Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа №14»

**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**[](http://schg152.kros.ru/DswMedia/131-1024.jpg)** **[](http://schg152.kros.ru/DswMedia/133-1024.jpg)**Выполнили:

Сухорадо Яна ,Стенякина Софья

учащиеся 2Б класса

МБОУ школа №14

Руководитель:

Созинова В.М.

Минераловодский городской округ

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Введение…………………………………………………….……… .стр.2

2.Основная часть

2.1.Братья наши меньшие ……………………………………….…... стр.4

2.2.Кто они – бездомные животные…………………………….…... стр.6

2.3.Проблема бездомных животных за рубежом и в России…..... .стр.7

2.4. Бездомные животные в нашем городе………………………... .стр.10

2.5.Чем опасны бездомные животные………………………....…… стр.11

3. Практическая часть ……………………………………….…............стр.12

4. Мои предложения …………………………………………..………..стр.14

5.Заключение ………………………………………………………..…...стр.15

Использованные ресурсы……………………………………..….……..стр.16

Приложения …………………………………………………

**1.ВВЕДЕНИЕ**

Жестокое обращение с животными есть только первый опыт для такого же обращения с людьми.

( Ж. Бернарден)

Жестокое обращение с животными, к сожалению, стало в нашем обществе вполне обычным явлением. Как часто мы можем увидеть бездомных животных, которые в поисках пищи бродят по улицам, перебегают через дороги и гибнут от безысходности. А ведь причина всего этого в людях, которые выбросили своих «друзей» на улицу.

Задумывался ли человек о том, что чувствует и думает животное, оказавшись без присмотра. Животное, которое вынуждено страдать и пытаться выжить? Наверное, это первое, с чего следует начать. Поэтому следует изучить все вопросы, касающиеся данной проблемы, и попытаться сделать шаг к её устранению. Я решила найти ответы на эти вопросы в научной и художественной литературе, в Интернете, в беседе с родителями, знакомыми, друзьями.

Чтобы ответить на эти вопросы я ставила перед собою цель и ряд задач:

**Цель**: Привлечь к проблеме бездомных животных учащихся и взрослых.

**Гипотеза:** Чтобы не было на улицах бездомных животных, нужно стать другом домашних животных, окружить заботой того, кто живёт рядом с нами.

Если каждый из нас будет задумываться, что мы в ответе за тех, кого приручаем, то бездомных животных будет на Земле меньше.

Участие в акциях поможет нам всем стать добрее и отзывчивее.

Исходя из цели работы и гипотезы, были определены следующие **задачи:**

* Познакомиться с решением этой проблемы в других странах.
* Выяснить причины появления на улицах нашего города бездомных животных.
* Провести анкетирование учащихся 2 Б класса.
* Провести акцию «Помоги четвероногому другу»

**Методы исследования:**

* Анализ литературы и других источников информации по данной теме
* Беседы с учащимися и взрослыми
* Подсчёт и наблюдение за поведением бездомных животных
* Консультация с ветеринарным врачом

**Объект исследования:** Бездомные животные на улицах города

**Предмет исследования:** Жизнь бездомных животных

Поработав в библиотеке, мы нашли художественные произведения, в которых рассказывается о жизни бродячих животных, об их нелегкой судьбе.

* Борис Житков « Беспризорная кошка»
* Федор Кнорре «Соленый пес»
* Д. Н. Мамин – Сибиряк «Постойко»
* А. П. Чехов « Каштанка»
* С. Ашитков « Щенок по имени Щен»
* С. Ашитков « Островитянин Джек»
* Василий Белов « КотРыжик»
* К. Паустовский « Кот - ворюга»
* Гавриил Троепольский « Белый Бим Черное Ухо»

**2.1. Братья наши меньшие**

В этом году 78лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне. И в то тяжелое время встали рядом с человеком его преданные собаки. Они бежали в стремительную атаку по снегу, везли лыжников, ­бойцов, пулемёты, патроны. С взрывчаткой на спине кидались под гусеницы танков. Собаки-связисты под пулями тянули кабель, несли донесения, проскакивая через минные поля и открытые простреливаемые пространства. Тысячи жизней спасали собаки-санитары, разыскивая раненых на поле боя, вывозя их с передовой. В 1944 году в нашей армии было 60 тысяч служебных собак! Они обнаружили 4 миллиона мин, вывезли с поля 680 тысяч раненых…

Но и в повседневной жизни собаки играют немаловажную роль в деятельности человека. Они своим чутьём помогают сапёрам и геологам, ища взрывчатку, воду в пустыне или полезные ископаемые.

А сколько преступников помогли задержать розыскные собаки! Работая в огромных городах, среди множества запахов они могут обнаружить человека, совершившего преступление. Караульные, сторожевые, конвоирующие собаки тоже несут свою нелёгкую, но нужную службу в любых условиях. Добавилось работы собакам при таможенных досмотрах, особенно для обнаружения наркотиков.

Также, в научных лабораториях собаки выступают как экспериментальные животные, прокладывающие своими жизнями путь в науке на благо людям. Как тут не вспомнить, что первым живым существом, полетевшим в космос, была собака. А еще собаки являются проводниками слепых людей. Специальные школы готовят сейчас собак разных профессий. Собаки пасут стада, помогают охотникам, выступают в цирке, снимаются в кинофильмах.

Но нельзя забывать и о кошках - не менее важных для человека. Кошки - первые защитники наших домов от крыс и мышей. Они обладают великолепной способностью поднимать настроение, скрашивать одиночество, а иногда и вылечивают болезни.

**2.2. Кто они – бездомные животные**

Бездомные животные – безнадзорные собаки, кошки или другие домашние животные, которые обитают стаями и поодиночке на городских улицах. Источником появления бездомных животных являются выброшенные, потерявшиеся собаки и кошки, а также те, которые родились на улице, т.е. изначально бездомные.

**3 «источника» бездомных животных**

Сергей Кузнецов, кандидат биологических наук, называет **три основных источника бездомных животных** в городах.

1. **Животные, родившиеся на улице**.
2. **Потерявшиеся животные.** В этих потерях почти всегда виноваты тоже хозяева. Гуляют с собаками без поводка, собака чего испугалась или погналась за другой собакой или кошкой и потерялся. Не может найти дороги домой, да и без хозяина чувствует себя неуверенно, вот и пополняет ряды таких же бедолаг.
3. **Выброшенные животные.** Хозяева избавляются от надоевших питомцев, которых завели, не подумав основательно. Когда оказывается, что за псом надо ухаживать, кормить, гулять, лечить, то нередко эти «хозяева» предпочитают просто выкинуть его на улицу.

**2.3. Проблема бездомных животных за рубежом и в России**

Развитые страны имеют наиболее успешный опыт в проблеме с бездомными животными. В них имеются системы контроля численности и содержания домашних животных. Нахождение бездомного животного на улице считается незаконным.

Основной формой работы с бездомными животными в западных странах является безвозвратный отлов и помещение животных в приюты. (Приюты также действуют как центры сбора "лишних" животных у владельцев, и как центры передачи животных новым владельцам.).

Ведутся массовые просветительские кампании зоозащитников, бесплатная стерилизация животных малоимущих владельцев. Нестерилизованные животные остаются только у лицензированных заводчиков. В то время как практически единственной формой работы с бездомными собаками в развитых странах является безвозвратный отлов, в отношении бездомных кошек иногда применяют иной подход. В некоторых городах США и Англии используется стратегия "отлов-стерилизация-возврат".

Бездомные собаки в российских городах – это выброшенные домашние животные или их потомки, а большое количество бездомных собак является показателем падения ответственности владельцев.

Бездомные собаки и кошки существуют во всех российских городах. Точных данных о численности бездомных животных нет.

В Москве на 2019 год количество уличных собак оценивалось приблизительно 28 000 тыс. по одним источникам, а по другим около 50 000 тыс. особей.

В России бездомных животных отлавливают. Отлову чаще всего подвергаются бездомные собаки, прежде всего во избежание конфликтных ситуаций, как покусы людей. Существует острая проблема содержания отловленных бездомных животных из-за перенаселения приютов, во многих городах приюты отсутствуют. В Москве в настоящий момент городскими властями построена сеть муниципальных приютов, существуют несколько частных.

С 1999 года в столице начала работать программа стерилизации, использующаяся во многих странах мира, где существует большое количество бездомных животных.

На сегодняшний день программы по стерилизации бездомных животных действуют и в ряде других регионов России: Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Краснодаре.

На сегодняшний день многие зоозащитники решение проблемы бездомных животных видят в массовом строительстве собачьих приютов и введении строгих законов для тех, кто жестоко обращается с животными. В свою очередь некоторые ветеринары предлагают перенять опыт Европы, где бездомные животные временно содержатся в приютах, а в случаях, если не находится хозяин, животное усыпляют. В западных странах с этой целью созданы государственные приюты неограниченного приема, в которые помещаются все домашние животные.

Бездомные собаки и кошки есть во всем мире. Всегда и везде находятся люди, которые сначала заводят собаку, а потом решают, что она им больше не нужна. Иногда собаки просто теряются. Но в цивилизованных странах собака остается на улице недолго и не успевает стать бродячей. Прохожие либо сами доставят животное в специальный приют, либо позвонят туда, и за собакой приедут сотрудники.

Первый из известных приютов для бездомных собак появился в Японии в 1695 году. В нём содержалось 50 тысяч собак, они получали трехразовое питание, после обеда им читали произведения Конфуция. К собакам нужно было обращаться вежливо, без криков. Такое же отношение заслуживали и бродячие псы на улицах. За причинение вреда собаке следовали каторга или наказание палками.

В США первые приюты для животных появились в XIX веке. В 1883 году в штате Огайо было создано «Столичное гуманное общество». Приют существует больше ста лет. Основная задача приюта — поиск новых хозяев для бездомных животных. Сотрудники приюта — волонтеры в возрасте от 16 лет, они обслуживают собак, лечат их, гуляют с ними и проверяют, как животные живут у новых хозяев.

В России существуют как частные, так и государственные приюты. Старейший из действующих частных приютов для бездомных животных был создан в Томилино, Московская область в 1990 году.

В Серпухове животных из приюта дают напрокат в семьи, где дети хотят завести собаку или кошку, но родители не знают: сможет ли ребенок нести на себе такую ответственность. Многие животные из этого приюта остаются в семьях, в которых гостили.

**2.4. Проблема бездомных собак в нашем городе**

Собачья жизнь в нашем городе беспокоит сегодня не только ветеринаров. Бездомные животные бродят по городу стаями, пугая прохожих. Дворы используются бродячими животными как площадки для ночлега, а мусорные контейнеры - в качестве столовых.

Жители дворов готовы принять любые радикальные меры, чтобы избавиться от нежеланных соседей. В нашем городе по улицам бегают около 1 тысячи бездомных собак. (Это примерная статистика, которую мы получили в ветлечебнице). Кошек, вероятно, никто не считал. Кто-то из них уже родился бездомным, кто-то потерялся, а кого-то выгнали "добрые хозяева". К сожалению, в Минеральных Водах нет приюта для бездомных животных. Очень часто можно встретить стаю злых, голодных собак. Проведя исследование, мы поняли, что в нашем городе судьба брошенных животных никого не волнует. Редко встретишь человека, который бы взял с улицы животного домой. А вот людей, кормивших кошек и собак около своих подъездов можно встретить.

**2.5.Чем опасны бездомные животные**

Большинство людей не обращают внимания или делают вид, что не замечают, но эта проблема остается актуальной. Даже сами по себе уличные животные составляют множество проблем для человеческого общества. Приведу несколько примеров: вспомним всем знакомую картину. По пути домой многие не раз с опаской обходили стаи озлобленных собак. Правда, нельзя сказать, что озлобленность вызвана не обоснованной агрессией, в большинстве случаев это всего лишь ответная реакция на жестокое отношение людей к бродячим животным.

Также нужно отметить проблему распространения опасных заболеваний, которые распространяются среди бездомных животных и могут передаваться людям различными путями (при укусе - бешенство, при поглаживании - гельминтозы, лишаи и др.). Однако даже в самом появлении подобной проблемы вина этого (человеческого) общества неоспорима. Люди, не задумываясь, избавляются от заведенных ими питомцев, пополняя тем самым и так многочисленную армию уличных животных.

  В своём районе х.Красный Пахарь мы насчитала 10 взрослых кошек и 7 котят. Их все подкармливают. И это только на одной улице! А сколько же их по всему городу? Сегодня приюта в Минеральных Водах нет, есть только бабушки, которые подкармливают бедных животных. Хочется верить, что когда-нибудь и у нас в городе откроют приют – и мы с удовольствием поработаем там волонтерами.

**3. Практическая часть**

Мы провели анкетирование среди нашего класса. Всего участвовало 26 учеников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы анкеты** | **Распространенные ответы** |
| 1. Есть ли у тебя домашние животные? Если да, какие? | У 5 - нет |
| 1. Хотел бы ты завести еще? Если да, какое? | 7 учеников не хотят больше заводить домашних питомцев |
| 1. Сколько времени ты уделяешь ему в день? | Все свободное время – 17  Вообще не занимаются – 3  Иногда, когда есть время - 6 |
| 1. Все ли члены семьи занимаются с домашним животным? | Все – 20  Не все – 6 |
| 1. Существует ли проблема бездомных животных? | Да – 26  Нет - 0 |
| 1. Где чаще всего вы видите бездомных животных? | На улице – 23  В подъезде – 2  В гаражах – 1  Вообще не встречали - 0 |
| 1. Какое чувство у тебя вызывают бездомные животные? | Жалость, сострадание, печаль – 24  Плохое – 2  Никакое - 1 |
| 1. Предложите, как бороться с проблемой бездомных животных? | Отдать в приюты – 15  Не выкидывать – 5  Подкармливать - 4  Взять домой – 2  Никак, не подходить - 0 |

По результатам анкетирования мы сделали следующий вывод: большинство наших второклассников имеет у себя дома какого-нибудь домашнего любимца. Почти все понимают, что проблема бездомных животных существует и что с ней надо бороться.

Но как бороться? Тут мнения разделились. В основном ребята думают о приютах, но многие из них не понимают, что приюты предназначены не для постоянного проживания там бездомных животных, а это лишь временное пристанище для бедняжек, где их отмоют, полечат, покормят и самое главное – найдут хозяина.

**4. Наши предложения**

Мы считаем, что проблему следует решать с самого начала: нужно не выкидывать животных на улицу, прежде чем взять домой, подумать: а сможешь ли ты уделять ему достаточно времени.

  Силами школьников, к сожалению, мало, что можно сделать. Такую масштабную проблему невозможно решить без государственного вмешательства, но смотреть и ничего не делать тоже невозможно.

Поэтому, в начальных классах мы с ребятами уже провели следующую работу:

* Организовывали и участвовали в акции "Мы в ответе за тех, кого приручили" с выпуском информационных листовок ,которые развесили в людных местах.
* Мы готовили памятки для тех, кто хочет завести бездомное животное,
* Ищем и находим хозяев для бездомных животных в своих дворах.
* Подкармливаем бездомных кошек на улице

***Планируем:***

* Организовать акцию по сбору средств, для приюта бездомных животных.
* Хорошо бы включить в школьное расписание «Урок добра»

**5. Заключение**

К сожалению, многие из нас считают, что заниматься бездомными животными им не интересно. Это не так круто, как играть в компьютерные игры или слоняться по улице. Ведь это требует ежедневных физических, а главное душевных усилий, а на такой труд эти люди не согласны, а, скорее всего, не способны. Так что вся любовь к животным у них кончается там, где начинается реальный труд. Но ответственный человек никогда не оставит несчастное животное в беде.

Как хочется, чтобы на улицах не было брошенных и забытых животных, чтобы люди заботились о них, не выбрасывали, как устаревшую и ненужную вещь. Убедительная просьба – люди, мы в ответе за тех, кто в нас поверил, кого вы приручили, в ответе - за наших пушистых, доверчивых, умных, ласковых кошек и собак.

**Использованные ресурсы**

1. «Все обо всем. Животные» Энциклопедия, Москва, изд. Астрель,2000
2. « Я познаю мир. Животные» Энциклопедия, Москва, АСТ,1998г.
3. Ашитков С. «Наши меньшие братья». Сборник рассказов о животных.
4. ЦветковаИ. В. «Экология в начальной школе» - Ярославль: «Академия развития»; 2007 -192 с., ил.
5. [Материалы Автономной некоммерческой организации "Благотворительное общество опеки бездомных животных".](http://www.animalsprotectiontribune.ru/Text09.html#777)

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/Text09.html#777>

1. [Проблема бродячих собак в городах. РахмановА.И., «Ветеринарная патология», №1, 2009 г.](http://www.animalsprotectiontribune.ru/DokRahm.html)

<http://www.animalsprotectiontribune.ru/DocRahm.html>

1. Обустройство бездомных собак. Балаганов А.

[www.forumbusiness.net](http://www.forumbusiness.net)

1. Эдди Д. Собаки. Мини-энциклопедия. М.: АСТ. 2003.-255с.

1. Есть ли у Вас домашние животные и какие?

2.Случалось ли Вам пострадать от бездомных собак в нашем городе?

3. Если да, то как: напугали, покусали, другое.

4. Каковы, на Ваш взгляд, причины появления бездомных собак?

5. Как Вы думаете, нужно ли проводить мероприятия по снижению численности бездомных собак в нашем городе?

6. Какие методы сокращения численности бездомных собак для Вас наиболее приемлемы?

7. Чем Вы готовы помочь бездомным животным?

8.Взял бы ты бездомного щенка или котенка домой, если родители разрешат?

9. Как ты относишься к бездомным животным?(безразлично, мне их жалко, стараюсь покормить)

10. Опасны ли бродячие животные для человека?



**ВНИМАНИЕ!**

**Уважаемые жители города хутора Красный Пахарь!**

**Пожалуйста, не выбрасывайте своих домашних животных на улицу.**

**Они тоже живые, как и Вы,**

**а если они вам больше не нужны,**

**отдайте их в хорошие руки!**

**ДАВАЙТЕ БУДЕМ ДРУЖИТЬ, А НЕ ОБИЖАТЬ, ПОМОГАТЬ ТЕМ, КТО СЛАБЕЕ НАС И ОТ НАС ЗАВИСИТ.**

**Человек должен и может быть в ответе за тех, кого приручил!**

***Памятка для тех, кто хочет завести собаку!!!***

**Просьба щенка к будущему хозяину**

* **Я буду жить всего лишь десять лет. Любая разлука с тобой будет причинять мне страдания. Подумай об этом, прежде чем возьмешь меня к себе.**
* **Старайся дать мне время подумать, чего ты требуешь от меня.**
* **Расти во мне доверие к себе – я буду жить им.**
* **Не сердись на меня долго, не запирай меня в наказание. Ведь у тебя есть ещё и работа, и развлечения, и друзья – у меня же есть только ты!**
* **Разговаривай иногда со мной. Хотя я не смогу полностью понимать все твои слова, но зато твой голос, обращенный ко мне, я смогу понять.**
* **Помни – я никогда не забуду, как со мной обращаются!**
* **Прежде, чем меня ударить, подумай о том, что я тоже мог бы сделать тебе больно, но никогда себе этого не позволю.**
* **До того, как ты заметишь, что я стал, как бы неохотно выполнять команды, вроде бы ленясь, подумай – а может мне не подходит еда, или же я слишком долго был на солнце.**
* **Заботься обо мне, когда я состарюсь – ведь и ты когда – то будешь старым.**
* **В любом трудном деле старайся быть рядом со мной. Никогда не руководствуйся решениями типа: «Я не могу этого видеть», или «пусть это произойдет в моё отсутствие». Рядом с тобой мне ВСЕГДА будет легче!**