**РОЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ РЕБЕНКА**

Патриотизм — это одно из важнейших качеств личности, которое формируется с раннего детства и сопровождает человека на протяжении всей жизни. Начальная школа играет ключевую роль в воспитании любви к Родине, уважения к её истории и традициям. Именно в этом возрасте закладываются основы гражданского сознания, пробуждается интерес к историческому прошлому и национальным ценностям. Патриотическое воспитание способствует формированию ответственного, социально активного гражданина, который осознаёт свою принадлежность к стране, гордится её достижениями и готов вносить вклад в её развитие.

Процесс воспитания патриотизма у младших школьников должен начинаться с самого простого и близкого – с любви к родному дому, школе, семье, окружающей природе. Первые уроки патриотизма ребёнок получает ещё в семье, но именно начальная школа становится тем местом, где эти знания систематизируются и расширяются. Учитель начальных классов выступает не только источником знаний, но и примером для подражания, носителем тех нравственных ценностей, которые он передаёт детям.

Одним из важнейших элементов патриотического воспитания является изучение государственной символики. Дети должны знать, как выглядит флаг своей страны, что означает герб, почему гимн является важной частью национальной идентичности. В начальной школе можно проводить тематические беседы, на которых дети в доступной форме знакомятся с этими символами, учатся уважать их значение. Например, каждое утро можно начинать с прослушивания гимна, а на уроках рисования дети могут создавать свои версии герба семьи или школы, обсуждая их смысл.

Большое значение в патриотическом воспитании младших школьников играет знакомство с культурными традициями своего народа. Фольклор, народные сказки, пословицы, песни, традиционные ремёсла – всё это помогает ребёнку почувствовать связь с историей своего народа, осознать её уникальность. На уроках литературного чтения можно организовывать чтение народных сказок, их инсценировки, обсуждение морали и смыслов, которые в них заложены. Например, при изучении русских народных сказок дети могут разыгрывать небольшие сценки, создавая костюмы своими руками, что не только способствует развитию творческих способностей, но и формирует у них чувство гордости за народное искусство.

Значимым аспектом патриотического воспитания является изучение истории своей страны. Конечно, в начальной школе дети ещё не готовы воспринимать сложные исторические события в полном объёме, но они могут знакомиться с биографиями известных людей, героев своего народа, путешествовать во времени с помощью художественной литературы, анимации, познавательных программ. Например, в День защитника Отечества или День Победы можно проводить уроки мужества, на которые приглашать ветеранов, представителей силовых структур, рассказывать детям о значимости их подвига.

Экскурсии по родному городу, посещение музеев, памятников, участие в акциях, посвящённых благоустройству школьной территории, также способствуют формированию патриотического сознания. Например, учащиеся могут создать «Книгу памяти» о своей семье, куда запишут рассказы о своих дедушках и бабушках, воевавших или трудившихся в годы Великой Отечественной войны. Такие мероприятия развивают чувство сопричастности к историческим событиям, укрепляют семейные традиции и помогают ребёнку осознать значимость подвига предков.

Особую роль в воспитании патриотических чувств играет участие школьников в различных социально значимых проектах и мероприятиях. Например, во многих школах проводятся конкурсы чтецов на патриотическую тематику, выставки рисунков «Моя Родина», спортивные соревнования, посвящённые Дню России или Дню Победы. Важно, чтобы эти мероприятия не были формальными, а действительно затрагивали душу ребёнка, вызывали у него эмоциональный отклик.

Одним из эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность. В рамках проектных работ дети могут создавать видеоролики о родном городе, снимать интервью у старших родственников, готовить презентации о достопримечательностях своей местности. Например, в рамках проекта «Моя малая Родина» учащиеся могут сделать фотовыставку с изображением любимых уголков своего города или села, написать небольшие рассказы о том, почему они гордятся своим краем.

Не менее важным является развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, за окружающую среду. В этом смысле большую роль играют экологические акции, участие в благоустройстве школьного двора, высаживание деревьев, создание уголков природы в классе. Через такие действия ребёнок осознаёт, что патриотизм – это не только знание истории, но и забота о будущем своей страны.

Таким образом, патриотическое воспитание в начальной школе является важной составляющей образовательного процесса, способствующей формированию у детей любви к Родине, уважения к её культуре, традициям, истории. Начальная школа должна не только передавать знания, но и воспитывать личность, готовую осознанно участвовать в жизни общества, бережно относиться к национальному наследию и активно трудиться на благо своей страны. Создание условий для формирования патриотического сознания младших школьников требует комплексного подхода, включающего разнообразные формы работы, активное сотрудничество с семьёй, обществом и использование современных педагогических технологий. Только так можно воспитать поколение, способное гордиться своей Родиной и беречь её наследие.

**Список литературы**

1. Винс А. С., Чертков П. В. Условия формирования позиции детей младшего школьного возраста в системе патриотического воспитания // Интерактивная наука. 2024. №1 (87).
2. Кочкарова А. С, Кубанова М. М. Патриотическое воспитание на уроках в младшей школе // Педагогический вестник. 2024. №35.
3. Михайлова Е. Н. Формирование патриотических чувств у младших школьников в процессе обучения // Современное педагогическое образование. 2018. №6.
4. Морякина О. И. Значимость патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности // Инновационная наука. 2020. №7.