**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Бюджетное общеобразовательное учреждение**   
**«Тарская начальная общеобразовательная школа»**

**Тарского муниципального района** **Омской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на Педагогическом совете  Протокол №3  от 28.12.2024 | СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Даукша Н.В. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бабич С.А.  Приказ №19  от «14» января 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юные краеведы Тары»**

для обучающихся 1-4 классов

**Составитель программы:** Терзаева А.Г.

**Тара** **2024-2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа курса внеурочной деятельности «Юные краеведы Тары» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на патриотическое воспитание младших школьников через изучение истории, культуры, природы и традиций родного города Тары.

Курс «Юные краеведы Тары» призван пробудить интерес учащихся к истории своей малой родины, способствовать формированию уважительного отношения к культурному наследию, развитию познавательной активности, исследовательских умений и навыков. В процессе изучения курса учащиеся познакомятся с историей возникновения и развития города Тары, её достопримечательностями, выдающимися личностями, внёсшими вклад в развитие города, особенностями природы Тарского района.

**Цели изучения курса внеурочной деятельности**

Формирование патриотических чувств к своей малой родине: воспитание любви и гордости за свой город, уважения к его истории, культуре и традициям. Формирование чувства ответственности за сохранение культурного наследия.

Развитие познавательного интереса: стимулирование интереса к изучению истории, культуры и природы родного края, развитие исследовательских навыков.

Развитие исследовательских умений: обучение методам поиска, сбора и анализа информации, формирование умения работать с различными источниками, составлять рассказы, проекты.

Развитие творческих способностей: предоставление возможностей для творческого самовыражения через создание рисунков, поделок, сочинений, участие в викторинах, конкурсах.

Формирование коммуникативных навыков: развитие умения работать в группе, вести диалог, выступать перед аудиторией, аргументировать свою точку зрения.

**Место курса внеурочной деятельности «Юные краеведы Тары» в образовательной программе**

Курс «Юные краеведы Тары» интегрируется с такими предметами, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка». Он дополняет и расширяет знания учащихся, полученные на уроках, и способствует формированию целостной картины мира. Занятия по краеведению позволяют реализовать принцип наглядности в обучении, так как учащиеся имеют возможность непосредственно знакомиться с объектами изучения во время экскурсий и походов.

**Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности**

Для достижения поставленных целей используются разнообразные формы организации занятий.

Экскурсии: посещение музеев, исторических мест, памятников архитектуры Тарского района. Экскурсии позволяют наглядно познакомиться с историей и культурой родного края.

Встречи с интересными людьми: организация встреч с краеведами, историками, деятелями культуры.

Проектная деятельность: разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на изучение конкретных аспектов истории и культуры Тары.

Игры и викторины: проведение игр, викторин, конкурсов, посвящённых истории и культуре города. Игровая форма занятий способствует повышению интереса учащихся к изучаемому материалу.

Просмотр фильмов и презентаций: использование мультимедийных материалов для наглядного представления информации об истории и культуре Тары.

На реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные краеведы Тары» отводится 1 час в неделю. Общий объём составляет 10 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Историческое прошлое Тары**

Раздел включает в себя посещение Тарской центральной районной детской библиотеки для изучения понятий «краевед» и «краеведение». Юные краеведы посетят Тарский историко-краеведческий музей для знакомства с историей Тары от основания до современности. Обучающиеся узнают о важных событиях и людях, сыгравших роль в её развитии, в том числе и Тарских краеведах. Завершится раздел знакомством улиц и площадей: как они появились и почему называются именно так, с архитектурными памятниками Тары, их историей и особенностями.

**Природа родного края**

При изучении раздела обучающиеся изучат разнообразие растений и животных Тарского района, особенности местного ландшафта и рельефа. Особое внимание будет уделено Красной книге Тарского района, знакомству с редкими и исчезающими видами, а также необходимости их охраны.

**Культурное наследие Тары**

Раздел посвящен знакомству с историей и культурой народов, населяющих Тарский район. В ходе посещения ОНК «Дом Дружбы» обучающиеся узнают о традициях и обычаях разных национальностей. Знания закрепятся в ходе квиза «Многонациональная Тара». Юные краеведы познакомятся с известными людьми Тары и их вкладом в историю и культуру города и района.

**Тара сегодня-завтра**

Обучающиеся рассмотрят современное состояние города, его достижения и перспективы развития. Завершится раздел подведением итогов курса внеурочной деятельности «Юные краеведы Тары», где краеведы представят свои работы и творческие проекты на тему «Мой родной город».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1. Личностные результаты**

Формирование российской гражданской идентичности: осознание своей принадлежности к российской культуре, народу, истории и будущему России. Проявление патриотических чувств и гордости за свою страну и малую родину – город Тару.

Воспитание нравственных чувств: формирование уважительного отношения к истории, культуре и традициям родного края. Развитие чувства ответственности за сохранение культурного наследия. Проявление уважения к старшему поколению, бережного отношения к природе.

Развитие мотивации к познанию и творчеству: проявление интереса к истории и культуре родного города, стремление к получению новых знаний. Развитие творческого потенциала, инициативы и самостоятельности в познавательной деятельности.

Формирование ценностных ориентиров: осознание ценности исторической памяти, уважения к культурному многообразию, толерантности. Развитие ценностного отношения к родному городу, его природе и людям.

**2. Метапредметные результаты**

*Регулятивные:* умение ставить учебную задачу, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку результатов своей работы. Умение работать самостоятельно и в группе, распределять роли и обязанности.

*Познавательные:* умение работать с различными источниками информации (тексты, карты, фотографии, интернет-ресурсы). Умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию, делать выводы. Развитие исследовательских умений: формулирование вопросов, поиск ответов, проведение наблюдений, оформление результатов исследования.

*Коммуникативные:* умение строить диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения. Умение представлять результаты своей работы в различных формах (устный рассказ, презентация, проект). Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия в группе.

**3. Предметные результаты**

Знание основных исторических фактов, связанных с городом Тара: знакомство с историей возникновения и развития города, ключевыми историческими событиями, выдающимися личностями, внесшими вклад в развитие Тары.

Знание культурного наследия города: знакомство с достопримечательностями, памятниками архитектуры, музеями, культурными традициями и обычаями города, знакомство с традициями народов Тарского Прииртышья (обряды, игры, хороводы, праздничная символика), знакомство с особенностями фольклора народов Тарского Прииртышья.

Знание природных особенностей Тарского района: знакомство с географическим положением, природными ресурсами Тарского района.

Умение применять полученные знания: использование полученных знаний для создания проектов, презентаций, рассказов о родном городе. Участие в краеведческих конкурсах и викторинах.

Данные планируемые результаты позволят младшим школьникам не только расширить свои знания о родном городе, но и сформировать патриотические чувства, развить познавательную активность и творческие способности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего 10** |
| **Раздел 1. Историческое прошлое Тары** | | **3** | Сайт «Исторические улицы и достопримечательности Тары»  Ссылка: https://terzaeva.attractions.tilda.ws/  Игра «Достопримечательности города Тары»  Ссылка: https://learningapps.org/watch?v=px9jie85n25 |
| 1.1 | Что такое краеведение? | 1 |
| 1.2 | Знакомство с историей города Тары: от основания до наших дней. | 1 |
| 1.3 | Улицы и площади Тары: названия и история. Достопримечательности Тары: архитектурные памятники. | 1 |
| **Раздел 2. Природа родного края** | | **2** | Квест «Путешествие горностая по страницам Красной книги Тарского района»  Ссылка: https://infourok.ru/interaktivnyj-kvest-puteshestvie-gornostaya-po-stranicam-krasnoj-knigi-tarskogo-rajona-7840830.html |
| 2.1. | Многообразие растений и животных (ландшафта, рельеф). | 1 |
| 2.2. | Красная книга Тарского района. | 1 |
| **Раздел 3. Культурное наследие Тары** | | **4** | Игра «Народы и их традиции»  Ссылка: https://learningapps.org/watch?v=p9rn36y5325  Игра «Национальные блюда народов Тарского района»  Ссылка: https://wordwall.net/ru/resource/90513611  Игра «Известные люди Тары и Тарского района»  Ссылка: https://wordwall.net/ru/resource/90512890 |
| 3.1 | Народы, населяющие Тарский район: история и культура. | 2 |
| 3.2 | Квиз «Многонациональная Тара». | 1 |
| 3.3 | Известные люди Тары: вклад в историю и культуру. | 1 |
| **Раздел 4. Тара сегодня-завтра** | | **1** |
| 4.1 | Современная Тара: достижения и перспективы развития. Итоги проекта: презентация работ и творческих проектов «Мой родной город». | 1 |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **Всего** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Историческое прошлое Тары** | | | | |
| 1. | Что такое краеведение? | 1 | 09.01.25 |  |
| 2. | Знакомство с историей города Тары: от основания до наших дней. | 1 | 16.01.25 |  |
| 3. | Улицы и площади Тары: названия и история. Достопримечательности Тары: архитектурные памятники. | 1 | 23.01.25 |  |
| **Раздел 2. Природа родного края** | | | | |
| 4. | Многообразие растений и животных (ландшафта, рельеф). | 1 | 30.01.25 |  |
| 5. | Красная книга Тарского района. | 1 | 06.02.25 |  |
| **Раздел 3. Культурное наследие Тары** | | | | |
| 6. | Народы, населяющие Тарский район: история и культура. | 1 | 13.02.25 |  |
| 7. | Народы, населяющие Тарский район: история и культура. | 1 | 20.02.25 |  |
| 8. | Квиз «Многонациональная Тара». | 1 | 27.02.25 |  |
| 9. | Известные люди Тары: вклад в историю и культуру. | 1 | 06.03.25 |  |
| **Раздел 4. Тара сегодня-завтра** | | | | |
| 10. | Современная Тара: достижения и перспективы развития. Итоги проекта: презентация работ и творческих проектов «Мой родной город». | 1 | 13.03.25 |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**1. Ресурсы, посвященные истории и культуре Тары**

Официальный сайт города Тары - информация об истории города, достопримечательностях, культурных событиях: <https://taragorod.ru/>

Сайт Тарского историко-краеведческого музея - информация об экспонатах, история края: <https://muzeumtara.ru/>

Электронные библиотеки: поиск книг и статей по истории Тары.

Виртуальные музеи: Google Arts & Culture - поиск информации о художниках, связанных с Тарой, или произведениях искусства, отражающих историю и культуру города.

Атлас Омской области.

**2. Ресурсы для организации интерактивных занятий**

LearningApps.org - создание интерактивных упражнений, игр, викторин по краеведческой тематике.

Wordwall: создание и проведение увлекательных игр и викторин.

Google Earth: виртуальные экскурсии по Таре, изучение географического положения города, достопримечательностей.

Яндекс.Карты: построение маршрутов, изучение улиц и районов города.