*Музыка – сопровождение на выход. Выходят Ъ и Ь.*

**1 Ъ:** Из ведра не просто так

Нам воды напиться.

Нужен ковшик — твердый знак,

Чтобы не облиться!

**2 Ь:** Буква «Р» перевернулась,

Мягким знаком обернулась!

*«Ъ» и «Ь» садятся на место.*

**Азбука:** Я рада, что вы, ребята, так хорошо знаете все 33 буквы. Отныне и навсегда они — ваши верные друзья и помощники!

А теперь отгадайте мою загадку:

Буквы — значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условном месте стоит.

И называется все …

**Дети (хором**): Алфавит!

**Азбука:** Ребята! Давайте все вместе споем песню об алфавите.

*(Песня Алфавит из м/ф «Маша и Медведь» в сопровождении видео.)*

**Азбука:** Много с буквами хлопот. Уж такой они народ!

Но когда с умом, толково их поставить в четкий ряд,

Превратятся буквы в слово, и с тобой заговорят.

*ИГРА «Знатоки»*

**Ведущий:** А теперь мы проведем соревнование. Разделимся на 3 команды по 7 человек. *(Построить в 3 колонны. Перед началом игры в конце зала нужно положить три набора карточек с буквами, из которых дети должны собрать слово АЛФАВИТ.)*

**Ведущий:** Чтобы команда победила, какой она должна быть? (*Дружной!*)

На сколько вы дружны, мы сейчас узнаем. Каждый участник команды по очереди бежит в конец зала и берет одну карточку с буквой. Из букв команда собирает слово «АЛФАВИТ».

Побеждает команда, которая первой соберет слово.

*Во время игры звучит веселая музыка. По окончании игры ведущий подводит итоги.*

*Выбегает Незнайка.*

**Незнайка:** Дорогая Азбука! Я тоже хочу с вами поиграть. Я теперь знаю все буквы и все слова. Я даже читать научился. Хотите послушать?

Азбука: Хорошо, Незнайка, читай, а мы послушаем. Ребята, если Незнайка допустит ошибку, исправляйте хором.

*Незнайка читает стихи, а ученики исправляют ошибки Незнайки.*

**Незнайка:**

Тает снег, течёт ручей,

На ветвях полно **врачей.**

На глазах у детворы

**Крысу** красят маляры.

Синеет море перед нами,

Летают **майки** над волнами.

Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый **лук,** С длинными усами!

Жучка **будку** не доела,

Неохота, надоело!

**Ведущий:** Эх, Незнайка! Стихи заучивать не так-то просто. Ты опять все перепутал. Ну, а буквы ты хотя бы научился писать?

**Незнайка:** Конечно! Сейчас покажу!

**Ведущий:** Ой, ребята! Что-то не верится! Давайте проверим? Если буква написана правильно, будем аплодировать (*хлопать в ладоши*). Если неправильно – стучим руками по коленкам.

*ИГРА «Знаем буквы» (Проводится со всеми детьми. На экране демонстрируются слайды презентации с буквами)*

**Ведущий:** Незнайка! Надо тебе еще поучиться! Тогда ты сможешь прочитать обо всем на свете, даже об инопланетянах. (*Незнайка уходит*)

**Ведущий:** Наверное, все наши гости убедились в том, что азбука научила нас многому. Давайте за все это скажем нашему учебнику спасибо!

**Дети** (хором): Спасибо!

*Выходят 2 ученика*

**1 ученик**

Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению пятерки.

Позади нелегкий труд

Слогового чтения.

**2 ученик**Нам сегодня выдают дипломы,

О том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли,

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

**Ведущий**

Мы переходим к самой важной, торжественной части нашего праздника — вручению вам удостоверений.

*Процедура вручения. Музыка– сопровождение на выход.*

**Азбука:** Дорогие ребята! Мне очень жаль с вами расставаться. Но вы уже выросли, хорошо читаете, и поэтому я привела вам нового друга. Знакомьтесь: Литературное чтение!

*Входит Литературное чтение, на груди изображение обложки учебника Литературного чтения Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., формата А3).*

**Литературное чтение:** Добрый день, дорогие первоклассники! Меня зовут Литературное чтение. На уроках мы познакомимся с вами поближе, вы полистаете мои страницы. Надеюсь, мы станем добрыми друзьями!

*Выходят 2 ученика*

**1 ученик**Здравствуй, гостья дорогая!

Рады мы тебе, поверь.

Расскажи нам про Отчизну,

Про природу, про друзей,

Что живут на всей планете!

**2 ученик**

Расскажи про все на свете!

Рады мы с тобой дружить!

Будем дружбой дорожить!

**Литературное чтение:** Азбука научила вас читать, познакомила с буквами, а я вас познакомлю с интересными рассказами, сказками, стихами.

*Выходят 2 ученика*

**1 ученик**

Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе!

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

**2 ученик**

До свидания, учебник!

А на следующий год

Азбука читать научит,

Тех, кто в первый класс придет!

*Азбука уходит, а Литературное чтение раздает небольшие памятные подарки (читательские дневники, магнитик на холодильник с изображением персонажей произведений классиков, ручки, закладки, обложки для новых учебников чтения - на усмотрение учителя и родителей).*

*Заканчивается праздник памятным фото с персонажами утренника.*

**Приложение**

Изображения букв для презентации Незнайки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Picture background | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=bdf1752445b6710bb7258cf846b40ce70dce240a-12542244-images-thumbs&n=13 | Picture background |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7d6f09c57218c4a5b68466f289925762997c4a4a-4789343-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b6846bb2bae66b73f625936c6e2c4c0ac695dfef-5307529-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8daa88503c4a957fc58c9c9d076e7afdc8727060-5427097-images-thumbs&n=13 |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=5fa02e6e34ef8f55a10a5b1e3215dd1bd9181104-5476568-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=46bf281f28ca26f6baf23f759d53380048b8c1a2-5875771-images-thumbs&n=13 | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=c4a3fd00051ad406ba6d1e614ed07e52fcddddbc-12674500-images-thumbs&n=13 |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=28c4b269bea160b91b8dfcfed98d367dccf2cc41-5887964-images-thumbs&n=13 | Picture background | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=dedb108eb9ebc0874f9d04ecc9ddeb48e12a1809-5101654-images-thumbs&n=13 |

Диплом

