**Сценарий утренника "Праздник первой отметки"**

**Цели:** *воспитывать у детей позитивное отношение к учебной оценке, развивать интерес к учёбе, развивать внимание, логическое мышление.*  
**Оформление доски:** рисунки отметок, плакат «Первая отметка», макет портфеля со школьными принадлежностями, рисунок открытого дневника.

**Ход утренника:**

Слайд 1.  
Добрый день!  
Здесь девочки и мальчики кругом  
Все уселись рядком.  
будет очень вам приятно.  
Побывать в гостях у нас.  
Очень рады видеть вас!  
Слайд 2.  
В некотором царстве,  
Изысканном государстве  
Жил 2 а класс.  
Царь-учитель строгий был.  
Всё учил ребят, учил.  
А сейчас он захотел подвести итоги дел.  
Хорошо ли в царстве жить?  
Как решают, как считают,  
Все ли правило в нем знают  
И как в жизни применяют?  
Слайд 3.  
Учитель: Дорогие ребята ваши знания стали оцениваться официальными отметками и в конце 1 четверти вы получили дневник с отметкой ваших знаний. Наш праздник посвящен первым оценкам  
А сейчас в самый раз   
Нам представить этот класс.  
– Какие же это дети? Спросим родителей:  
**Родители:**  
Какие они?  
Шаловливы ужасно.  
Ругаем мы их порой не напрасно.  
Учитель: Спросим у Марины Николаевны:  
  
И очень шумны.  
И талантливы впрочем.  
И даже со старшими  
Поспорить не против.  
**Учитель.** Так говорят о них. А так говорят они сами о себе. 2 класс – это:  
**Ученики** (по очереди):  
• Любители поговорить с соседом.  
• Следы на потолке после визга радости.  
• Возьмутся за дело – делу несдобровать.  
• Ссорятся и тут же мирятся.  
• Обожают писать записки на уроке.  
• Самый шумный класс на перемене.  
• На уроке шумят, что листья шуршат.  
• Головная боль учителей.  
• Средний возраст – 8 лет, а общий – 64!  
• Знак Зодиака – Дева: коллектив был создан 1 сентября …. года.  
• Любимый день недели – воскресенье!  
• Любимое время года – лето!  
• Любимая школа – пятнадцатая!  
**Учитель:**   
Да здравствует наш озорной и шумный,  
Весёлый и умный 2 класс.  
И всем, кто пришёл нас поздравить,  
Большое спасибо от нас!  
Второклассник, второклассник!  
У тебя сегодня праздник.  
В дневнике твоём отметки  
Дружно песенки поют.  
  
Очень, очень ты старался,  
На «отлично» занимался.  
Поздравляют все тебя –  
Родители и учителя.  
  
Нынче день у нас особый,  
Не будем этого скрывать.  
Чтобы нас сегодня похвалили,  
Хотим мы знания показать!  
  
**Учитель:** А сейчас пришла пора познакомиться с отметками.

Слайд 4.  
**Единица:**  
Свет, мой, Зеркальце! Скажи!  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее?  
**Зеркало:**  
Ты прекрасна. СПОРУ НЕТ,  
Но пятерка всех милее  
Всех румяней и белее?  
**Единица:**  
Ах, ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне назло.  
Как тягаться ей со мною?  
Я в ней дурь то успокою.  
**Двойка:**  
А вот и я отметка – два!  
Полюбуйтесь, какова.  
В тетради у меня ошибок – тьма.  
Там царит такая кутерьма.  
А грязи, исправлений – целый воз!  
И надо задуматься об этом всерьёз.  
Свет мой зеркальце скажи  
да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее?  
Всех румяней и белее?  
**Зеркало:**  
Ты прекрасна – спору нет,  
Но пятёрка всех милее  
Всех румяней и белее?  
**Двойка:**  
Но скажи как можно ей  
Быть во всём меня милей?  
Признавайся: всех я краше?  
Обойди всё царство наше  
Хоть весь мир – мне равной нет!  
**Тройка:**  
А я – оценка «три»,  
Хорошенько посмотри.  
Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».  
Тройка ждёт всегда подсказки у доски.  
И вздыхает от стыда от тоски.  
Здравствуй, Зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?  
**Зеркало:**  
Ты прекрасна – спору нет,  
Но пятёрка всех милее  
Всех румяней и белее?  
**Четвёрка:**  
Я близкая Пятёрки,  
Или всего - то одна ошибочка,  
Но я старательна, прилежна.  
Свет мой, Зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?  
**Зеркало:**  
Ты прекрасна – спору нет,  
Но пятёрка всех милее  
Всех румяней и белее?  
**Пятёрка:**  
Я рада подружиться с вами,  
Надеюсь, станем мы друзьями.  
Мы ими станем сразу и надолго,  
Украсят ваши дневники пятёрки.  
Труднее получить пятёрку,  
Чем двойку или даже тройку.  
Меня получите за знанья,  
За труд, за долгие старанья.  
Я желаю от души сладкого ученья,  
Чтоб отметки хороши были,  
Как варенье.  
**Учитель:**  
Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.   
Нам нужна только отметка… (Пять!)  
Слайд 5.  
  
**Учитель:** А сейчас нам пора на урок. Но прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!  
Слайд 6.  
**Игра "Собери портфель"**  
Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши и говорите: да. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами и говорите: нет.  
На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
Учебники и книжки, (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А паровозик заводной, (НЕТ)  
Пластилин цветной, (ДА)  
Кисточки и краски, (ДА)  
Новогодние маски, (НЕТ)  
Ластик и закладки, (ДА)  
Степлер и тетрадки, (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Расписание, дневник – (ДА)  
Собран в школу ученик!  
**Учитель:** Итак, первый урок.  
Слайд 7.  
Ребята мы Не попадёте вы на урок. Двойка все уроки заколдовала. Переведите на русский язык название предметов, которые преподают в школе:  
Плюсминусик (математика);  
Абвгдейка (русский язык, литература);  
Картинотворение (рисование);  
Мастерок (трудовое обучение);  
Скокпрыг (физкультура);  
Ля-ля-фа (музыка).  
Что математика? Что русский?  
Литература – это да!!!  
Мне книги помогают  
Быть грамотным всегда!  
  
**Учитель:** И так первый урок это чтение  
***Вам даны тексты вы должны их прочитать***  
Молодцы!   
  
**Ребёнок:**  
Люблю я математику,  
Науку очень точную,  
Решать задачи, умножать,  
Периметр вычислять!  
  
**Учитель:** Второй урок математики  
Проверочная работа  
  
1) Предлагаю каждому испытать себя. За 2 минуты вам нужно решить как можно больше примеров и не допустить ошибок. Записать нужно только ответы.  
4+10 8-4 7+4 37-30  
11-3 7+6 12-4 40+8  
9+5 14-7 15-6 52-2  
Пока жюри проверяет ваши работы, мы с вами поиграем в математические игры  
1). Задачи – шутки.  
1.Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось? (2, ост. сгорели.)   
2. У бабушки Даши внучка Маша, котенок Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?  
2). Задачи в стихах.  
1.Ветер дунул - лист сорвал  
И еще один упал  
А потом упало пять   
Кто их может сосчитать. (1+1+5=7)  
2. В кузове моем лежат  
Два опенка, пять маслят  
Пара рыжиков румяных   
Сколько всех грибов, ребята?(2+5+2=9)  
3.Дружно муравьи живут   
И без дела не снуют  
Два несут травинку  
Три несут пылинку  
Пять несут иголки,  
Сколько муравьев под елкой?(2+3+5=10)  
4.В зоопарке я бывал  
Обезьянок там считал  
Две играли на песке  
Три уселись на доске,  
А четыре спинки грели  
Сколько всего обезьянок  
Я в зоопарке насчитал?(2+3+4=9)  
Молодцы ребята!  
  
**Ребёнок:**  
А мне без промедления  
Задайте сочинение.  
Я русский обожаю  
И орфограммы уважаю!  
  
**Учитель:** А сейчас урок русского языка  
Ребята послушайте слова  
***Парк, Мурка, уши, чайник, Москва, щука, лыжи, мальчик, девочка, Мария***  
Ребята нам надо написать эти слова под диктовку. Скажите, а какие орфограммы вы услышали, когда я читала. Приготовились. (учитель читает слова)  
-Найди и подчеркните слова, которые нельзя разделить для переноса.(парк, уши)  
-Над каждым словом цифрой карандашиком обозначьте количество слогов в каждом слове. А как узнать, сколько в слове слогов?  
  
**Учитель:**  
-Пока жюри проверяют диктант, мы с вами будем отгадывать загадки. Сколько лет живут люди на земле, столько же лет живут загадки. В них заключена мудрость народа. На земле всегда любили отгадывать загадки. Если человек отгадывал загадку, то его считали умным, сообразительным.  
  
1)Если сломан карандаш  
Я помощник верный ваш.  
Я, как врач, его лечу  
-Быстро быстро заточу. (Точилка)   
  
2)То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей-ка!  
Можно и нарисовать.  
Что такое я? (Тетрадь)  
  
3)Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (Карандаш)  
  
4)Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. (Линейка)   
  
5)Если ей работу дашь  
-Зря трудился карандаш. (Резинка)  
  
6) Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней-  
Будешь в четверо умней. (Книга)  
  
Жюри сообщают оценки  
  
Переменка  
**Игра «Поймай оценку»**  
(Учитель называют вразброс числа от 1 до 5 дети «ловят» оценку, хлопая в ладоши. Учитель путает детей, ускоряет темп)  
2,5,3,4,1,5,4,5,3,2,4,1,3,2,4,1.3,5,2,4,5,1,3,5  
  
**Ребенок:**  
Вы забыли про окружающий мир?  
Этот предмет меня удивил:  
Природа живая и неживая!  
С большим удовольствием  
Выполняю задания!  
Учитель:  
**Игра "Доскажи словечко".**  
• Сено хоботом берёт толстокожий … (слон)  
• Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая … (белка)  
• В чаще голову задрав, воет с голоду … (волк)  
• Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый … (медведь)  
• На заборе поутру любит кукарекать … (петух)  
  
**Ребёнок:**  
А я считаю, для образования  
Нужны по всем предметам знания.  
Все предметы важны!  
Все предметы нам нужны!  
  
**Ребёнок:**  
Каждый знает это точно,  
Что настоящий школьник  
Содержит всё в порядке:  
Книжки и тетрадки.  
И, конечно же, дневник –  
Без него не может ученик.  
  
Слайд 13.  
Что такое физкультура?  
Тренировки и игра –  
Плюс – хорошая фигура.  
Вот что значит – физкультура  
Слайд 14.  
  
**Учитель:**  
Ну а музыка для нас  
Не предмет, а просто класс.  
Открывай пошире рот  
А сосед за вас поёт.  
Песня Толи ещё будет ой -ой  
Слайд 15.  
**Учитель:**  
Вот идут труды у нас  
Лепим мы ежонка  
Получился дикобраз  
Или это ёлка?  
Слайд 16.  
**Учитель:** С оценками мы познакомились, с предметами тоже, и сейчас настаёт самый торжественный момент.  
И жюри огласит педсовета решение.  
И каждый из вас табель успеваемости получает.  
Слайд 17.  
  
**Учитель:**  
Ясно, что каждый ребёнок.   
Своих папу с мамой любит с пелёнок.  
У наших родителей куча затей,  
И лучше для них нет на свете детей.  
На праздник к нам в школу сегодня пришли,  
Веселье, и радость с собой принесли.   
Услышать сегодня вы их, не хотите ли?  
Конечно же, слово вашим родителям!

***Слово родителям.***  
Итог праздника  
  
***Дети читают стихи***  
  
Особой тайны в учёбе нет,  
Здесь есть единственный ответ:  
К себе нам нужно относиться строго,  
Не отвлекаться на уроках,  
Стараться их не пропускать.  
Всегда заданья выполнять.  
  
И даже неохотно пусть -  
Все правила мы учим наизусть!  
Кто требования выполняет,  
Всегда пятёрки получает!  
  
Вы поверьте, родители, нам:  
Нелегко всё учить второпях,  
То, что в пятом когда – то учили,  
Во втором нам уже объяснили!  
  
И наши задачи по новой программе  
Теперь непонятны ни папе, ни маме,  
И бабушка с дедушкой, как ни стараются,  
В заданиях внуков не разбираются.  
  
Но мы эту программу  
Одолеем всем назло.  
Жалко только папу с мамой –  
Очень им не повезло.  
  
Мы приходим в класс с бантами,  
Брюки гладим теперь сами!  
Посмотрите, стрелки есть!  
Может пять, а может шесть!  
  
В классе заняты все делом  
От звонка и до звонка.  
Только жаль, что перемена  
В школе очень коротка!  
  
Повзрослел я, войдя в этот дом,  
Здесь учусь я читать и писать.  
Но украдкой под партой своей  
Продолжаю… в игрушки играть.  
  
Сколько в школе мы узнали!  
Сколько книжек прочитали!  
Нам по этому пути  
Много лет ещё идти!  
**Учитель:**  
Трудно детей своих воспитать,  
Многое нужно для этого знать.  
Родителям я хочу пожелать:  
Детям всегда во всём помогать,  
В школу с утра ребёнка собрать,  
Напутствия вовремя добрые дать,  
Умную книжку успеть прочитать,  
А в выходной не забыть погулять,  
Чтобы болезней всех избежать,  
Надо ещё детей закалять,  
Собрания также все посещать,  
Школе по мере сил помогать.  
А главное – без сомненья –  
Желаю я вам терпенья!