Конспект летнего туристического похода «Рюкзак с собою мы возьмем и скорей в поход пойдем»

**Задачи:**

Формирование представления у детей о том, что такое туристический поход;

Расширение представлений о предметном мире, знакомство с назначением и использованием таких предметов, как маршрутная карта, рюкзак, палатка;

Совершенствование двигательных навыков и физических качеств детей, укрепление здоровья;

Закрепление навыков безопасного поведения;

Воспитание желания участвовать в совместной деятельности наравне со всеми.

**Предварительная работа:**

Беседа о том, что такое поход, с какой целью ходят в поход, какая

Ознакомление с правилами поведения в походе — слушать команды взрослого, не мусорить, помогать товарищам;

**Оборудование:** у каждого ребёнка рюкзачок с сушками (перекус) и кружка.

**Инструктор:** — Ребята, я, хочу вам предложить сейчас отправиться в -поход. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на поляну, на которой мы сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией, Напоминаю правила поведения в походе: двигаться всем вместе, по необходимости помогать товарищу, на привале не отходить далеко.

Разминка

**Музыкально-ритмическая игра «Мы идем в поход»**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом игры)

**Инструктор:**

Встали быстро — я вперёд, отправляемся в поход.

Затянули рюкзачки, мы в походе — новички!

(Построение в колонну друг за другом)

Движение до привала с препятствиями

Ходьба обычным шагом;

**Препятствие — «Извилистая тропа»**

Ходьба обычным шагом;

**Препятствие — «Следы лесных зверей»**

Ходьба обычным шагом;

**Препятствие «Быстрая река»**

**Остановка «Лесная».**

**Инструктор:** — Скажите, чем богат лес? (Деревьями, птицами, животными, цветами, ягодами, грибами.).

Какие здесь растут деревья? (ель, берёза.)

А можно в лесу рвать цветов очень много? (нет.).

А какие еще правила поведения в лесу вы знаете?

Что можно, а что нельзя делать в лесу?

(рассматривание запрещающих знаков)

**Игра «Собери шишки»**

(дети собирают шишки по одной

друг за другом и приносят в корзину,

Инструктор: На этой полянке стоит дуб— дуб считается одним из самых красивых деревьев, он живет очень много лет, имеет красивые листья (рассматривание листьев) и желудей.

**Игра «Собери сьедобные грибы»**

(дети собирают сьедобные грибы по одному,где еще попадаются мухаморы.)

**Препятствие — «перевал»**

(движение цепочкой, взявшись за руки, мелкими приставными шагами прямо);

**Остановка «Привал»**

(Дети рассаживаются на ковриках вокруг имитации костра, перекус)

**Загадки:**

В него вещи нужные мы сложим, за спиной его мы носим?

(Рюкзак — показ картинки).

Что за домик полотняный мы в походе расставляем?

Ночью спим в нём, отдыхаем, утром снова собираем

— На спине весь день таскаем?

(Палатка — показ картинки).

**Инструктор:**— Для чего нужна палатка в походе?

Дров для меня нарубите, щепок сухих соберите,

Спичкой одной подожгите — грейтесь, общайтесь, варите.

А как сгорю — потушите?

(Костёр — показ картинки).

**Инструктор:** — Для чего нужен костёр в походе?

Что, дотронувшись едва, превращает в дым дрова? (вода). Инструктор:— Почему костёр обязательно надо потушить?

Я в кулак его зажму и на кнопочку нажму.

Светлячок, мой светлячок, дай мне лучиков пучок?

(фонарик — показ предмета).

Под стеклом сижу, на север и на юг гляжу,

Со мной пойдёшь — дорогу найдёшь?

(Компас — показ предмета).

**Упражнение на развитие дыхания:**

«Затуши костёр»

(дети присаживаются на корточки вокруг «костра», воспитатель предлагает глубоко вдохнуть и сделать глубокий выдох, ровной струйкой в центр «костра»).

Перекус: (инструктор предлагает детям достать из рюкзаков сушки и кружки; напоминает, что мусор оставлять после себя нельзя,

**Релаксация (минутки отдыха)**

«Мы — деревья»:

«Солнышко». Деревья тянутся к солнышку (дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами);

«Ветерок». Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками);

«Дождь». Пошёл дождь и капли застучали по листикам и веточкам (дети встают друг за другом и пальцами похлопывают по спине впереди стоящего ребёнка);

(Инструктор подводит итог прогулки — похода, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы).

**Инструктор:**— Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг. Давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшний мы провели с пользой для своего здоровья!

Из похода мы вернулись, дома мило улыбнулись.

Вкусный нас обед всех ждёт — что ж, туристы, в сад вперёд!