**МДОУ Старомайнский детский сад № 5**

**Проект на тему: «Что мы родиной зовём»**

**(разновозрастная старшая-подготовительная группа)**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Кузнецова Е.Е.**

**октябрь, 2024г.**

**Тема проекта:** «Что мы Родиной зовем».

**Вид проекта:** Информационно-познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта**: среднесрочный.

**Срок реализации проекта:** октябрь-ноябрь 2024г

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети старшей-подготовительной группы.

**Актуальность:** Проблема [патриотического воспитания](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-proekty) подрастающего поколения на сегодняшний день наиболее актуальна. Мы живём в очень сложное время, когда нравственные, духовные ориентиры, патриотические чувства отошли на второй план. Жизненно важно, чтобы поколения сохраняли нашу самобытность, культуру, то, что является сутью русского человека: доброта, щедрость, самопожертвование, любовь к своему народу, гордость за свою Родину. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования поставлены цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Цель:** создание условий для формирования патриотических чувств и гражданской позиции у детей подготовительной группы на основе исторических и культурных ценностей своей семьи, своего края, своего народа, своей страны.

**Задачи:**

• Формировать эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

• Познакомить с достопримечательностями, с символикой, с историей родного поселка, края, страны.

• Углубить знания о символике нашей страны и о многообразии национальностей.

• Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, за свою страну, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа.

• Развитие познавательных процессов: внимание, память, мышление, речь, творческое воображение, восприятие.

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный этап

- Создание развивающей среды.

-Изучение методической литературы, подбор детской литературы.

-Подготовка материала для продуктивной деятельности.

-Подбор игр и оборудования.

-Подбор иллюстративного материала.  
2.Основной этап

- Реализация проекта в рамках непрерывной образовательной деятельности

3.Заключительный этап.

-Подведение итогов проектной деятельности.

-Обобщение результатов работы.

**Ожидаемые результаты:**

Дети получают более глубокие знания об истории родного посёлка, края, стране; могут рассказать об известных достопримечательностях своей малой родины.

**Используемые методы:**

-Игры

-Познавательные занятия

-Беседы

-Чтение художественной литературы

-Творческая деятельность

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Содержание проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Содержание работы** | **Работа с родителями, педагогами** |
| 1 неделя | **Блок «Малая Родина- поселок Старая Майна»**  1.Беседа: «С чего начинается Родина?»  2.Дидактическая игра об истории возникновения поселения (на магнитах) «С чего все начиналось»  2.Рассатривание альбома «Инфраструктура рп Старая Майна»: «Современный поселок»  3. Рисование «Осень в нашем поселке»  4. Чтение: В. Степанов «Что мы родиной зовём» |  |
| 2 неделя | 1.Просмотр видеоролика: «Наш поселок Старая Майна»  2. Дидактическая игра «Собери флаг и герб рп Старая Майна»  3.Составление карты пешехода «По дороге в детский сад»  4.Чтение сказок А.К.Новопольцева. | Мастер-класс для педагогов: «Куб-трансформер как средство патриотического воспитания» |
| 3 неделя | **Блок «Край родной- Ульяновская область»**  1.Познавательная беседа: «Ульяновск - часть большой страны»,  2.Историческая гостиная «Возникновение Симбирска. Памятник Богдану Хитрово»  3.Развивающие игры по изучению символики г.Ульяновска: «Разбитая карта», «Найди герб по силуэту», «Составь флаг». 4.Рассказы по открыткам: «История России в картинах, рассказах и путешествиях»  5.Чтение: П. Воронько «Лучше нет родного края». | . |
| 4 неделя | 1.Беседы и обсуждения с просмотром презентации: «Ульяновск - культурная столица Поволжья».  2.Рисование «Мост через р.Волга»  3.Творческая мастерская: изготовление стенда «Ульяновская область»  4.Чтение: В.Гужев « Об Ульяновске - детям и не только...» | Папка - передвижка для родителей: «Знакомим детей с малой родиной» |
| 5 неделя | **Блок «Наша страна-необъятная Россия»**  1.Беседа: «Наша Родина-Россия»  2.Рассматривание альбома: «Народные символы России»  3.Дидактические игры: «Узнай наш флаг (герб)». «Собери картинку».  4.Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», В. Лебедев-Кумач «Москва». | Консультация для родителей:  «Роль **родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников**» |
| 6 неделя | 3.Настольные игры: «Костюмы разных народов», «Расписной самовар».  4.Просмотр мультфильма «Азбука дружбы народов»  5.Чтение: С.Михалков «Кремлёвские звёзды», А. Прокофьев «Родимая страна». |  |
| Продукт проекта | Квест-игра «Расскажи о родине своей» | |

**Литература:**  
1. С любовью к России: методические рекомендации. – Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128с  
2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»  
3. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина», М. Т. Ц. Сфера 2005г.  
4. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания, Дошкольное воспитание, 2003 № 6 стр. 44-55  
5.Интернет ресурсы.