Создание мультФИЛЬМов как способ повышения мотивации к изучению английского языка у учеников МЛАДШЕЙ И средней школы

 Сафронова Елена Викторовна

Должность: учитель иностранных языков МБОУ СОШ г. Калуга

Калуга, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ВВЕДЕНИЕ**
 | **3** |
| 1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
 | **5** |
| 1. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
 | **8** |
| 1. **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**
 | **9** |

**ВВЕДЕНИЕ**

**Цель проекта:** формирование устойчивого познавательного интереса обучающихся, креативного подхода к изучению английского языка средствами инновационных коммуникационных технологий (ИКТ).

В соответствии с поставленной целью мною определены следующие задачи:

– изучить методическую и психолого-педагогическую литературу по данной теме;
– применить инновационные технологии на уроках английского языка с целью развития креативности;
– рассмотреть развитие творческой деятельности на уроках английского языка посредством различных инноваций: проектов, ролевых игр, использование информационно-коммуникативных технологий.

**Гипотеза:** если целенаправленно, эффективно использовать ИКТ на уроках английского языка, креативное мышление, то это будет «живым источником» активизации познавательного интереса и повышения результатов обучения.

**Актуальность** данного проекта состоит в том, что инновационные формы обучения характеризуются высокой коммуникативной возможностью и активным включением учащихся в учебную деятельность, активизируют потенциал знаний, развивают навыки коммуникативной компетенции у младших школьников.

**Объект проекта**— процесс формирования креативности младших школьников.
**Предмет проекта**— использование ИКТ на уроках английского языка для повышения результативности обучения.

Перед написанием проекта я захотела узнать используется ли этот метод в других странах. И вот что я нашла: в ряде школ по всему миру этот метод показал свою эффективность. Например, в одном из проектов испанские школьники создали мультик о различных традициях празднования Рождества. Ребята не только изучили новые слова и фразы, но и расширили свои знания о культурных особенностях.

Другой пример – медиа-центр в Великобритании, который проводит мастер-классы по созданию анимационных фильмов. Учащиеся, проходя курс, создают мультфильмы на темы, связанные с экологии и социальной справедливостью, используя английский язык. Это не только способствует изучению языка, но и поднимает важные вопросы, мотивируя молодежь к действию.

В Финляндии использование мультипликации в программе обучения английскому в средней школе. Учителя отмечают, что ученики, участвующие в проектах по созданию мультфильмов, показывают лучшие результаты на экзаменах по английскому языку, чем их сверстники, которые не участвовали в подобных мероприятиях.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В современном мире владение английским языком становится все более важным. Он не только является международным языком общения, но и открывает двери для качественного образования, карьерного роста и путешествий. Однако мотивировать детей учить иностранные языки, особенно в средней и младшей школе, — непростая задача. Одним из эффективных способов повышения интереса к изучению английского языка является создание мультиков. Этот метод сочетает в себе развлечение и обучение, что делает изучение более увлекательным и продуктивным. Учащиеся с удовольствием берутся за создание мультфильмов на английском языке. Ведь одно дело – смотреть мультфильм в кинотеатре или по телевизору, и совсем иное – создать самому и показывать другим: и взрослым, и сверстникам.

В основе любой инновационной деятельности лежит творческое начало. Творческая деятельность предполагает развитие эмоциональной и интеллектуальной сфер личности. Это одна из главных задач современного образовательного процесса. Учебная деятельность в школе требует применения конкретных технологий, обеспечивающих решение данной задачи. Поэтому я посчитала необходимым работать именно в этом направлении.

В процессе изучения иностранного языка выделяются несколько проблем, которые необходимо решать:

1. преобладание все еще традиционного подхода к содержанию и организации занятий по иностранному языку, наличие потребности введения новых педагогических технологий в обучение иностранному языку;

2. большая роль английского языка в современном мире, серьезная увлеченность компьютерными технологиями обучающимися с одной стороны и снижение мотивации к учебной деятельности и познавательного интереса школьников с другой стороны;

3. возрастающая практическая значимость школьного курса иностранного языка и дефицит учебного времени.

Создание мультиков влияет на процесс усвоения иностранного языка различными способами. Во-первых, учащиеся улучшают свои навыки письма и чтения. Написание сценариев требует использования правильной грамматики, лексики и стиля. Они учатся выражать свои мысли и идеи.

Во-вторых, работа над озвучиванием и диалогами помогает улучшить их произношение и слушательские навыки. Учащиеся не только учатся говорить, но и учатся слышать. Это значительно влияет на понимание языка на слух, что является одной из ключевых компетенций при изучении иностранного языка.

Запись голоса персонажей также предоставляет возможность для анализа и саморефлексии. Учащиеся могут прослушивать свои записи, выделять ошибки и работать над их исправлением.

Говоря о психологических аспектах мотивации к изучению иностранного языка, следует отметить, что лучше запоминается информация, когда она представлена в увлекательной интерактивной форме. Яркие, динамичные мультики привлекают внимание и стимулируют интерес. Эмоциональная привязанность к учебному материалу также является важным фактором. Учащиеся, вовлеченные в процесс создания мультиков, будут чувствовать свою значимость и индивидуальность. Они увидят, что их идеи и творческий подход могут быть реализованы, а это безусловно способствует росту мотивации.

 Внедрение создания мультиков в учебный процесс требует заранее продуманного подхода. Прежде всего, необходимо определить тему мультика. Это может быть связано с текущими уроками или же выбрать универсальные темы, которые интересны детям. К примеру, создание мультфильма о приключениях героев их любимых книг или фильмов, но используя английский язык как основное средство общения.

Для создания мультфильмов я выбрала приложение CapCut. Хотелось бы сказать несколько слов об этом приложении. Мне понравилось это приложение из-за его простоты и большого количества функций. В СapCut встроена библиотека музыки и звуковых эффектов, которые можно использовать в своих проектах. Мы можем добавлять наши собственные аудиофайлы, так же приложение имеет множество вариантов оформления текста (шрифт, цвет, анимация), чтобы сделать наше видео более привлекательным. Можно регулировать скорость—стоит лишь нажать на видео и внизу высветится кнопка «Стиль», нажимаем и выбираем нужную нам скорость или эффект скорости. Самая главная функция, на мой взгляд,—это эффекты. Например, задний фон, блеск, радуга и т.д. Наложить эффект можно следующим образом: нажимаем на видео и на кнопку «Эффекты» и выбираем то, что нам нужно. Мультфильм я делала следующим образом. Сначала необходимо определиться с темой, затем найти много картинок, чтобы мультфильм был интереснее, затем нажимаю кнопку «Проект», выбираю фото, которое мне нужно, потом выбираю кнопку «Наложение» и выбираю еще одну картинку, в моем случае это были мальчик и девочка. Я обрезала картинки и создавала ровное движение. И таким образом я меняла фото и локации. Затем самый сложный момент—озвучивание. Для правильного произношения я прослушиваю аудио и стараюсь максимально копировать диктора. Свои мультфильмы я показывала ученикам 1 и 2 классов. Ребятам понравилось, они заинтересовались этой идеей, смотрели с удовольствием. Значит, моя цель достигла своего результата и мой труд не был напрасен.

**Заключение**

В заключении хотелось бы сказать, что создание мультфильмов в процессе изучения английского языка у учеников средней и младшей школы является средством повышения мотивации к изучению иностранного языка. Процесс создания мультфильмов объединяет в себе элементы творчества, сотрудничества и практического применения языка.

Таким образом, подтверждается гипотеза о том, что, если целенаправленно, эффективно использовать ИКТ на уроках английского языка, креативное мышление, то это будет «живым источником» активизации познавательного интереса и повышения результатов обучения. Существует огромное количество приложений для создания мультфильмов. Нужно только желание и немного терпения, и тогда процесс изучения иностранного языка станет гораздо интереснее, а ученики младшей школы будут получать удовольствие от просмотра «самодельных» мультфильмов и, я надеюсь, это замотивирует их на изучение языка и освоение компьютерных технологий.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

1. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Spotlight 2: Student'sBook / Английский язык. 2 класс. - М.: Просвещение, ExpressPublishing, 2018. – 152 с.
2. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Spotlight 3: Student'sBook / Английский язык. 3 класс. - М.: Просвещение, ExpressPublishing, 2023. – 102 с.
3. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Spotlight 4: Student'sBook / Английский язык. 4 класс. - М.: Просвещение, ExpressPublishing, 2023. – 155 с.
4. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: АРКТИ, 2015. — 192 с.
5. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. – М.: Глосса-Пресс, 2010. – 640 с.