Сегодня я хочу обсудить с вами важную тему, касающуюся профессионального развития воспитателей Доу – **использование самоанализа, как эффективного инструмента для преодоления профессиональных дефицитов.**

Самоанализ - это процесс осмысления личного опыта, направленный на улучшение профессиональной деятельности. Он включает следующее:

-Рефлексия опыта: оценка прошлых действий и решений, с целью выявления успешных и проблемных моментов.

-Осознание сильных и слабых сторон: определение качеств и компетенций, которые требуют улучшения.

-Оценка результатов работы: анализ достигнутых результатов в сравнении с поставленными целями.

**Преимущества самоанализа**

1. Индивидуальное развитие:

Педагог получает возможность развивать персональные качества и компетенции, что положительно сказывается на качестве взаимодействия с детьми.

1. Устранение дефицитов:

Выявление и работа над профессиональными дефицитами, такими как недостаток методических навыков или коммуникативных умений.

1. Адаптация к изменениям:

Быстрая адаптация к новым образовательным страндартам и требованиям.

**Методы самоанализа**

1. Ведение рефлексивного дневника. Регулярная запись событий, выводов и мыслей о профессиональной деятельности.
2. Самоопросники и тесты: использование специальных опросников для оценки профессиональных компетенций.
3. Обратная связь от коллег: получение мнений и советов от коллег для объективного понимания своих профессиональных навыков.

**Практическое применение самоанализа:**

Чтобы самоанализ стал эффективным инструментом, необходимо:

-регулярно выделять время для размышлений о проделанной работе

-честно и объективно оценивать собственные успехи и ошибки.

-активно искать пути для профессионального роста и повышения квалификации.

Сегодня я хочу рассказать о теме, которая приобретает все большую популярность в дошкольном образовании - это использование Даров Фребеля. Что собой представляют Дары Фребеля? Это наборы игрушек, включающие разнообразные формы и материалы , дающие детям возможность создавать и исследовать. Каждый дар предлагает свой способ взаимодействия и обучения, что делает процесс игры познавательным и развивающим. Этот подход может стать важным элементом самообразования воспитателей, стремящихся обогатить свои методики работы с детьми. С Дарами Фрёбеля мы начали знакомить детей в средней группе. Занятия проходили один день в неделю в игровой форме. Познакомив со всеми 14 дарами, мы сделали картотеку игр, распечатали карточки игровые, составили календарный план занятий, которые включили во все образовательные области:

познавательное развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

социально-коммуникативное развитие

В старшем возрасте мы продолжили заниматься, провели проект на тему «Занимательные игры с Дарами Фребеля». Теперь дети могут заниматься и играть не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

Рассматривая Дары Фребеля, как часть своей программы самообразования, я значительно обогатила свои методы работы, сделав процесс обучения более интересным и эффективным.

Самоанализ является мощным ресурсом, который позволяет воспитателям подходить к своему развитию, преодолевая профессиональные дефициты. Внедрение практик самоанализа в ежедневную деятельность педагогов способствует качественному изменению образовательного процесса в детских садах, повышая его эффективность и результативность.