*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа №21 им. Т.Ч-Ю. Сим»*

****

**План-конспект открытого урока**

**в рамках школьной методической недели**

**«Весна великой Победы»**

**8 класс**

**Тема урока: «Military translator»**

 **(к «80-летию со Дня Победы»)**

***Подготовил****: А.А. Поштариков*

*учитель английского языка*

****

**2025 г.**

**Аннотация**

*The moral duty of a true patriot is to serve*

*the people in humanity and humanity in the people.*

*V. Solovyev*

*Нравственная обязанность настоящего патриота —*

*служить народу в человечестве и человечеству в народе.*

*В. Соловьев*

Данный открытый урок разработан для 8 класса. Актуальность темы заключается в том, что он разработан накануне 80- летия Великой Победы. Изучение данной темы позволит расширить знания о патриотизме на английском языке, поскольку учебники английского языка по ФГОС О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой, не предусматривают воспитания патриотических чувств и расширения знаний о событиях ВОВ.

Используя привлекательную форму проведения занятия, я постарался приблизить обучение к реальной действительности, требуя от учащихся инициативы и творчества.

Применяемые разнообразные методы активного обучения на данном уроке,

такие, как метод проблемного обучения, метод «Puzzle», метод креативного

мышления, позволяют повысить учебную мотивацию учащихся.

Полагаю, что введение и расширение лексических единиц по теме увеличит

словарный запас учащихся.

Урок посвящен тем, кто вернул нам свободу и мир на Земле!

**Тема урока: «Military translator»**

 **(«80-летие со Дня Победы»)**

**Цель урока:**воспитание чувства патриотизма у обучающихся на уроках английского языка, развитие коммуникативных навыков говорения и письма, введение и активизация лексики по теме война, поисковое чтение текста.

**Личностные:**

– формирование познавательных мотивов, обучающихся;

– развитие мысленного воспроизведения ситуации.

**Регулятивные:**

– планирование алгоритма написания письма;

– владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

**Коммуникативные:**

– продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи;

– умение выделять главное;

– создание письма, используя информацию, полученную на уроке.

**Познавательные:**

– высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов;

– самостоятельное создание способов решение проблем поискового характера;

– комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

**Тип урока:**Комбинированный урок

**Используемое оборудование:**Компьютер.

**Используемые ЦОР:** Презентация.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

**T-** Good day, boys and girls! I’m very glad to see you today at our lesson.

**T-** I hope you are well. Look outside. It’s warm and beautiful day today, isn’t it? Please sit down. So, let’s start.

**T-** Now, open your copybooks and write down the date.

(Откройте тетради, запишите число.)

**T-** My friends! Today we have a lot of work to do. But first of all let’s I’d like you to watch the presentation. You should be very attentive and find out **what this presentation is about**.  *(Показ презентации.)*

1. **Определение темы урока.**

**T-** Now I want you to say the topic of our lesson. Please, look at the screen. Here you see a sentence with numbers and a table

with keys. You should change the numbers into the letters using the table, tell them and it’ll be the topic of our lesson.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **t** | **i** | **r** | **a** | **y** | **n** | **m** | **l** | **s** | **o** |

**7,2,8,2,1,4,3,5 1,3,4,6,9,8,4,1,10,3.**

T-You are absolutely right.

1. **Фонетическая разминка Актуализация лексики.**

**T-** Before start working, I’d like you to revise some sounds and how we pronounce them.

Find the words with the sound [m]; [t]; [w]; [o].

World War II, Great Patriotic War, tragedy, strong, front, soldier, to win, honour, to remember, enemy, battle , fire, letter, to fight, peace, victory, to defend, to celebrate, motherland, native, terrible, triangle

**Т-** Look at the new words again? Lets try to translate them, they are connected with our theme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nouns** | **Adjectives**  | **Verbs** |
|  |  |  |

 Well done. Now divide them into Nouns\Adjectives \Verbs

World War II, Great Patriotic War, tragedy, strong, front, soldier, to win, honour, to remember, enemy, battle , fire, letter, to fight, peace, victory, to defend, to celebrate, motherland, native, terrible, triangle

**T-** Well done. Thank you. Don’t forget, how to pronounce these words in English.

**Основная часть**

**T-** So, let’s start. There are a lot of holidays which people celebrate all over the world. And every country has its own customs, traditions and holidays.

Answer my questions, please.

What Russian holidays do you know?

What is your favourite holiday?

When do Russian people have Victory Day?

**T-** My friends! ******But first of all let’s I’d like you to listen to the texts to find out where the action is taking place.

**1.At the station**

**2.In the street**

**3.At the airport**

**4.At home**

**5.At the cinema**

Ответы: 4,5,2,3

**T-** Good for you.

**T-** I`ll give you a special letter from the soldier (Pаздаю письмо- треугольник) Pay attention on a form of the letter. **Работа с текстом ( извлечение детальной информации)**

 Who wrote this letter and what do you think what this letter is about?

Dear Mom,

I’m so sorry I couldn't respond to your letter I received nearly a month ago. Mail delivery was stopped at the front due to strong enemy fire.

I am the soldier now and I must defend the honour of my Motherland. Great Patriotic War is a terrible tragedy for Russian people. We must win in this battle for peace!

How is my native town? Is Katya doing alright at school? Wish her good luck from me the next time you see her.

New Year is coming and I wish I could be with my family. I remember our family celebrations and I miss you very much.

Please don't worry, I am OK . Hope we`ll win and we`ll celebrate a victory and the end of World War II some day together.

With love,

Your son Pavel

Lets read the letter by passages loudly.

What is the Russion for:

* Enemy fire
* Mail delivery
* Miss
* The army
* Don`t worry
* Terrible World War II

And what is the English for:

* Защищать честь родины
* Семейное празднование
* Удача
* Родной город
* Великая отечественная война
* Выиграть

**Работа над ответным письмом.**

You can see text, look through it. What do you think about this text. Let`s fill in the missing words.

**Dear Pavel,**

I`m very happy to receive your letter. I am Ok too. But it `s very difficult without you. I am proud of you ……...**to defend** our…………. **Motherland** in this War. I think you are a brave ……..**soldier**.

You asked me about our native town. It`s a pity, but our town is a little bit destroyed by the ………**enemy`s fire**. Katya is alright and I wished her good luck from you. She…………. **misses** you too. It is the first time we `ll ……………….**celebrate** the New Year without you, but I hope you can be with us. I am looking forward the ……….**victory** and the ……….**peace** in our country.

With love and kisses,

Your mother

**Answer my questions**

* Whom was this letter written to?
* What was Pavel?
* When did he receive it?
* Did he miss his family?
* Who was Katya?
* What holiday was coming?

**T-** Let’s relax. I think you are just a bit tired, let’s have a rest. I would like you to sing well know son in «Katyusha» English.

**Динамическая пауза** (исполняется песня «Катюша» на английском языке). Учащиеся прослушивают английскую версию известной песни, работают с текстом, поют ее.

http://www.youtube.com/watch?v=WDyFJaPudoY

**Текст песни**

Apple trees and pear trees were a flower,

River mist was rising all around.

Young Katyusha went strolling by the hour

On the steep banks,

O’er the rocky ground.

By the river’s bank she sang a love song

Of her hero in a distant land.

Of the one she’d dearly loved for so long,

Holding tight his letters in her hand.

Oh, my song, song of a maiden’s true love,

To my dear one travel with the sun.

To the one who Katyusha loves so,

Bring my greetings to him, one by one.

Let him know that I am true and faithful,

Let him hear the love song that I send.

Tell him as he defends our home that grateful,

True Katyusha our love will defend.

Apple trees and pear trees were a flower,

River mist was rising all around.

Young Katyusha went strolling by the hour

On the steep banks,

O’er the rocky ground.

**T-** Well done. It’s high time write a sinquein. (синквеин на экране)

1. What is it?(1 word)

2. Describe this thing using two adjectives.(2 adjectives)

3. What this thing can do? (3 verbs)

4. Your personal attitude to this thing.(4-5 words)

5. One noun to express your feelings to this thing.

**Example:**

**1. War**

**2. Great, patriotic**

**3. Fight, win, celebrate**

**4. We must defend the Motherland**

**5. Tragedy**

T-Well done! I hope you are full of life and energy and ready to work!

T- I’d like you to do another task. Passive Voice.

1. The monuments … in 1943. (ruin) (Памятники были разрушены в 1943.)

2. The airport /surround/ by soldiers. (Аэропорт окружен солдатами.)

3. A big bunch of flowers … to the veterans. (send) (Большой букет цветов былы посланы ветеранам.)

4. The Red Square /decorate/ last night. (Красную площадь украсили вчера вечером.)

5. The novel «War and peace» … by Leo Tolstoy. (write) (Роман «Война и мир» был написан Львом Толстым.)

**Заключительная часть**

T- What is your attitude to word «War»?

Война — это всегда трагедия. А трагедия — это потери. Наша страна потеряла много людей, давайте почтим память минутой молчания.

And now we announce the minute of silence. Stand up, please.

(A minute of silence)

**T-** Now, write down your home task: write a letter to your friend, how you and your family celebrate Victory Day.

**Домашнее задание:**
Напишите письмо другу по переписке о том, как отмечаете вы и ваша семья День Победы. Объясните, почему этот праздник является  всенародным в нашей стране.

-The lesson is over! Goodbye!

*Звучит фрагмент песни «День Победы»*







