

Педагогическая разработка

План воспитателя образовательной работы с детьми 6-7 лет

«80-лет Победы в Великой Отечественной войне»

Тема недели: «День Победы»

Цель: Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве.

Задачи:

Обучающая.

Продолжать знакомить детей с историческими фактами, с некоторыми героями Великой Отечественной Войны.

Сформировать у детей н о героизме.

Расширять представление детей о некоторые мероприятия, которые запланированы в рамках празднования: традиционные акции «Свеча памяти», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Праздничные парады в городах, помимо Москвы, это города-герои. **Символом 80-летия Победы.**

Развивающая. Развивать внимание, образное мышление, словарный запас, знание об окружающем мире, моторику пальцев рук.

Воспитательная. Воспитывать уважительные чувства к людям старшего поколения, к защитникам Отечества. Проявлять желания участвовать в праздновании государственного праздника 80 лет -«День Победы»

День недели	Совместная деятельность задачи	Самостоятельная деятельность задачи	Развивающая предметно пространственная среда	Работа с родителями
<p>ПН. Утро.</p>	<p>Беседа. 9 мая 2025 года в Российской Федерации запланировано празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Некоторые мероприятия, которые запланированы в рамках празднования: традиционные акции «Свеча памяти», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Символом 80-летия Победы выбрана установленная в Волгограде скульптура Евгения Вучетича «Родина-мать зовёт!» Юбилейная символика включает цифру 80, георгиевскую ленту и слово «Победа», а также изображения Вечного огня и Знамени Победы.</p>	<p>Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто». -Рассматривание иллюстраций, открыток посвященные Дню Победы. - МПЗ «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова Рассмотреть праздничное украшение группы, города.</p>	<p>Фотографии дедушек, бабушек. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. Зайцев «Война и Мир глазами художника», С. Присекин «Наше дело правое», Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», В.М. Сибирский «Штурм Берлина», А. Кривоногов «Победа» - Книги, открытки, марки по теме Дня Победы. - Праздничное оформление группы.</p>	<p>Попросить родителей принести фотографии, книги, иллюстрации о. ВОВ. Задача: Вовлечение родителей в образовательный процесс. -Посетить парад, салют. Рисование сюжетных картин на данную тему.</p>
<p>Орган.</p>	<p>Познавательное развитие: ФЭМП. Тема: «Ориентировка в</p>	<p>Самостоятельно приготовить себе</p>		

<p>образ. Дея-ть</p>	<p>пространстве» В. П. Новикова Занятие №54. Новикова В.П. Математика в детском саду: Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие –М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.-180 с. (стр. 157) Задача: продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; - учить выполнять задания под диктовку; - учиться двигаться во время перерисовывания от казанной точки в том направлении, которое называет педагог; -закрепить танковый род войск.</p>	<p>рабочее место: положить простой карандаш, ластик, листок клетку.</p> <p>-Рассматривание иллюстрации танки, раскраски.</p> <p>Рассматривание иллюстраций праздник День Победы.</p>	<p>-Иллюстрации, раскраска танки. -Распечатанный дидактический материал на каждого ребёнка (смотри в приложение № 4)</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Беседа "Маленький капитан" Задача: Обогащать знание детей о моряках, формировать патриотические чувства. Стр. 125 «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина. А . Я; Дмитренко. З. С. С/Р игра «Моряки» Закрепить : закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство</p>	<p>Самостоятельно читать наизусть стихотворение С. Маршака «Капитан»</p> <p>МПЗ песни про моряков. «Бескозырка белая» -Рисование сюжетов о войне, празднике.</p> <p>-Изготовление подарков.</p>	<p>-Рассматривание иллюстраций к стихам С. Маршака «Капитан».</p> <p>-Атрибуты для моряков: тельняшки, бескозырки, штурвал, чехлы –корабль, подзорная труба, бинокль, компас. -Материал для изготовления подарков: цветная бумага, картон, пластилин, ножницы, клей, открытки.</p>	

	патриотизма, желание служить в Армии	-Помощь в оформлении группы к празднику.		
ВТ Утро	Беседа "Что такое героизм". Задача: Сформировать у детей представление о героизме. -Познакомить детей с пословицами, поговорками долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.	Рассматривание буклета «Дети герои» -Игры с атрибутами солдат. Р/и «Российская Армия» Задача: Познакомить детей с родами войск: пехотинцы, танкисты, моряки, лётчики, ракетчики, пограничники. Воспитывать чувство гордости, уважения.	-буклет «Дети герои» -альбом с изображением медалей и орденов военных лет. Фотографии дедушек, бабушек. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. - Книги, открытки, марки по теме Дня Победы.	Рекомендации по созданию альбома «Наши прадедушки – воевали» Поздравить прадедушку и прабабушку.
Орган. образ. Дея-ть	Развитие речи. Чтение стихотворения С. Маршака «Пусть не будет войны никогда. Задача: Расширять интерес к художественной литературе о войне. Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.	Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть аккуратным»	-детский альбом с рисунками на тему «75-летию Великой Победы»	Участие в акциях вместе с детьми.

	<p>Худ. Эст. Рисование. «Праздник День Победы». таат.ru» Задача: Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, ветераном и Великой Отечественной войны. Отрабатывать различные приёмы рисования, развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о празднике День Победы.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>«На страже мира». Задача: Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск. Продолжать знакомить детей с историческими фактами, с некоторыми героями Великой Отечественной Войны. Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны Д/И «Зашифрованное слово» Задача: упражнять детей в умении выделять первый звук в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о героях. Игры со строительным материалом «Мост для переправы» Задача: учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.</p>	<p>коллекция наборов солдатиков; - мини-музей военной техники -Конструктор Лего, деревянный, напольный.</p>	

	слове, обозначать его буквой, составлять из букв слова и читать их.	МПЗ «День Победы» муз. Трубочёва		
СРЕДА Утро	Рассматривание буклета «Дети герои». Чтение военных подвигов. Задача: Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Рассматривание буклета «Дети герои». Задача: знакомить детей с подвигами героев – школьников, воспитывать чувство патриотизма.	Фотографии дедушек, бабушек. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. - Книги, открытки, марки по теме Дня Победы. -Буклет «Дети герои».	- посетить исторические места родного города
Орган. образ. Дея-ть	Составление творческого рассказа «День Победы в моей семье». Задача: совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы, соблюдая структуру повествования. Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.	Рассматривание иллюстраций о празднике День Победы.	Фотографии дедушек, бабушек. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы	

<p>вечер</p>	<p>Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат». Задача: Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.</p> <p>-Привлечь детей к спортивным упражнениям «Разведчики на задании» (смотри в приложение)</p> <p>Развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость; • Учить детей выражать чувство радости, удовлетворения; • Развивать зрительное и слуховое восприятие; • Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений; • Создание у детей положительных эмоций. 	<p>-Конструирование «Гараж для военных машин, ангар для военных самолетов»</p> <p>-МПЗ «Шел по улице солдат»</p> <p>«День Победы» муз. Трубачёва, «Александровский сад» муз. Е. Циброва, «Катюша» муз. М. Блантера, «Три танкиста».</p>	<p>-Конструктор разного вида.</p> <p>-Иллюстрации военной техники, схематичное изображение гаража, ангара.</p> <p><u>-Оборудование:</u> тоннель - 2 шт., кочки (<i>дорожка</i>) - 2 шт., автомат - 2 шт., конверт-донесение - 2 шт., ориентиры - 8 шт., машина-грузовик - 2 шт., шары из сухого бассейна (<i>боеприпасы</i>) - по количеству детей, корзины - 4 шт., кегли - 20 шт., скамейка гимнастическая - 2 шт., стол из детского уголка - 2 шт., цветы (<i>флажки</i>) - по количеству детей, медали - по количеству детей, грамоты для награждения - 2 шт.</p>	
<p>Чт. утро</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?»</p> <p>Задача: Развивать у детей связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.</p>	<p>Диск с музыкальным клипом «День Победы» муз. Д. Тухманова</p> <p>Общение в речевом центре.</p>	<p>Иллюстрации –режима дня солдата.</p> <p>Фотографии дедушек, бабушек.</p> <p>- Книги, открытки, марки по теме Дня Победы.</p>	<p>Коллаж «Аллея славы» (семейная военная хроника).</p> <p>Задача: развивать творческие способности детей в художественно-</p>

		Рассматривание Иллюстраций – режима дня солдата		оформительской деятельности
Орган. образ. Дея-ть	Беседа с детьми «Вставай, страна огромная...» Задача: обобщить знания о ВОВ, воспитывать чувство гордости за Родину, ее защитников, уважение к ветеранам ВОВ.	Общение в речевом центре. Рассматривание фотографий, буклетов героев войны.	Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. Зайцев «Война и Мир глазами художника», С. Присекин «Наше дело правое», Ю. М. Непринцев «Отдых после боя», В. М. Сибирский «Штурм Берлина», А. Кривоногов «Победа»	
вечер	Д/И «Следопыты» Задача: формировать умения детей ориентироваться в группе по плану – карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения. Развивать внимание, наблюдательность. Продолжать учить читать схемы.	В продуктивном центре рисование схем, карт. -Рассматривание иллюстраций военных планов, карт. Подвижная игра: «Самолёты на посадку»	-Материал для рисования схем: простые карандаши, линейки. - Иллюстраций военных планов, карт.	Просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии
ПТ утро	Отметить в календаре ожидания праздник «День Победы». Слушание праздничных песен. -Социально-коммуникативная игра: «А я еду». Развивать внимание, речь,	-Р/Игра «Профессии». Задача: Развивать внимание, образное мышление, словарный запас,	Фотографии дедушек, бабушек. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. Зайцев «Война и Мир глазами художника», С. Присекин «Наше дело правое», Ю. М. Непринцев	Сводить детей на парад посвящённый 9 мая

	доброжелательное отношение к сверстникам. Смотри в картотеку.	знание об окружающем мире. -Лепка: военная техника	«Отдых после боя», В. М. Сибирский «Штурм Берлина», А. Кривоногов «Победа» - Книги, открытки, марки по теме Дня Победы.	
Орган. образ. Дея-ть	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники». Задача: Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь. Лепка плоскостная- рисование пластилином. «День Победы» Задача: Вызвать желание отразить праздник Победы. Развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание Альбома с иллюстрациями детских работ по теме.	Иллюстрации по содержанию произведения Л. Кассиль «Твои защитники» Альбом с иллюстрациями детских работ по теме.	
Вечер:	Военно-спортивная игра «Будущие защитники» стр. 134 «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина. А .Я; Дмитренко. З. С. Задача: Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Воспитывать у мальчиков стремление быть защитником,	Самостоятельно переодеть физкультурную форму. -Поддерживать у детей праздничное настроение, желание участвовать в совместных соревнованиях с родителями.	-Спортивный инвентарь. -Печатные большие буквы для составления слова. АРМИЯ Коллаж «Аллея славы»	Посмотреть вместе с детьми Союзмультфильм 1973г., «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г., «Партизанская снегурочка» Киевначфильм 1981г

	сильным и смелым; в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам.			- посмотреть м/ф: «Василёк».
--	--	--	--	------------------------------

Литература.

- Новикова В.П. Математика в детском саду: Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие –М: МОЗАИКА-
- Ветохина. А . Я; Дмитренко. З. С «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Художественная литература:

- Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».
- Л. Кассиль «Твои защитники»
- Буклет «Дети герои» -Рассказы

АУДИ

- муз. «Прадедушка. День Победы»
- муз. А. Ермолова. «День Победы»
- муз. Трубочёва. «Шел по улице солдат»
- муз. Трубочёва, «Александровский сад»
- муз. Е. Циброва, «Катюша»
- муз. М. Блантера, «Три танкиста»
- муз. Д. Тухманова «День Победы»

Репродукции:

- Зайцев «Война и Мир глазами художника»,
- С. Присекин «Наше дело правое»,
- Ю.М. Непринцев «Отдых после боя»,
- В.М. Сибирский «Штурм Берлина»,
- А. Кривоногов «Победа»

Пособие.

- Книги, открытки, марки по теме Дня Победы.
- Праздничное оформление группы.
- Атрибуты для моряков: тельняшки, бескозырки, штурвал, чехлы –корабль, подзорная труба, бинокль, компас.
- Альбом с детскими рисунками на тему «75-летию Великой Победы»
- Буклет «Дети герои»
- Р/и «Российская Армия»
- Р/И «Профессии»
- Д/И «Зашифрованное слово»
- Д/И «Следопыты»

Конспект военно-спортивной игры «Будущие защитники»

Цель: Создание у детей положительных эмоций от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Обучающая: формировать двигательные умения и навыки, психофизические качества.

Формировать у детей интерес к физической культуре и спорту через проведение спортивных развлечений.

Развивающая: Развивать внимание, быстроту реакции. Развивать способность согласовывать свои действия с действиями товарищей в игре.

Воспитательная: Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, сверстникам; патриотические чувства.

Предварительная работа: Беседы, отгадывание загадок, пословиц, рассматривание иллюстраций, тематических альбомов.

Оборудование: Таблица с буквами, бинт, мячи, корзинки, обручи, кегли, кубики, листы бумаги, фломастеры.

Ход занятий.

Воспитатель: Скоро праздник – День Победы. От всей души поздравляем вас, желаем здоровья, счастья, мира. Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце народном, чтобы не прерывалась связь времён.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми:

Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем. И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, лучший день в году!

(Н. Ветрова)

Воспитатель: Сегодня на празднике собрались наши будущие защитники Отечества, и мы с вами увидим военный парад. Команды представляют разные виды вооруженных сил. Они покажут строевую подготовку. (команды под музыку входят в зал).

Первая команда: Морская пехота *(команда под музыку обходит зал).*

Вторая команда: танкисты.

Сегодня они покажут свою ловкость, силу, смекалку.

1-конкурс. «Составь слово»

Задание: из букв А, Р, М, И, Я составить и прочитать слово. Капитаны получают пакет с буквами. Буквы написаны на табличках, выдаются по одной на игрока, остальные участники помогают отгадать слово. *(учитываются сообразительность и время).*

2 конкурс: «Санчасть»

1-й этап Задание: забинтовать головы и руки двум «раненым». «Ранеными будут девочки-болельщицы» *(при оценке учитываются аккуратность и прочность повязки, а также быстрота действий.)*

2-й этап/ Вопросы командам.

Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах? *(подорожник) какое растение используют при простуде? (Мать-и-мачеха)*

Знаете ли вы, что можно использовать в лесу для заварки чая? *(листья земляник, малины, брусники)*

Какие растения лечат от семи недугов? *(лук, чеснок)*

Какие вы ещё знаете лекарственные растения? *(ромашка, пустырник, липовый цвет и др.)*

3-й конкурс: «Меткий стрелок»

Задание: каждый участник команды должен с определённого расстояния попасть мячом в корзину.

4-й конкурс: «Загадки». (конкурс оценивается по количеству отгадываемых загадок)

Чёрный кочет рявкнуть хочет (*ружьё*)

Как называется подросток, изучающий морское дело? (*Юнга*)

Как называется наплечные знаки военного? (*погоны*)

Ползёт черепаха-стальная рубаха (*Танк*)

5-й конкурс: «Строевая подготовка»

Задание: команды должны проявить свои боевые качества. Командирам построить своих бойцов.

Задание командам.

1. «Пройти через болото» (Нарисовать или положить круги на расстоянии друг от друга), кто оступился, тот утонул.
2. «Пройти сквозь ущелье» (из обручей 5-6 шт.) нужно пробежать туда и обратно, не задевая обруча)
3. «Сбей цель». Сбить кеглю мячом.
4. «Собрать грибы». Собрать с завязанными глазами кубиками.

6-й конкурс: «Конкур капитанов». Капитана выдается по листу бумаги, фломастеры. Капитаны должны нарисовать портреты друг другу и обменяться ими на память.

Награждение команд.

1941 - 1945

И. Присекин
«Наше дело правое»



1941 - 1945

Ю.М.Непринцев.
Картина «Отдых после боя»



1941 - 1945

В.М. Сибирский
«Штурм Берлина»



1941 - 1945

Кривоногов Пётр Александрович
«Победа»

