**Сценарий утренника "Праздник первой отметки"**

**Цели:** *воспитывать у детей позитивное отношение к учебной оценке, развивать интерес к учёбе, развивать внимание, логическое мышление.*
**Оформление доски:** рисунки отметок, плакат «Первая отметка», макет портфеля со школьными принадлежностями, рисунок открытого дневника.

**Ход утренника:**

Слайд 1.
Добрый день!
Здесь девочки и мальчики кругом
Все уселись рядком.
будет очень вам приятно.
Побывать в гостях у нас.
Очень рады видеть вас!
Слайд 2.
В некотором царстве,
Изысканном государстве
Жил 2 а класс.
Царь-учитель строгий был.
Всё учил ребят, учил.
А сейчас он захотел подвести итоги дел.
Хорошо ли в царстве жить?
Как решают, как считают,
Все ли правило в нем знают
И как в жизни применяют?
Слайд 3.
Учитель: Дорогие ребята ваши знания стали оцениваться официальными отметками и в конце 1 четверти вы получили дневник с отметкой ваших знаний. Наш праздник посвящен первым оценкам
А сейчас в самый раз
Нам представить этот класс.
– Какие же это дети? Спросим родителей:
**Родители:**
Какие они?
Шаловливы ужасно.
Ругаем мы их порой не напрасно.
Учитель: Спросим у Марины Николаевны:

И очень шумны.
И талантливы впрочем.
И даже со старшими
Поспорить не против.
**Учитель.** Так говорят о них. А так говорят они сами о себе. 2 класс – это:
**Ученики** (по очереди):
• Любители поговорить с соседом.
• Следы на потолке после визга радости.
• Возьмутся за дело – делу несдобровать.
• Ссорятся и тут же мирятся.
• Обожают писать записки на уроке.
• Самый шумный класс на перемене.
• На уроке шумят, что листья шуршат.
• Головная боль учителей.
• Средний возраст – 8 лет, а общий – 64!
• Знак Зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября …. года.
• Любимый день недели – воскресенье!
• Любимое время года – лето!
• Любимая школа – пятнадцатая!
**Учитель:**
Да здравствует наш озорной и шумный,
Весёлый и умный 2 класс.
И всем, кто пришёл нас поздравить,
Большое спасибо от нас!
Второклассник, второклассник!
У тебя сегодня праздник.
В дневнике твоём отметки
Дружно песенки поют.

Очень, очень ты старался,
На «отлично» занимался.
Поздравляют все тебя –
Родители и учителя.

Нынче день у нас особый,
Не будем этого скрывать.
Чтобы нас сегодня похвалили,
Хотим мы знания показать!

**Учитель:** А сейчас пришла пора познакомиться с отметками.

Слайд 4.
**Единица:**
Свет, мой, Зеркальце! Скажи!
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее?
**Зеркало:**
Ты прекрасна. СПОРУ НЕТ,
Но пятерка всех милее
Всех румяней и белее?
**Единица:**
Ах, ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне назло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь то успокою.
**Двойка:**
А вот и я отметка – два!
Полюбуйтесь, какова.
В тетради у меня ошибок – тьма.
Там царит такая кутерьма.
А грязи, исправлений – целый воз!
И надо задуматься об этом всерьёз.
Свет мой зеркальце скажи
да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее?
Всех румяней и белее?
**Зеркало:**
Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?
**Двойка:**
Но скажи как можно ей
Быть во всём меня милей?
Признавайся: всех я краше?
Обойди всё царство наше
Хоть весь мир – мне равной нет!
**Тройка:**
А я – оценка «три»,
Хорошенько посмотри.
Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».
Тройка ждёт всегда подсказки у доски.
И вздыхает от стыда от тоски.
Здравствуй, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
**Зеркало:**
Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?
**Четвёрка:**
Я близкая Пятёрки,
Или всего - то одна ошибочка,
Но я старательна, прилежна.
Свет мой, Зеркальце! Скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?
**Зеркало:**
Ты прекрасна – спору нет,
Но пятёрка всех милее
Всех румяней и белее?
**Пятёрка:**
Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятёрки.
Труднее получить пятёрку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знанья,
За труд, за долгие старанья.
Я желаю от души сладкого ученья,
Чтоб отметки хороши были,
Как варенье.
**Учитель:**
Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.
Нам нужна только отметка… (Пять!)
Слайд 5.

**Учитель:** А сейчас нам пора на урок. Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!
Слайд 6.
**Игра "Собери портфель"**
Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.
На дно кладем кулек конфет? (ДА)
Учебники и книжки, (ДА)
А милицейский пистолет? (НЕТ)
Туда положим винегрет? (НЕТ)
А паровозик заводной, (НЕТ)
Пластилин цветной, (ДА)
Кисточки и краски, (ДА)
Новогодние маски, (НЕТ)
Ластик и закладки, (ДА)
Степлер и тетрадки, (ДА)
Положим спелый апельсин? (ДА)
А продуктовый магазин? (НЕТ)
Расписание, дневник – (ДА)
Собран в школу ученик!
**Учитель:** Итак, первый урок.
Слайд 7.
Ребята мы Не попадёте вы на урок. Двойка все уроки заколдовала. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в школе:
Плюсминусик (математика);
Абвгдейка (русский язык, литература);
Картинотворение (рисование);
Мастерок (трудовое обучение);
Скокпрыг (физкультура);
Ля-ля-фа (музыка).
Что математика? Что русский?
Литература – это да!!!
Мне книги помогают
Быть грамотным всегда!

**Учитель:** И так первый урок это чтение
***Вам даны тексты вы должны их прочитать***
Молодцы!

**Ребёнок:**
Люблю я математику,
Науку очень точную,
Решать задачи, умножать,
Периметр вычислять!

**Учитель:** Второй урок математики
Проверочная работа

1) Предлагаю каждому испытать себя. За 2 минуты вам нужно решить как можно больше примеров и не допустить ошибок. Записать нужно только ответы.
4+10 8-4 7+4 37-30
11-3 7+6 12-4 40+8
9+5 14-7 15-6 52-2
Пока жюри проверяет ваши работы, мы с вами поиграем в математические игры
1). Задачи – шутки.
1.Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (2, ост. сгорели.)
2. У бабушки Даши внучка Маша, котенок Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
2). Задачи в стихах.
1.Ветер дунул - лист сорвал
И еще один упал
А потом упало пять
Кто их может сосчитать. (1+1+5=7)
2. В кузове моем лежат
Два опенка, пять маслят
Пара рыжиков румяных
Сколько всех грибов, ребята?(2+5+2=9)
3.Дружно муравьи живут
И без дела не снуют
Два несут травинку
Три несут пылинку
Пять несут иголки,
Сколько муравьев под елкой?(2+3+5=10)
4.В зоопарке я бывал
Обезьянок там считал
Две играли на песке
Три уселись на доске,
А четыре спинки грели
Сколько всего обезьянок
Я в зоопарке насчитал?(2+3+4=9)
Молодцы ребята!

**Ребёнок:**
А мне без промедления
Задайте сочинение.
Я русский обожаю
И орфограммы уважаю!

**Учитель:** А сейчас урок русского языка
Ребята послушайте слова
***Парк, Мурка, уши, чайник, Москва, щука, лыжи, мальчик, девочка, Мария***
Ребята нам надо написать эти слова под диктовку. Скажите, а какие орфограммы вы услышали, когда я читала. Приготовились. (учитель читает слова)
-Найди и подчеркните слова, которые нельзя разделить для переноса.(парк, уши)
-Над каждым словом цифрой карандашиком обозначьте количество слогов в каждом слове. А как узнать, сколько в слове слогов?

**Учитель:**
-Пока жюри проверяют диктант, мы с вами будем отгадывать загадки. Сколько лет живут люди на земле, столько же лет живут загадки. В них заключена мудрость народа. На земле всегда любили отгадывать загадки. Если человек отгадывал загадку, то его считали умным, сообразительным.

1)Если сломан карандаш
Я помощник верный ваш.
Я, как врач, его лечу
-Быстро быстро заточу. (Точилка)

2)То я в клетку, то в линейку,
Написать по ним сумей-ка!
Можно и нарисовать.
Что такое я? (Тетрадь)

3)Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (Карандаш)

4)Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (Линейка)

5)Если ей работу дашь
-Зря трудился карандаш. (Резинка)

6) Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
Ты беседуй чаще с ней-
Будешь в четверо умней. (Книга)

Жюри сообщают оценки

Переменка
**Игра «Поймай оценку»**
(Учитель называют вразброс числа от 1 до 5 дети «ловят» оценку, хлопая в ладоши. Учитель путает детей, ускоряет темп)
2,5,3,4,1,5,4,5,3,2,4,1,3,2,4,1.3,5,2,4,5,1,3,5

**Ребенок:**
Вы забыли про окружающий мир?
Этот предмет меня удивил:
Природа живая и неживая!
С большим удовольствием
Выполняю задания!
Учитель:
**Игра "Доскажи словечко".**
• Сено хоботом берёт толстокожий … (слон)
• Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая … (белка)
• В чаще голову задрав, воет с голоду … (волк)
• Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый … (медведь)
• На заборе поутру любит кукарекать … (петух)

**Ребёнок:**
А я считаю, для образования
Нужны по всем предметам знания.
Все предметы важны!
Все предметы нам нужны!

**Ребёнок:**
Каждый знает это точно,
Что настоящий школьник
Содержит всё в порядке:
Книжки и тетрадки.
И, конечно же, дневник –
Без него не может ученик.

Слайд 13.
Что такое физкультура?
Тренировки и игра –
Плюс – хорошая фигура.
Вот что значит – физкультура
Слайд 14.

**Учитель:**
Ну а музыка для нас
Не предмет, а просто класс.
Открывай пошире рот
А сосед за вас поёт.
Песня Толи ещё будет ой -ой
Слайд 15.
**Учитель:**
Вот идут труды у нас
Лепим мы ежонка
Получился дикобраз
Или это ёлка?
Слайд 16.
**Учитель:** С оценками мы познакомились, с предметами тоже, и сейчас настаёт самый торжественный момент.
И жюри огласит педсовета решение.
И каждый из вас табель успеваемости получает.
Слайд 17.

**Учитель:**
Ясно, что каждый ребёнок.
Своих папу с мамой любит с пелёнок.
У наших родителей куча затей,
И лучше для них нет на свете детей.
На праздник к нам в школу сегодня пришли,
Веселье, и радость с собой принесли.
Услышать сегодня вы их, не хотите ли?
Конечно же, слово вашим родителям!

***Слово родителям.***
Итог праздника

***Дети читают стихи***

Особой тайны в учёбе нет,
Здесь есть единственный ответ:
К себе нам нужно относиться строго,
Не отвлекаться на уроках,
Стараться их не пропускать.
Всегда заданья выполнять.

И даже неохотно пусть -
Все правила мы учим наизусть!
Кто требования выполняет,
Всегда пятёрки получает!

Вы поверьте, родители, нам:
Нелегко всё учить второпях,
То, что в пятом когда – то учили,
Во втором нам уже объяснили!

И наши задачи по новой программе
Теперь непонятны ни папе, ни маме,
И бабушка с дедушкой, как ни стараются,
В заданиях внуков не разбираются.

Но мы эту программу
Одолеем всем назло.
Жалко только папу с мамой –
Очень им не повезло.

Мы приходим в класс с бантами,
Брюки гладим теперь сами!
Посмотрите, стрелки есть!
Может пять, а может шесть!

В классе заняты все делом
От звонка и до звонка.
Только жаль, что перемена
В школе очень коротка!

Повзрослел я, войдя в этот дом,
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю… в игрушки играть.

Сколько в школе мы узнали!
Сколько книжек прочитали!
Нам по этому пути
Много лет ещё идти!
**Учитель:**
Трудно детей своих воспитать,
Многое нужно для этого знать.
Родителям я хочу пожелать:
Детям всегда во всём помогать,
В школу с утра ребёнка собрать,
Напутствия вовремя добрые дать,
Умную книжку успеть прочитать,
А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать,
Надо ещё детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
А главное – без сомненья –
Желаю я вам терпенья!