Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по   
художественно-эстетическому направлению развития детей № 5  
с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края  
(МКДОУ д/с №5 с. Арзгир)

**Консультация:**

**«Взаимодействие ДОУ и семьи**

**по патриотическому воспитанию дошкольников».**

Воспитатель:

О. А. Кологривкина.

Семья является главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важным условием патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке возможно только через включение его в культуру собственного народа.

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья. В семье начинает *«расти»* будущий гражданин своей страны.

Взаимодействие педагога с родителями по данному вопросу способствует развитию бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

**Задачами**патриотического воспитания дошкольников являются:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России;

— знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*;

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

— формирование чувства уважения к другим народам, их традициям.

**В каких видах детской деятельности решаются данные задачи?**

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитываются в ребенке не только патриотические чувства, но и формируются его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

У каждого человека есть Родина. **Чувство** Родины формируется у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают ребенка с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с семьёй, с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью.  Самые первые уроки нравственности, ребенок получает в семье, где закладываются жизненные позиции.

Мудрость гласит: *«Все и хорошее и плохое человек получает в семье»*.

Ведь ребенок рождается не злым или добрым, не нравственным и не безнравственным. Воспитание этих качеств зависит от отношения к ребенку взрослых, от того, как они его воспитывают.

Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Знакомство детей с произведениями устного народного творчества (пословицы, потеши, песенки, колядки, небылицы) формирует любовь к традициям своего народа, способствует развитию личности в духе патриотизма.

**«Проблемы взаимодействия детского сада и семьи»**

*«Дошкольное детство»* - это период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка. Сохранить *«человеческое»* в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

Педагог в ДОУ должен работать таким образом, чтобы родитель смог:

- Достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми;

- Узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;

- Быть эмоциональной поддержкой ребёнку в формировании чувства патриотизма.

Для того чтобы родители стали помощниками воспитателей, в патриотическом воспитании детей необходимо их вовлекать в жизнь детского сада.

**Работа с семьей  предполагает несколько этапов.**

**Первый этап** – демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения.

**На втором этапе** родителям дают практические знания по формированию патриотических чувств у ребенка. Это общие родительские собрания, тематические выставки детских работ, конкурсные программы, проекты и т. д.

**Третий этап** - ознакомление педагога с проблемами  в вопросах патриотического воспитания ребенка.

**Особенности взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ.**

Взаимодействие педагогов и родителей детей дошкольного возраста осуществляется в основном через:

- участия родителей в организации жизни д/с;

- информационно-педагогические материалы по данной теме, выставки детских работ, которые позволяют родителям ближе познакомиться с работой учреждения, знакомство с воспитывающей и развивающей средой;

- разнообразные проекты, акции совместной деятельности детей и родителей по патриотическому воспитанию;

- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято назвать *«малой Родиной»* и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, *«долг перед Родиной»* и т. д.

**Формы работы с родителями.**

- родительские собрания.

- родительский уголок

Для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста готовится материал в родительский уголок.

В ДОУ проводятся праздники: День Знаний, Осенний утренник,

День народного единства, День Матери, Новый год и Рождество; День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, День смеха, День здоровья, День космонавтики, Пасха, День Победы, «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!» , День защиты детей.

Центр патриотического воспитания обогащается альбомами: «Труд взрослых», «Времена года», «Москва – столица нашей Родины», «Ставрополье мой край родной», «Мой родной Арзгир», «Заповедная Теберда», «Гербарий лекарственных растений», «Домашний труд детей », «Секреты ЗОЖ в моей семье», «Мои домашние животные», «Земля ценится хлебом, а человек делом», «Мама и я счастливые мгновения», папками, дидактическими играми, пособиями и символикой.