**Сценарий музыкально-литературной композиции «Дети войны» (8 класс)**

**Цели и задачи урока:**

* Воспитание  чувства гордости и любви к Родине.
* Знакомство учащихся с историей страны.
* Привитие уважения к героям Великой Отечественной Войны.

**Оборудование:** мультимедийный проектор

(На берегу моря сидит мальчик. Его одежда и волосы развеваются на ветру. Слышен шум морского прибоя.)

1ведущий: Он любил рисовать. Сидя на каменистом пляже, он ждал волну, большую-пребольшую, и старался запомнить её, а потом зарисовывал в тетрадку с загнутыми уголками. И морской ветер всё время перелистывал тетрадку, а мальчик с досадой прижимал уголок камушком. Он любил рисовать синие и зелёные горы, где они играли с мальчишками в «необыкновенные приключения». Может быть, он стал бы художником. А может быть моряком. Или инженером. Он был быстрый, толковый, сообразительный мальчик. Никто ещё не знал, что он станет мужественным, отважным, находчивым разведчиком.

**Звук бомбёжки.**

**Слайд№2**

***1 ученик:***

*А мы не стали памяти перечить*

*И, вспомнив дни далёкие, когда*

*Упала нам на слабенькие плечи*

*Огромная, не детская игра.*

*Года идут, но эти дни и ночи*

*Придут не раз во сне тебе и мне.*

*И, пусть мы были маленькие очень,*

*Мы тоже победили в той войне.*

2 ведущий***:***

Во время Второй мировой войны на Земле погибло тринадцать миллионов детей! Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? На земле самый лучший народ – дети. Как сохранить нам его в тревожном 21-м веке? Как сберечь его душу и его жизнь? А вместе с ним и наше прошлое, и наше будущее? Война стала общей биографией целого поколения военных детей. Даже если они находились в тылу, всё равно это были военные дети. Их рассказы тоже длиною в целую войну.

2 ученик: Сегодня они последние свидетели тех трагических дней. За ними больше нет никого!

**Слайд№3**

**1 ведущий:**Из отдельных воспоминаний.

**1 ученик:** …Дом сожгли. Осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба…

**2 ученик:** …Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: “Сына уведите, сына уведите, чтоб не смотрел ”. А я все видел. И все помню…

**3ученик**: «Мама не сразу умерла. Она долго лежала на траве, открыла глаза:

- Дочка, мне надо тебе рассказать…

- Мама, я не хочу…

Мне казалось, что если она скажет то, что хочет, она умрет»

(Скорбная музыка)

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ХАТЫНЬ»**

**4 ученик:**

*Это – Хатынь!*

*Жгучая память.*

*Небо, застынь*

*За облаками.*

*Сердце болит,*

*Снег, словно пламя,*

*В белой дали*

*Красная память.*

*Сердце болит,*

*Снег, будто в пепле,*

*Черный гранит,*

*Солнце ослепло.*

*Колокола!*

*Больше ни звука.*

*Сердце дотла*

*Выжжено.*

*Сухо!*

**5 ученик:**

Они их собрали, спокойно до боли,  
Детишек и женщин… и выгнали в поле.  
И яму себе эти женщины рыли,   
Фашисты стояли, смотрели, шутили…  
Затем возле ямы поставили в ряд  
Измученных женщин и хилых ребят.

**6 ученик:**

У сына дрожали ручонки и зубки,  
Он плакал в подоле ее выцветшей юбки.  
Всю душу ее на куски разрывая,  
Сын будто кричал уже все понимая:

“Стреляют! Укрой! Не хочу умирать!”  
Нагнувшись, взяла его на руки мать,  
Прижала к груди:

**7 ученик:**

“Ну не бойся, сейчас не будет на свете,  
Мой маленький, нас… нет, больно не будет…  
Закрой только глазки, не надо смотреть.  
А то палачи закопают живьем.  
Нет, лучше от пули мы вместе умрем”

**8 ученик:**

Он глазки закрыл, пуля в шею вошла…  
Вдруг молния два осветила ствола  
И лица упавших, белее, чем мел…

И ветер вдруг взвизгнул, И гром загремел.  
Пусть стонет земля, Пусть рыдает крича;  
Как магма, слеза Будет пусть горяча

**9 ученик:**

В марте 1943 в белорусской деревеньке Хатынь появилось около 300 карателей. Они согнали жителей деревни в большой сарай, который облили бензином и подожгли. Выбегавших из огня встречала автоматная очередь. Кричали дети, плакали взрослые, задыхались и горели люди.

**10 ученик:**

Среди 149 сгоревших в Хатыни - 75 детей. На мемориальной плите одного из сгоревших домов имена погибших. Одна семья:

Новицкий Александр Романович

Новицкая Александра

Леня 15 лет

Женя 13 лет

Маша 11 лет

Аня 9 лет

Костя 5 лет

Антон 4 года

Миша 2 года

**11 ученик:**Будто бы вставшие из пепла хатынцы обращаются к тебе, ко мне, ко всем живущим.

**12 ученик:**“Люди добрые, помните: любили мы жизнь, и Родину нашу, и вас дорогие. Мы сгорели живыми в огне. Наша просьба ко всем: пусть скорбь и печаль обернутся в мужество ваше и силу, чтобы смогли вы утвердить навечно мир и покой на земле. Чтобы отныне нигде и никогда в мире пожаров жизнь не умирала!”

**Скорбная музыка (Ленинградская блокада)**

**Слайд №5**

**1 ученик:** 8 сентября 1941 г.  гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши. Началась 871-дневная блокада города на Неве.  К началу января 1944 года, когда блокада была прорвана, от холода, голода и бомбежек погибло около миллиона ленинградцев, среди них было немало детей.

**Слайд№6**

**2 ученик:**  Среди них были настоящие герои: теряя близких, умирая от голода и холода, они всячески пытались помочь взрослым: сбрасывали "зажигалки", строили баррикады, выслеживали немецких сигнальщиков, трудились на заводах.

**Им в 43-м выдали медали и только в 45-м — паспорта**

Блокада длилась почти 900 дней. В сентябре 1941 года в городе находилось около 400 тысяч детей. Немногие из них дожили до салюта, который был произведен 27 января 1944-го.  
  
Юра Булатов, Лида Положенская, Тамара Немыгина, Миша Тихомиров и другие юные ленинградцы, чьи имена забыты, боролись за родной город наравне со взрослыми. Это о них писал Юрий Воронов, поэт, переживший блокаду Ленинграда:  
  
*Нам в сорок третьем выдали медали и только в сорок пятом — паспорта.*

**Песня «Ленинградские мальчишки»**

**Слайд№8**

**Ведущий 2:** 18 млн. советских людей оказались в фашистских концлагерях. Среди них были и дети. Лишь 7млн. человек дождались своей свободы. Фашисты использовали малолетних узников в качестве бесплатной рабочей силы. Ставили над ними медицинские эксперименты, использовали в качестве доноров, забирая почти всю кровь.

***Наум Коржавин «Мужчины мучили детей» (читает наизусть ученик)***

Мужчины мучили детей.

Умно. Намеренно. Умело.

Творили будничное дело,

Трудились - мучили детей.

И это каждый день опять:

Кляня, ругаясь без причины...

А детям было не понять,

Чего хотят от них мужчины.

За что - обидные слова,

Побои, голод, псов рычанье?

И дети думали сперва,

Что это за непослушанье.

Они представить не могли

Того, что было всем открыто:

По древней логике земли,

От взрослых дети ждут защиты.

А дни всё шли, как смерть страшны,

И дети стали образцовы.

Но их всё били.

Так же. Снова.

И не снимали с них вины.

Они хватались за людей.

Они молили. И любили.

Но у мужчин "идеи" были,

Мужчины мучили детей.

Я жив. Дышу. Люблю людей.

Но жизнь бывает мне постыла,

Как только вспомню: это - было!

Мужчины мучили детей!

***Слайд№9***

***На сцену по одному выходят ученики, у которых повязаны пионерские галстуки.***

***Они изображают пионеров-героев.***

**1 ученик** : Ни на миг не дрогнули юные сердца. В те дни рано взрослели мальчишки и девчонки, наши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Величайшая любовь к своему народу и величайшая ненависть к врагу позвали детей огненных сороковых годов на защиту Родины. Они настоящие герои.

2 ученица:

**Зина Портнова** - юная подпольщица. Я  распространяла листовки, зная немецкий язык, добывала важные сведения.Фашисты схватили меня, подвергли пыткам, но я молчала. Посмертно мне присвоено звание Героя Советского Союза.

**3 ученик**:

**Марат Казей** -  пионер-разведчик. В очередной разведке попал в засаду, где меня окружили фашисты. Я дождался, пока кольцо врагов сомкнулось вокруг меня и взорвал себя вместе с врагами. Посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

**4 ученик**:

**Валя Котик.** После оккупации города немецко-фашистскими войсками вступил в подпольную организацию, был связным; затем с августа 1943 в партизанском отряде, участвовал в боевых действиях; дважды ранен. Погиб в бою. Герой Советского Союза.

**5 ученик**:

**Костя Кравчук.** Я принял на хранение полковое знамя от отступавших солдат. Более двух лет, рискуя жизнью, я сохранял это знамя, чтобы вновь вернуть его в действующую армию. Герой Советского Союза.

**6 ученик :**

**Леня Голиков.**Когда моё родное село захватил враг, я ушел к партизанам.

Не раз ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...Герой Советского Союза.

7 ученица:

**Алия Молдагулова**. За первые три месяца из своей наградной снайперской винтовки я уничтожила 32 гитлеровцев. Погибла в январе 1944 года в ожесточенном бою у деревни Казачиха. 4 июня 1944 года присвоено зва­ние Героя Советского Союза посмертно.

**Ведущий1:** Вновь скупая слеза сторожит тишину.

Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

Сколько юных тогда не вернулось назад!

Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье,

Ты послушай святую минуту молчанья.

В память о погибших в войне пусть горят свечи. ( дети выходят на сцену со свечами)

Минута молчания. Маятник.

**Песня «Пионеры-герои»**

**Ведущий2:**

Дети военной поры могут еще рассказать, как умирали от голода и страха. Как тосковали, когда наступало первое сентября сорок первого года, и не надо было идти в школу. Как в десять-двенадцать лет, только встав на ящик, дотягивались до станков, и работали по двенадцать часов в сутки. Как получали на погибших отцов похоронки. Как усыновляли их чужие люди. Как даже сейчас ранит их вопрос о маме. Как, увидев после войны первый батон, не знали, можно ли его есть, потому что за четыре года забыли, что такое белый хлеб. Но помнят они и победу!

1 ученик***:***

*На небо глянешь ты...*

*Что стало, люди,*

*Ни выстрела, ни гула…*

*Ти-ши-на-а-а.*

*Уже зачехлены*

*Стволы орудий.*

*Все говорят:*

*- Окончена война!!!*

**2 ученик:**

В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина.

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

**1ученик:**

Юные погибшие герои,

Юными остались вы для нас,

Мы – напоминание живое,

Что Отчизна не забыла вас.

**2 ученик:**

Жизнь и смерть – и нету середины

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**Ученики (с бумажными голубями в руках)**

**1 ученик:** Солнце Родины любимой  
Озаряет все вокруг,  
И взлетает белокрылый   
Голубь мира с наших рук.

**2 ученик:** Ты лети, лети по свету,  
Голубь наш, из края в край!  
Слово мира и привета  
Всем народам передай!

**3 ученик :**Мир герои отстояли,  
Помнить мы их поклялись.  
Пролетая в синей дали,  
К обелискам опустись

4 ученик**:** Чтобы взрывы не закрыли  
Небо черной пеленой,  
Голубок наш белокрылый,  
Облети весь шар земной!

**Песня «Голубь мира» ( все дети выходят на сцену)**

1. Голубь мира летит,  
С облаками парит,  
Высоко над землей,  
И лишь - простор голубой!  
  
2. Ветер поёт о мечтах,  
Вместе мы - океан,  
Ведь мечтаем мы все  
О любви, мире и доброте!  
  
Припев (2 раза):  
Весь мир в наших руках,  
Этот мир для тебя и меня,  
Время пришло петь о мечтах,  
В (каждом) сердце надежду храня!  
  
  
3. Солнце светит всегда  
И для всех на этой Земле,  
Так давайте станем и мы  
Посланниками доброты!  
  
Голубь мира летит,  
С облаками парит.  
Радость в мир мы принесем,  
И огонь любви зажжём!  
  
Припев (тот же) 2 раза.  
  
Слова в конце хором:  
Давайте защищать мир, семью, детей,  
Многое начинается с малого.  
И наш мир станет светлее!