Пластилинография - незаменимый вид творчества для дошкольников.

Выполнила:Федорова Любовь Петровна. Тьютор. МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кыталык» с.Чурапча».

**Актуальность метода.** Пластилинография – современный и увлекательный метод развития творческих способностей дошкольников. Это особый вид декоративно – прикладного искусства, который заключается в создании лепных картин с полуобъемными объектами на горизонтальной поверхности.

**Сущность метода.** Техника работы с пластилином позволяет детям не только создавать красивые композиции, но и всесторонне развиваться. Основной материал – пластилин, который наносится на плотную основу.

**Цели и задачи.** Основная цель – развитие творческих способностей дошкольников через работу с пластилином.

**Задачи:**

**-** формирование устойчивого интереса к работе с пластилином;

- развитие художественного и пространственного мышления;

- совершенствование мелкой моторики и координации движений;

- воспитание самостоятельности и аккуратности;

- развитие сенсорных способностей и чувства цвета.

**Техники и приемы.** В работе используются различные техники:

- нанесение пластилиновых мазков и «налепов»;

- работа с шаблонами и трафаретами;

- техника процарапывания;

- оттиск с помощью штампов и природного материала

**Этапы обучения. Подготовительный этап:** освоение базовых приемов работы с пластилином. **Основной этап:** работа в пределах контура, освоение техники смешивания цветов. **Заключительный этап:** самостоятельное создание композиций.

**Результаты применения.** Регулярные занятия пластилинографией позволяют:

- улучшить навыки работы с пластилином;

- развить мелкую моторику;

- сформировать художественный вкус;

- снять эмоциональное напряжение;

- повысить уверенность в своих силах.

**Организация занятий.** Занятия проводятся в спокойной атмосфере, часто сопровождаются музыкой и художественным словом. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и создавать условия для творческого самовыражения. Пластилинография становится эффективным инструментом развития творческих способностей дошкольников, объединяя игру, обучение и художественное развитие в единый увлекательный процесс.

.