Разноуровневые практические задания для закрепления темы «Корни чередования»

Уровень 1.

Карточка №1. Вставьте пропущенные буквы, схематично объясните свой выбор.

1.1. Распол\_гать временем, имя прил\_гательное, теоретические пол\_жения, возл\_гать надежды, предл\_гать чаю, писать изл\_жение, разобрать предл\_жение, прил\_жение к газете, сл\_гаемые успеха, легкий пол\_г.

1.2. Полезные р\_стения, богатая р\_стительность, дерево выр\_сло, выр\_щенный в теплице, подр\_стать на воле, ср\_щение, дор\_сти до 18 лет, прир\_сли к дереву, произр\_стать в средней полосе, в городе Р\_стове, подр\_стковый возр\_ст, молодая пор\_сль, зелёный р\_сток, важная отр\_сль, р\_стовщик, зар\_сти травой, отр\_слевой НИИ.

1.3. Ск\_кать  на лошади, выск\_чить из-за угла, решительный ск\_чок, вск\_чить с места, заносчивый выск\_чка,  подск\_чить на ухабе, донской ск\_кун, ск\_ковая лошадь, ловко соск\_чить с седла, проск\_чить незаметно,  всех обск\_кать, ск\_чкообразный полёт, ск\_кунок, ск\_кать, выск\_чить из вагона, мигом приск\_чу, ск\_чите галопом, проск\_чи на одной ножке, не проск\_чи поворот, подск\_чи еще выше, коня на ск\_ку остановит.

Уровень 2.

Карточка №1. Из данных словосочетаний выпишите только те, в которых правописание чередующейся гласной в корне зависит от лексического значения.

Любоваться з- рницей, известные пл- вцы, бл- стящие украшения, претв- рять в жизнь, заг- реться от искры, зам- реть от восторга, непром- каемая накидка, шаткое пол\_жение, выр- щенный р сточек, пром-кательная бумага, прикл-нить (голову), отм\_кать в воде, к- сание сетки, зам- рающие шаги , лёгкое прик- сновение, бл- стающий на балу, вым-кший под дождём, благотв-рительность, обр-стать сорняком, ур-внять в правах, соч-тание звуков, прик-снувшись к тайне, р-весник века, заг\_рать на солнце, вьющееся р- стение, сосл\_гательное (наклонение), разж- гать вражду, плоская р- внина, з-\_рницы, обг- ревшая свеча, соприк- саться с трудностями, прим-рять поссорившихся ребя,  произр\_стать снова, проб-рались в зар- слях, бл- снула молния, ум рать от жары, к- снуться вопроса.

Уровень 4.

Карточка №1. Укажите ошибочные написания слов с чередующимися гласными в корне. Ответ дайте в цифровой форме.

1. Недоросль; 2. Вычетать; 3. Излогать; 4. Выращенный; 5. Прикасновение; 6. Придираться; 7. Догореть; 8. Взбираться; 9. Расстелаться; 10. Предполажить; 11. Разгораться; 12. Зажегать; 13. Подрости; 14. Предполагать; 15. Начинать; 16. Косательная; 17. Перегореть; 18. Жук-плавунец; 19. Подровнять волосы; 20. Озарение; 21. Блистательный; 22. Занимать; 23. Склонение; 24. Водорасли; 25. Запирать.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень 5.

Карточка №1. Распределите слова по группам: 1)с проверяемой безударной; 2) с чередующимися гласными. Вставьте пропущенные буквы, к словам первой группы подберите проверяемые.

Выж..гать, кл..нирование клетки выск..чка, р..ст..вщик, з..ря, каста неприк..саемых, бл..стательный, зам..рашка, погл..щать,насл..ждаться, изм..рение, обр..зец, к..сательная, р..внина, накл..ниться, зам..рать в ожидании, оч..ровательный, пор..ждение, прим..рить, к…сари в поле, провозгл..сить, озн..менование, зам..рить червячка, бл..стящий, соч..тание, обл..чительная речь, к..сая линия, утв..рь, отр..слевой, соб..рать, возр..ждать.

Карточка №2. Прочитайте текст, подчеркните все слова с чередующимися гласными в корне.

Есть несравненная прелесть в осенних днях. Возвращаешься из города на дачу и встречаешь только запоздавших дачников. На отдалённом каменистом побережье видишь балконы выбеленных известкой домишек с завёрнутыми в рогожу растениями. Летом в парке со всех сторон бежало множество холодных и чистых ключей. Здесь мраморная нимфа склонила голову и слушала их журчанье. Вечерело. Прохлада после дождей очистила воздух и расширила дали. Голубое море всё шире открывалось за деревьями и красными черепичными крышами дач на обрывах. Море развёртывалось равниной, которая полукругом касалась неба. Почти на черте горизонта увидали мы паруса «Надежды». «Надежда» ярусами подняла свои паруса, сузилась в отдалении. Она серела на зыбкой грани, где море касалось неба. Почти сказочная плавучая колокольня! Сколько воспоминаний охватило нас в тишине опустевших дачных садов при виде далекой «Надежды». Скоро она коснётся горизонта. Завтра перед ней засияют новые берега...

Карточка №3. Проверьте свое умение распознавать орфограммы. Распределите слова в три столбика (цифрами или цветом)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корни, проверяемые ударением | Корни с чередующейся гласной | Корни, не проверяемые ударением |
| 1 | 2 | 3 |

Выч..тание, прот..реть, сем..нар, зак..зать, возр…ст, нав..вать воспоминания, затв…рить окно, тр..нировать, к..мбинация, к..нкурент, зак..ренелый, раст..рать, прил…жить, упр..щенный, аг…тация, утр…мбовать, раздр…жать, ар..стократ, экстр..мальный, оскв…рнить, пост..лить, вин…грет, проз..рливый, р..систый, г..ристый, з..рево, обр..млять, обн..маться, поч…татель, к..ридор, р..сток.