**Аннотация:** Данная разработка формирует представление детей старшего дошкольного возраста о космическом пространстве, о планетах солнечной системы, о таких понятиях, как «космос», «спутник», «звезды», «планеты», «кометы». Пополняет знания детей новыми сведениями о космических объектах. Воспитывает чувство патриотизма и гордости за достижения соотечественников. Представленная работа может использоваться педагогами дошкольных учреждений в своей практике и позволяет в интересной соревновательной форме пополнить знания и опыт своих воспитанников.

**Цель:** систематизировать и дополнить представления детей о космосе и исторических событиях, связанных с его освоением. Расширить знания о Вселенной и планетах солнечной системы. Познакомить с различными явлениями, происходящими в космическом пространстве. Способствовать развитию интереса детей к космосу и людям, которые, покоряют и изучают его.
**Задачи:**• пополнить знания детей о разных планетах и о планете Земля на которой мы живем.
• расширить знания детей о космосе.
• активизировать словарный запас новыми словами (названия планет, космического транспорта, космических профессий.)
• развивать воображение, фантазию и творческое мышление.
• создать положительный эмоциональный фон, поощрять желание оказывать помощь и поддержку своим товарищам.

• формировать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

**Методы:** наглядные (иллюстрации и рисунки детей по теме «Космос»); словесные (беседа, чтение художественной литературы, обсуждение); практические (конструктивная деятельность); игровые (имитация действий и движений); проблемные ситуации.
**Приемы:** Художественное слово (стихи, загадки); музыкальное сопровождение; использование ИКТ; развивающие упражнения (построй ракету).

**Оборудование:** Кубики, предметные картинки, музыкальное сопровождение, разрезные картинки.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

Здравствуйте, ребята сегодня мы с вами отправляемся в далекое путешествие в космическое пространство.

**Ребенок**

 Космонавтом хочешь стать –
Должен много-много знать.

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит труд.

 Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.

Слабых в космос не берут –
Ведь полет нелёгкий труд.

**Ведущий:**

А на чем же мы туда полетим?

Давайте разделимся на две команды каждая команда построит себе ракету или космический корабль.

(дети делятся на две команды, каждая команда из конструктора собирает ракету, каждой ракете дается название, одна ракета «Союз», а другая «Восток».)

**Ведущий:**

Для того, чтобы отправиться в путь нам необходимо правильно экипироваться, команды космических кораблей должны выбрать предметы, которые понадобятся космонавтам в полете.

(Для каждой команды подготовлены карточки с изображениями предметов, дети по команде отбирают карточки изображающие предметы нужные для космонавтов)

**Ведущий:**

Теперь вы почти готовы к полету, но подскажите, а какими качествами должны обладать космонавты. (На столе коробка с звездочками) представитель команды берет из коробки звездочку и называет одно из качеств присущих настоящему космонавту.

**Ведущий:**

Одним из качеств космонавта является то, что он должен много знать

Сейчас я каждой команде по очереди буду задавать вопросы и за каждый правильный ответ команда получит звездочку

1. Спутник Земли? (Луна)

2. Когда человек впервые полетел в космос (12 апреля 1961г)
3. Как звали человека, который совершил первый полет в космос и благополучно вернулся? (Юрий Алексеевич Гагарин)
4. Самая маленькая и наиболее удалённая от Солнца планета? (Плутон)
5. Сколько планет в солнечной системе? (9 планет)
6. Перечислите планеты солнечной системы? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)
7. Как назывался корабль, на котором Юрий Гагарин совершил первый полёт в космос? («Восток - 1»)
8. Назовите клички собак, летавших в космос до людей и которые благополучно вернулись? (Лайка, Белка и Стрелка)
9. Как звали первую женщину космонавта, летавшую в космос? (Валентина Терешкова)
10. Как космонавты принимают пищу? (с помощью тюбиков)
- Молодцы! Продолжаем путь!

**Ведущий**:

Пристегнули ремни,  Проверяем топливо –Произносят «ш-ш-ш…»Открываем и закрываем люки *–*Делают звук «а» вверх и внизПроверяем радиосвязь –Произносят короткие и длинные звуки (ууу)Включаем мотор *–*Произносят звук «ррр…»

Приготовиться к старту начинаем обратный отсчет 10, 9, 8,7,6,5,4,3,2,1 старт

(звучит космическая музыка)

Ведущий показывает движения похожие на движения человека в невесомости, дети стараются повторить движения под музыку.

**Ведущий:**

 Вот мы и прилетели, а найти ответ куда мы прилетели вам поможет моя загадка

Спутница Земли, планета.
Круглолица и бледна.

В небе темном одиноко.

Ярко светит своим око.

 (Луна)

**Ведущий:**

Луна-единственный [естественный спутник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA) [Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F). Самый близкий к [Солнцу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5) спутник планеты, так как у ближайших к Солнцу планет ([Меркурия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B9) и [Венеры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0)) их нет. Второй по яркостиобъект на земном [небосводе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%B1%D0%BE) после Солнца и пятый по величине [естественный спутник планеты Солнечной системы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B2_%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5). Среднее расстояние между центрами Земли и Луны — 384 467 км. Луна появилась около 4,5 млрд лет назад, [немного позже Земли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8). На сегодняшний день Луна является единственным внеземным [астрономическим объектом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82), на котором [побывал человек](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%BE%D0%BD-11).

Ребята посмотрите Луна круглая, перед вами ее частички, из которых нужно сложить Луну, какая команда соберет быстрее, получит звездочку.

(Дети собирают изображение Луны)

**Ведущий:**

(звучит космическая музыка)

Продолжаем свой полет и следующая остановка планета **Марс.**
Планета Марс это одна из самых маленьких планет нашей Галактики. Марс - четвертая от Солнца. По мнению ученых, это единственное небесное тело, на котором могла бы существовать жизнь. Ведь в прошлом на поверхности планеты была вода. Такой вывод можно сделать на основании того, что на полюсах существуют большие ледяные шапки, а поверхность покрыта множеством борозд, которые могли быть высохшими руслами рек.

На этой планете нам оставили послание (в конверте наборы букв для каждой команды, необходимо собрать слова из этих букв)

Слова «РАКЕТА» и «КОМЕТА»

Команда, которая соберет быстрее получает звездочку

(звучит космическая музыка)

**Ведущий:**

Продолжаем свой полет

А на третьей орбите – кто это
Адрес солнечный взял для себя?
Это наша родная планета!
Это наша родная..! (Земля)

Земля является третьей планетой от Солнца и единственной в системе, где имеется жизнь. Небесное тело обладает большим количеством особенностей, и люди уже успели хорошо его изучить. Оно относится к планетам земной группы, наряду с Марсом, Венерой и Меркурием. Объект движется вокруг Солнца по определенной орбите и обладает уникальным климатом, благодаря которому на нашей планете есть жизнь.

Вот мы и вернулись на нашу планету

**Ребенок:**

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо…
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий:**

Мы хотим закончить наше космическое путешествие прекрасными словами Юрия Алексеевича Гагарина: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!»

Дорогие, ребята! Вперед к покорению космоса! И не забывайте, что вы для нас большие яркие звёзды!

Обеим командам вручаются медали покорителей космоса.

Литература:

"Удивительное звездное небо. Атлас с наклейками", С. Андреев;"Открываем космос", Мортон Дженкинс;"Космос", Д. Костюков, З.Сурова;"Увлекательная астрономия", Е.Качур;Серия "Твоя первая энциклопедия", книга "Чудесная планета", издательство "Махаон";Серия "Самая первая энциклопедия", книг"Планета Земля", издательство "Росмэн";"Моя первая книга о космосе", К. Порцевский, М. Лукъянов;"Звезды и планеты. Энциклопедия для детей", Э. Прати;