**Дидактический материал** (карточки)

**Предмет:** русский язык

**Класс**: 2

**Цель**: отработка навыков правописания слов с орфограммами, изучаемыми на уроках русского языка во 2 классе

Зимний вечер

Х\_\_р\_\_шо з\_\_мой в д\_\_ревне! На ул\_\_це м\_\_ро\_\_ , а в доме т\_\_пло. Ещё веч\_\_ром дети прин\_\_сли д\_\_мой оха\_\_ку дро\_\_, прит\_\_щили воду. С утра х\_\_зяйка зат\_\_пила печ\_\_ку. Др\_\_ва вес\_\_ло затр\_\_щ\_\_ли в \_\_гне. Из трубы пов\_\_лил дым. Х\_\_зяйка исп\_\_чёт для д\_\_тей п\_\_ро\_\_ки. Будет б\_\_льшой п\_\_ро\_\_ с ябл\_\_ками, мален\_\_кие п\_\_ро\_\_ки с к\_\_пустой, ватру\_\_ка с яг\_\_дами. Вот уже по комн\_\_те плывёт зап\_\_х свежей вып\_\_чки. Д\_\_тишки проснулись и б\_\_гом за стол. На ст\_\_ле уже ст\_\_ят ча\_\_ки, блю\_\_ца, л\_\_жат ло\_\_ки и салфе\_\_ки. Маша нал\_\_вает в ча\_\_ки г\_\_рячий ч\_\_й. Дима нар\_\_зает н\_\_жом п\_\_ро\_\_. Иришка любит сла\_\_кий ч\_\_й, Дима п\_\_ёт ч\_\_й с м\_\_л\_\_ком, а у Маш\_\_ ч\_\_й с л\_\_моном. Под н\_\_гами крутится щ\_\_нок Бимка. Дима уг\_\_стил м\_\_лыша кусоч\_\_ком мя\_\_кого п\_\_рога. Щ\_\_нок схв\_\_тил кусок и лё\_\_ на к\_\_вёр у дв\_\_рей. Приятного аппетита!

В детском саду

Вес\_\_ло м\_\_лышам в детском с\_\_ду! Посм\_\_трите! Игорёк и Саша б\_\_гут к п\_\_соч\_\_нице. Там девоч\_\_ки п\_\_кут пир\_\_жки и укр\_\_шают их узорами. Маша к\_\_тает в к\_\_ляске куклу и т\_\_хонько нап\_\_вает песенку. Иришка и Лёля к\_\_ч\_\_ются на к\_\_челях. Иришка с\_\_дит вв\_\_рху, Лёля вн\_\_зу. Мища в\_\_зёт по тр\_\_пинке м\_\_ш\_\_нку. Вадим зал\_\_зает на горку, ему п\_\_м\_\_гает дру\_\_ Вася. Анеч\_\_ка н\_\_сёт в\_\_дёрко с в\_\_дой. Она будет пол\_\_вать цв\_\_точ\_\_ки у з\_\_бора. Оля на ск\_\_мейке. Рядом с ней разв\_\_лился рыж\_\_й к\_\_тёнок. Рыж\_\_к пот\_\_нулся и сла\_\_ко з\_\_внул. Мал\_\_чишки к\_\_дают м\_\_чи в к\_\_рзину. Вот к\_\_кой ме\_\_кий бр\_\_сок! В з\_\_лёной тра\_\_ке устроилась Сонеч\_\_ка. Она пл\_\_тёт в\_\_нок из р\_\_машек и к\_\_локол\_\_чиков. У Артёма м\_\_тла. Он расч\_\_щ\_\_ет доро\_\_ку к бесе\_\_ке. Ира накр\_\_ш\_\_ла булоч\_\_ку. Вот л\_\_тят голуби и в\_\_р\_\_бьи. Голу\_\_ь взм\_\_хнул крыл\_\_ями, взл\_\_тел и сел девоч\_\_ке на гол\_\_ву. Как см\_\_шно!

Снежные фигуры

Всю ночь в\_\_лил сне\_\_. Утром д\_\_твора выб\_\_жала на ул\_\_цу. Сн\_\_жок был ли\_\_кий и мя\_\_кий. Девоч\_\_ки стали л\_\_пить ф\_\_гурки зв\_\_рей. У Оли за\_\_ц. У з\_\_йчишки б\_\_льш\_\_е уш\_\_ и к\_\_ро\_\_кий хвос\_\_. Вместо м\_\_рко\_\_ки у зайца с\_\_сул\_\_ка. У Маш\_\_ получилась л\_\_сич\_\_ка в кр\_\_сивой рыжей шу\_\_ке и белых варе\_\_ках. С\_\_стрич\_\_ки Вера и Надя сл\_\_пили б\_\_льч\_\_т. У одного б\_\_л\_\_чонка в ла\_\_ках \_\_рех, а у второго гр\_\_бок. Катя сделала из снега пуш\_\_стого к\_\_тёнка. Девоч\_\_ка нар\_\_совала к\_\_ту з\_\_лёные гла\_\_ки, красный \_\_зычок и ч\_\_рный но\_\_. Рядом с к\_\_тёнком по\_\_вился белый м\_\_две\_\_ь. Его сл\_\_пила Таня. М\_\_две\_\_ь ст\_\_ит на л\_\_дине, а в зубах держ\_\_т ры\_\_ку. На г\_\_л\_\_ве у него ша\_\_ка, чтобы он не замёр\_\_ на сев\_\_ре. Тепер\_\_ во дв\_\_ре целый з\_\_\_\_парк! Р\_\_дители ув\_\_дали в \_\_кно р\_\_боту св\_\_их дочек, посп\_\_ш\_\_ли на ул\_\_цу. Они любовались уд\_\_вительными ф\_\_гурами и хв\_\_лили девочек. Вот к\_\_кие м\_\_стерицы!

Наш щенок

Недавно в нашей с\_\_м\_\_е по\_\_вился щ\_\_нок. Он просто м\_\_лашка! Его з\_\_вут Кно\_\_ка. Шерст\_\_ у щ\_\_ноч\_\_ка мя\_\_кая и пуш\_\_стая. Г\_\_л\_\_ва, сп\_\_на, хвос\_\_ ч\_\_рные. На мордоч\_\_ке белая п\_\_ло\_\_ка. На гру\_\_ке б\_\_л\_\_шое белое п\_\_тно. Ла\_\_ки у щ\_\_нка к\_\_ро\_\_кие и кр\_\_вые. Зу\_\_ки острые и кре\_\_кие. А гла\_\_ки бл\_\_стящие, как пуго\_\_ки.

Вчера мы в\_\_зили Кно\_\_ку на пр\_\_роду. Вот было в\_\_сел\_\_е! Щ\_\_нок в\_\_лялся в тра\_\_ке, к\_\_пал яму в п\_\_ске, н\_\_сился по бер\_\_гу р\_\_ки. Потом Кно\_\_ка зале\_\_ в кусты и затих. Мы стали звать его, кр\_\_ч\_\_ть. Вдру\_\_ ве\_\_ки затр\_\_щ\_\_ли. Это Кно\_\_ка выл\_\_зал из кустов. Он выт\_\_щил \_\_громную ве\_\_ку и полож\_\_л её на тр\_\_ву к наш\_\_м н\_\_гам. Мы стали хв\_\_лить щ\_\_нка. Вот к\_\_кой м\_\_л\_\_дец! Вот к\_\_кой с\_\_лач! Кно\_\_ка прыгал от сч\_\_ст\_\_я и вес\_\_ло в\_\_лял хв\_\_стом.

К веч\_\_ру щ\_\_нок прог\_\_л\_\_дался, и мы отправились д\_\_мой. Всю обратную д\_\_рогу м\_\_лыш сла\_\_ко спал на заднем с\_\_дении м\_\_ш\_\_ны.

Живой уголок

У нас в школе был ж\_\_вой уг\_\_лок. Там ж\_\_ли разные ж\_\_вотные. В \_\_квариуме плавали з\_\_л\_\_тые ры\_\_ки, как в ска\_\_ке. Они круж\_\_ли между к\_\_мней и в\_\_ляли кр\_\_сивыми хв\_\_стами. В другом \_\_квариуме с\_\_дела ящ\_\_рица. Она ло\_\_ко зап\_\_лзала на ве\_\_ку и гл\_\_дела по ст\_\_р\_\_нам. В кле\_\_ке был рыж\_\_й х\_\_мячок. Д\_\_тишки см\_\_стерили ему из к\_\_ро\_\_ки домик. Х\_\_мяк нат\_\_скал туда сено и сделал себе мя\_\_кую кр\_\_ва\_\_ку. В другой кле\_\_ке с\_\_дел пуш\_\_стый кр\_\_льчонок. На обе\_\_ он гры\_\_ сла\_\_кую м\_\_рко\_\_ку и лист\_\_я к\_\_пусты. Дети прин\_\_сили зв\_\_рьку соч\_\_ную з\_\_лёную тра\_\_ку. В д\_\_р\_\_вянном ящ\_\_ке жил к\_\_лючий ёж\_\_к. З\_\_мой он не выл\_\_зал из н\_\_ры, спал до самой в\_\_сны. У \_\_кна ст\_\_яла кле\_\_ка с п\_\_пугайчиками. Они л\_\_тали по кле\_\_ке и громко кр\_\_ч\_\_ли. Потом птич\_\_ки с\_\_дились у к\_\_рмушки и кл\_\_вали з\_\_рно из б\_\_л\_\_шой ча\_\_ки. Вот к\_\_кие инт\_\_ресные ж\_\_вотные в нашем ж\_\_вом уг\_\_лке!

Старый чулан

В старом доме был ч\_\_лан. Дети т\_\_хон\_\_ко открыли скр\_\_пучую дверь. В ч\_\_лане т\_\_мно. Дети включили ф\_\_нарик и осм\_\_трелись. Рядом ст\_\_ял кр\_\_вой шка\_\_. В нем в\_\_сели пл\_\_щи, п\_\_льто, м\_\_ховая ша\_\_ка и ш\_\_рстяной пл\_\_ток. На шк\_\_фу к\_\_ро\_\_ка. В ней разные де\_\_ские \_\_грушки: м\_\_ш\_\_нка, плюшевый м\_\_две\_\_ь, д\_\_р\_\_вянный к\_\_раблик, л\_\_тучий змей. За шкафом к\_\_ля\_\_ка. У неё д\_\_вно сл\_\_малось к\_\_л\_\_со. Под к\_\_ля\_\_кой л\_\_жит варе\_\_ка. В ней мы\_\_ка устроила мя\_\_кое гн\_\_здо для св\_\_их д\_\_тёнышей. Когда д\_\_тишки выросли, варе\_\_ка превратилась в кл\_\_довую. Здесь мыш\_\_ная с\_\_мья хр\_\_нила з\_\_рно, хлебные кро\_\_ки, огры\_\_ки ябл\_\_к. В углу разм\_\_стились л\_\_паты, м\_\_тла, лыж\_\_ и в\_\_дро без руч\_\_ки. В в\_\_дре пос\_\_лился жучок. На ск\_\_мейке ст\_\_яли пыл\_\_ные банки с в\_\_рен\_\_ем и с\_\_лен\_\_ями. Внизу ящ\_\_ки для ов\_\_щей и к\_\_рзинки для гр\_\_бов и яго\_\_. В ч\_\_лане х\_\_р\_\_шо пор\_\_ботал п\_\_ук. Он раст\_\_нул лё\_\_кую п\_\_утинку в каждом уг\_\_лке. Это опасные л\_\_вушки для мух и м\_\_тыльков. Много в ч\_\_лане интересных в\_\_щей и ж\_\_льцов!

Весна

Наступает в\_\_сна. Небо не т\_\_кое ни\_\_кое, как было з\_\_мой. С утра св\_\_тило со\_\_нце. Потом наб\_\_жали лё\_\_кие обл\_\_ка. Они были похож\_\_ на ф\_\_гурки уд\_\_вител\_\_ных ж\_\_вотных. Вот ж\_\_ра\_\_ выт\_\_нул шею. За ним обл\_\_чко – сл\_\_нёнок с \_\_громными ушами и к\_\_ро\_\_ким хв\_\_стом. А это обл\_\_ко похоже на м\_\_хнатого м\_\_дв\_\_жонка. Его дог\_\_няет обл\_\_ч\_\_ко - леб\_\_дь. Когда подул вет\_\_р, леб\_\_дь раскрыл клю\_\_ и взм\_\_хнул крыл\_\_ями.

Вот со\_нце снова выгл\_\_нуло из-за обл\_\_ков. Его лучи ск\_\_льзнули по з\_\_мле. Сне\_\_ пот\_\_мнел, стал сырым и т\_\_ж\_\_лым. В овра\_\_ках снега ещё много, а на х\_\_лмах з\_\_мля ог\_\_лилась. Со всех ст\_\_рон струйки талой в\_\_ды ст\_\_кали в н\_\_зины. Так р\_\_ждались в\_\_сенние руч\_\_йки. Они вес\_\_ло т\_\_кли к р\_\_чушкам и всё бол\_\_ше нап\_\_лняли их в\_\_дой. Лё\_\_ на р\_\_ке раск\_\_лолся. Потоки в\_\_ды н\_\_сли л\_\_дины вни\_\_ по т\_\_чению, словно к\_\_раблики. Л\_\_дины нал\_\_тали одна на другую и разб\_\_вались на мелкие кусоч\_\_ки. Пр\_\_рода просыпается!

Городской парк

В нашем гор\_\_де разбили замеч\_\_тельный парк. Там выс\_\_дили м\_\_л\_\_дые д\_\_р\_\_вца: ду\_\_ки, б\_\_рё\_\_ки, \_\_синки. В парке всегда много людей. Вот на ск\_\_мейке с\_\_дит ст\_\_ричок, ч\_\_тает кни\_\_ку. В н\_\_гах у ст\_\_рика разв\_\_лилась л\_\_хматая с\_\_бака. Ст\_\_ричок прив\_\_зал её к ств\_\_лу р\_\_бинки. По д\_\_ро\_\_кам мамоч\_\_ки к\_\_тают к\_\_ляски с м\_\_лышами. Д\_\_тишки кре\_\_ко спят на свежем воздухе. В кустах ш\_\_повника ут\_\_пает б\_\_се\_\_ка. Там \_\_грают с м\_\_чом д\_\_вчонки. Они вес\_\_ло см\_\_ются. В центре парка есть б\_\_л\_\_шой пру\_\_. На в\_\_де у бер\_\_га к\_\_ч\_\_ются ло\_\_ки. Лебе\_\_ь подплыл совсем бли\_\_ко к ло\_\_кам. Он выт\_\_нул шею и загл\_\_нул в одну из них. На мя\_\_кой тр\_\_ве с\_\_дят м\_\_л\_\_чишки. Они сл\_\_дят за тем, как в в\_\_дре плавают м\_\_льки. Один п\_\_рнишка ло\_\_ко схв\_\_тил ры\_\_ку рукой и выт\_\_нул её из в\_\_дра. Нед\_\_леко от пруда клумбы с цв\_\_тами. Над ними л\_\_тают баб\_\_ч\_\_ки и жужжат м\_\_хнатые шм\_\_ли. Прих\_\_дите в наш парк, здесь оч\_\_н\_\_ инт\_\_ресно.

Лесное озеро

Д\_\_рога выв\_\_ла л\_\_сника к б\_\_л\_\_шому оз\_\_ру. У б\_\_р\_\_гов в\_\_да зат\_\_нулась соч\_\_ной з\_\_лёной тр\_\_вой. З\_\_мля под н\_\_гами х\_\_дила х\_\_дуном. На самой с\_\_р\_\_дине оз\_\_ра был остро\_\_. На в\_\_де нед\_\_л\_\_ко от л\_\_сника к\_\_ч\_\_лась д\_\_р\_\_вянная ло\_\_ка. Л\_\_сник отв\_\_зал в\_\_рё\_\_ку и зале\_\_ в ло\_\_ку. В\_\_слом он отт\_\_лкнулся от бер\_\_га, и ло\_\_ка поплыла. Л\_\_сник быстро р\_\_ботал вёслами. Остро\_\_ прибл\_\_жался. Там росли неб\_\_льш\_\_\_е д\_\_р\_\_вца с кр\_\_выми ств\_\_лами и ре\_\_кими ве\_\_ками. Вдру\_\_ в небе по\_\_вилась птица. Крыл\_\_я у неё ш\_\_рокие с бл\_\_стящими пер\_\_ями. Клю\_\_ крюч\_\_ком. Ко\_\_ти мощ\_\_ные. Птица обл\_\_тела вокру\_\_ остр\_\_ва, ре\_\_ко опустилась к в\_\_де, что-то схв\_\_тила и в\_\_рнулась на сушу. Ок\_\_залось, здесь у неё гн\_\_здо с пт\_\_нцами. М\_\_маша прин\_\_сла м\_\_лышам ры\_\_ку. Она отд\_\_ла её одному пт\_\_нцу и снова пол\_\_тела на \_\_хоту. Надо к\_\_рмить других д\_\_тёнышей. Л\_\_сник не х\_\_тел тревож\_\_ть п\_\_рнатую с\_\_мью. Он разв\_\_рнул ло\_\_ку и т\_\_хонько отплыл.

В лесной чаще

Ст\_\_яла страшная жара. П\_\_кло со\_\_нце. Р\_\_бята заб\_\_жали в л\_\_сную ч\_\_щу. Как было х\_\_р\_\_шо в т\_\_ни д\_\_рев\_\_ев! Мал\_\_чишки ул\_\_глись на мя\_\_кий прохладный мох. Л\_\_жат, гл\_\_дят, как к\_\_ч\_\_ются на в\_\_тру м\_\_кушки д\_\_рев\_\_ев. Вдруг что-то затр\_\_щ\_\_ло прямо над г\_\_л\_\_вой. Кто это? Белоч\_\_ка с б\_\_льч\_\_тами скачут между в\_\_твей. Один б\_\_л\_\_чонок зале\_\_ на самую в\_\_рш\_\_ну с\_\_сны. В\_\_льнул рыж\_\_м пуш\_\_стым хв\_\_стом и обратно вни\_\_ поб\_\_жал. Спустился зв\_\_рёк до з\_\_мли и зак\_\_пал что-то в тр\_\_ве. Вдру\_\_ закр\_\_ч\_\_ла птица. Мал\_\_чики посп\_\_ш\_\_ли на звук. С ветки дер\_\_ва св\_\_лилось гн\_\_здо с пт\_\_нцами. Птица л\_\_тала над ними, кр\_\_ч\_\_ла, с\_\_дилась на край гн\_\_зда, м\_\_хала крыл\_\_ями. Миша т\_\_хон\_\_ко поднял гн\_\_здо. В нём п\_\_щ\_\_ли птен\_\_чики. Артём подставил к дер\_\_ву б\_\_л\_\_шое бр\_\_вно. Миша запол\_\_ по нему на дер\_\_во и закр\_\_пил гн\_\_здо между в\_\_твями. Так мал\_\_чики сп\_\_сли пт\_\_нцов от гибели. Вот и д\_\_мой п\_\_ра!

В лесу

Брат\_\_я Ил\_\_я и Алёша ж\_\_ли в д\_\_ревне. Однажды летним веч\_\_ром они пошли в лес. Путь был небли\_\_ким. Снач\_\_ла р\_\_бята проб\_\_жали по п\_\_лянке. Потом через м\_\_сточек перешли на другой бере\_\_ . Поднялись на в\_\_ршину х\_\_лма. Вот и л\_\_сок. Идут они по тр\_\_пинке, по ст\_\_ронам гл\_\_дят. Вот с\_\_нич\_\_ка на с\_\_сне с\_\_дит, песенки расп\_\_вает. Там дроз\_\_ на веточ\_\_ке к\_\_ч\_\_ется. Где-то вд\_\_леке дят\_\_л по ств\_\_лу постукивает. Кр\_\_сота! Тол\_\_ко ком\_\_ры п\_\_щ\_\_т и бол\_\_но кусаются. В ч\_\_ще леса мал\_\_чики увидели б\_\_л\_\_шой мур\_\_вейник. Он ст\_\_ял под дер\_\_вом. Мур\_\_в\_\_и т\_\_скали еловые хв\_\_инки, палоч\_\_ки, тр\_\_винки и л\_\_сточ\_\_ки. Мал\_\_чики ост\_\_новились. Ил\_\_я полож\_\_л с\_\_ломинку на д\_\_рожку, по которой ш\_\_гали мур\_\_в\_\_и. Тогда мур\_\_вьишки стали перел\_\_зать через неё и перен\_\_сить свой т\_\_жёлый гру\_\_. Потом Алёша вместо с\_\_ломинки полож\_\_л с\_\_сновую ш\_\_шку. Мур\_\_в\_\_и обх\_\_дили её ст\_\_роной, снова возвращ\_\_лись на св\_\_ю д\_\_рожку и п\_\_лзли дал\_\_ше. Так без ост\_\_новки они прод\_\_лжали т\_\_скать свой гру\_\_ к мур\_\_вейнику. Вот какие упрямые м\_\_лыш\_\_!

Белочка

Ж\_\_вёт в л\_\_су ло\_\_кая белоч\_\_ка. Гн\_\_здо она см\_\_ст\_\_рила на старой кр\_\_вой с\_\_сне. В дубовых и липовых рощах белка ут\_\_пляет гн\_\_здо лист\_\_ями, лыком, пер\_\_ями, за\_\_ч\_\_ей шерст\_\_ю. А в с\_\_сновом б\_\_ру на ут\_\_пление ж\_\_л\_\_я идёт з\_\_лёный мох. З\_\_мой св\_\_рнётся белка клу\_\_ком в св\_\_ём уютном ж\_\_лище, укроется мя\_\_ким хв\_\_стом, как од\_\_ялом. Не стр\_\_шны ей ни в\_\_юги, ни м\_\_тели, ни м\_\_розы. Ос\_\_н\_\_ю см\_\_нила белоч\_\_ка рыжен\_\_кое лё\_\_кое п\_\_льтишко на пуш\_\_стую густую шу\_\_ку. Наг\_\_товила хл\_\_п\_\_тунья з\_\_пасов на долгую з\_\_мо\_\_ку. Прип\_\_сла гр\_\_бов, \_\_рехов, ш\_\_шек, с\_\_мян. Всюду у х\_\_зяюшки кл\_\_довые: в дупле, на суч\_\_ях д\_\_рев\_\_ев, в з\_\_мле, в к\_\_рнях п\_\_ньков. До в\_\_сны хв\_\_тает белоч\_\_ке еды. В мае у б\_\_льчихи по\_\_вятся до д\_\_сяти д\_\_тёнышей М\_\_маша кормит б\_\_л\_\_ч\_\_т м\_\_л\_\_ч\_\_ком, сл\_\_дит за кро\_\_ками, защ\_\_щ\_\_ет их. Быстро растут м\_\_лыш\_\_. Летом м\_\_л\_\_дые белоч\_\_ки уже выб\_\_гают из гн\_\_зда, зал\_\_зают на д\_\_рев\_\_я, ищ\_\_т себе пищ\_\_.

День рождения

У Тани был день р\_\_ждения. Мама под\_\_рила доч\_\_ке н\_\_рядное плат\_\_е в г\_\_рошек. Бабушка св\_\_зала для внуч\_\_ки ч\_\_десный шар\_\_ и ша\_\_ку. С\_\_стрич\_\_ка нар\_\_совала \_\_ткры\_\_ку с к\_\_тятами и щ\_\_нками. Папа см\_\_ст\_\_рил из д\_\_щечек кукол\_\_ный домик с кр\_\_ва\_\_кой, ст\_\_лом и стул\_\_ями. Вся с\_\_м\_\_я ож\_\_дает г\_\_стей. Бабушка п\_\_кла п\_\_р\_\_жки с яг\_\_дами и ябл\_\_ками , бл\_\_ны с в\_\_реньем. Папа с утра укр\_\_шал комн\_\_ту цв\_\_тами и ш\_\_рами. Мама застелила скат\_\_рт\_\_ю стол, подм\_\_ла пол, вымыла п\_\_суду. С\_стра расст\_\_вляла на ст\_\_ле т\_\_релки, ст\_\_каны, блю\_\_ца, ча\_\_ки, раскладывала ло\_\_ки и салфе\_\_ки. Танюша надела кр\_\_сивый с\_\_р\_\_фан, прив\_\_зала на шею пл\_\_ток, запл\_\_ла к\_\_сички. В дверь позв\_\_нили. Ура! Пришли подру\_\_ки. Девоч\_\_ки вместе с р\_\_дителями в\_\_с\_\_лились весь веч\_\_р. Они х\_\_х\_\_тали, расп\_\_вали песни, пл\_\_сали, \_\_грали. Луч\_\_ший день р\_\_ждения! Время прол\_\_тело незаметно. На ул\_\_це стало совсем т\_\_мно. Праздник подх\_\_дил к к\_\_нцу. П\_\_ра по д\_\_мам. Как жаль!