**ПРИМЕНЕНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА И ПОНИМАНИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ**

Мнемотехника представляет собой набор приёмов, которые помогают запоминать и воспроизводить информацию через использование образов, ассоциаций и символов. В дошкольном возрасте, когда дети активно осваивают речь и пополняют свой словарный запас, мнемотехника может стать эффективным инструментом для улучшения этих навыков. Мнемотехнические приёмы позволяют облегчить процесс запоминания новых слов и фраз, а также способствуют развитию связной речи и пониманию смысловых конструкций.

**Мнемотаблицы** являются одним из самых распространённых и доступных инструментов в работе с дошкольниками. Они представляют собой наглядные схемы или таблицы, в которых образы и символы ассоциируются с определёнными словами или фразами. Например, для запоминания последовательности действий (например, как посадить дерево) можно использовать картинки с изображением семечка, лейки, земли и дерева. Дети, следуя этим образам, могут воспроизводить фразы и предложения, что помогает развивать их умение строить связную речь.

**Ассоциативные игры** также являются эффективным методом применения мнемотехники. Воспитатель предлагает детям связать новое слово с уже известным через ассоциации, что помогает легче запоминать и воспроизводить новые слова. Например, слово "собака" может ассоциироваться с картинкой или звуком лая, что облегчает процесс запоминания. Ассоциации помогают детям не только запоминать слова, но и развивать образное мышление.

**Схемы для рассказов** также могут использоваться для развития связной речи и улучшения понимания речи у дошкольников. Схемы помогают ребёнку последовательно рассказывать историю, запоминая основные события и образы. Например, воспитатель может предложить детям рассказать сказку, используя мнемотаблицу, на которой изображены основные моменты сюжета (герои, их действия, финал). Это помогает детям удерживать структуру рассказа в памяти, улучшая их словарный запас и способность выстраивать логические связи между событиями.

**Использование жестов и движений** совместно с мнемотехническими приёмами помогает детям легче усваивать новые слова и развивать речь. Например, для запоминания слова "летать" можно предложить детям показать движение руками, имитирующее полёт. Такое физическое подкрепление ассоциаций способствует лучшему закреплению слов в памяти и активизирует работу всех каналов восприятия (зрительного, слухового и кинестетического).

**Игры с использованием мнемотехники**, такие как "Найди пару" или "Запомни картинку", помогают развивать у детей память и внимание. В этих играх дети должны запомнить определённые образы или слова и затем воспроизвести их в правильной последовательности. Это не только развивает память, но и помогает улучшить понимание смысловых конструкций, что способствует общему речевому развитию дошкольников.

Подводя итог, использование мнемотехники в дошкольном возрасте способствует эффективному развитию словарного запаса и улучшению понимания речи у детей. Через ассоциации, мнемотаблицы и игровые упражнения дети легче осваивают новые слова и развивают связную речь, что является важным этапом в их речевом и когнитивном развитии.

**Список литературы**

1. Козаренко В.А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано» - Москва, 2017 г.

2. Татаринцева, Е. А. Возможности использования мнемотехники в речевом развитии дошкольников / Е. А. Татаринцева, И. В. Новицкая. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 5 (295). — С. 337-339.