**Сухорукова Жанна Владимировна**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 46» г.о.Самара**

**Конспект образовательной деятельности**

**« Россия-моя Родина»**

Программное содержание.

Формировать у детей интерес к получению знаний о России; умение рассказывать о культуре своего народа;

Развивать речевые умения;

Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.

Материалы и оборудование.

Карта России; иллюстрации кукол в национальных костюмах; аудиозаписи «Звон колоколов»; песня «Россия» в исполнении О. Газманова; маска ворона»;

Ножницы, клей, кисточки, цветная бумага, маска «ворона», 3 платочка, 3 обруча.

Предварительная работа.

Беседы с детьми о национальностях, проживающих в России; чтение художественной литературы; слушание песен о Родине; работа по карте России.

1. Постановка темы и целей.

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о нашей стране – о России, о народах, проживающих в ней.

1. Основная часть.
2. Чтение стихотворений

Воспитатель читает стихотворение М. Пляцковского «Родина» под аудиозапись «Звон колоколов»

Слышишь песенку ручья?

Это – Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это – Родина твоя.

Видишь звездочки кремля?

Это – Родина твоя.

Садик, где твои друзья,

Это – Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей, и шум ветвей,

И в лесу смородина –

Это тоже Родина.

Воспитатель. О чём говорится в стихотворении? Родина это…?

Дети. Песенка ручья, голос соловья, руки матери,…

Воспитатель. Какие вы знаете стихи о Родине?

Дети. Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд,

Один – черкеску носит, другой – надел халат.

Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод

Один - кумыс готовит, другой готовит мёд.

Одним милей олень, другим милей весна.

А Родина – Россия у нас у всех – одна!

2 ребенок

Татарская земля родная,

Традиций нам не счесть твоих.

Другого мы не знаем края,

Где б также почитали их.

Звучит курай, лаская сердце

Красивых, любящих людей.

Мы можем только здесь согреться,

В объятьях родины своей.

3 ребенок

Марийская земля, родимый край

Ты всех похвал и почести достоин!

Живёт тут удивительный народ,

Способный веселиться и трудиться,

Который очень нежно бережет

Жемчужины преданий и традиций.

1. Беседа «Наша страна»

Воспитатель. Мы живём в стране, которая носит удивительно красивое имя - Россия. Вот карта России. Посмотрите, какая большая территория. Много замечательных стран на земле; везде живут люди, но для нас Росси - это что?

Дети. Это мама и папа. Это лес и горы. Это реки и моря. Это люди, которые живут вокруг нас. Это дом, где мы родились.

Воспитатель. Живут в России разные народы. Какие вы знаете?

Дети. Русские, татары, чуваши, башкиры, мордва, буряты, калмыки,…

1. Игра «Кто ты?»

Воспитатель. Поиграем в игру «кто ты?»

Дети встают в круг, передают мяч, проговаривая слова: «Я русская, а ты кто?»

1. Работа по карте России.

Воспитатель. Посмотрите на иллюстрации кукол в национальных костюмах. У каждого костюма свои отличительные особенности. Это кукла в костюме какой национальности?

Дети. Татарка.

Воспитатель. Разместите иллюстрацию на карте России в соответствующем регионе.

Дети. Размещают с помощью магнита на карте.

Аналогично размещают кукол в русском, марийском костюмах.

1. Работа с пословицами.

Воспитатель. Все народы ценят дружбу, слагают о дружбе стихи, песни, придумывают пословицы и поговорки. Я предлагаю поиграть в игру «Угадай пословицу». Я буду зачитывать пословицы о дружбе, вы отвечаете, какому народу она принадлежит.

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей! (русская)

- Человек без друзей, что сухое дерево без ветвей (Мордовская)

- Надёжный друг цены не имеет. (Чувашская)

- Друга обидишь - врага обрадуешь. (Татарская)

6) Татарская народная игра «Юрта»

Воспитатель. У каждого народа существуют не только свои пословицы и поговорки, у них есть свои национальные игры. Поиграем в татарскую игру «Юрта».

 На полу разложены 3 обруча, в центре которых стоит стул, на нем платок с национальным узором; дети гуляют по залу и поют:

 «Мы весёлые ребята

Соберемся все в кружок.

Поиграем и попляшем

И помчимся на лужок».

По окончанию музыки дети бегут в обруч и вешают по 4 человека, натягивая платок над головой. Выигрывают те, кто быстрее построил «ютру».

7) Марийская народная игра «Ворона и цыплята».

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. Посередине в кругу стоит воспитатель (курица) и ребенок (ворона). Ворона наклоняется и что-то ищет на полу (земле).

Курица: «Что ты ищешь, ворона?»

Ворона: «Деньги»

Курица: «Для чего тебе деньги?»

Ворона: «Иголку купить»

Курица: «Для чего тебе иголка?»

Ворона: «Мешок сшить»

Курица: «Для чего мешок?»

Ворона: «Камушки собрать»

Курица: «Камушки для чего?»

Ворона: «Бросать в деток твоих»

Курица: «Зачем в деток бросать?»

Ворона: «Они у меня репу вытащили!»

Курица: «Сколько вытащили?»

Ворона: «сколько у вас деток?»

Дети : 8, 5, 6, 10, 1, 3,…

Ворона: «вы не знаете счёт по порядку?»

Старается бежать по кругу, задеть детей по плечу. Дети должны присесть, чтобы их не задели. Кто последний остается, то считает по порядку и считается героем.

8) Изготовление аппликации «Сердечко»

Воспитатель. Важно жить в мире со всеми народами, уважать их культуру. Сейчас мы с вами изготовим аппликацию из бумаги.

- Вырежьте два одинаковых прямоугольника из цветной бумаги.

- Одну сторону каждого прямоугольника закруглите.

- Второю сторону разрежьте на полоски.

- Сложите прямоугольники под углом друг к другу и переплетите полоски.

- Закрепите полоски клеем.

- Подарим наши «сердечки» гостям в знак нашего уважения.

9) Исполнение песни.

Включается аудиозапись песня «Россия» в исполнении О. Газманова.

Дети исполняют песню.

1. Итог.

Воспитатель. Итак, Россия – это наша большая Родина, у каждого из вас - есть малая Родина. Наш родной город объединил людей разных национальностей, о чём мы сегодня и говорили.

Будем гордиться нашей Родиной, нашими народами, уважать друг друга.

Литература:

Литература: 1) Виноградова Н.Ф. Литературное чтение: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 3 ч.Ч.1- М. : Вентана-Граф, 2011.