**Тема проекта : «Онлайн игры как способ общения в современном англоязычном мире.»**

Всё, что сегодня хотите узнать,

письма в далёкие страны послать,

с миром связаться, от мира уйти

 Всё в Интернете можно найти!

Всё в Интернете сегодня возможно,

Всё упростилось, бывшее сложным.

И нет границ, и пространств как бы нет...

Эти проблемы решил Интернет!

Основным направлением работы в 2024-2025 учебном году стало использование мобильных приложений на уроках и внеурочной деятельности. Современные интернет - ресурсы предлагают широкий выбор игр, направленных на изучение английского языка. Поиск необходимого материала непосредственно перед уроком отнимает много времени. Таким образом, появилась идея создать каталог полезных ссылок по темам, изучаемым в средней и старшей школе.

Цель моего проекта - создать систему организации онлайн-работы на уроках иностранного языка с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Задачи проекта:

* найти и проанализировать информацию по данному вопросу в различных источниках;
* определить содержание и условия организации онлайн работы с детьми с помощью игровых технологий;
* сформировать навыки диалогической речи;
* cовершенствовать навыки аудирования;
* пополнить словарный запас.

 Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать изучение английского языка интересным и увлекательным. Занимательность игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действа активизирует все психические процессы ребенка. Игра – это всегда эмоции. Где эмоция – там активность и внимание, там работает мышление. Игра способствует непроизвольному запоминанию, которое является преобладающим у школьников. С другой стороны, Интернет дает возможность изучать аутентичные материалы. Многие задания работают в режиме моментальной самопроверки.

Например, это обучающая платформа учи.ру, сайт anglomaniacy, videos Dharr Mann или Magic English для младших школьников.

Обучающие игры, упражнения, кроссворды и сканворды, мультфильмы и небольшие скетчи с моральным аспектом способствуют качественному усвоению материала и большой заинтересованности со стороны учащихся.

Платоформа **учи.ру** позволяет определить уровень знаний учащихся, мотивировать их в изучении иностранного языка, наглядно показать доступность его изучения.

Сайты **British Council** and **anglomaniacy.pl** помогают при базовом изучении лексики и грамматики английского языка. Различные онлайн-игры, такие как вопрос-ответ, пазлы, мемо карточки обеспечивают качественное закрепление материала для обучающихся всех возрастов.

Видео –контент **Dhar Mann** предназначен для старших школьников, преимущественно 9-11 классы. Истории из жизни подростков, моральный аспект сюжетов, доступные субтитры и лексика позволяют заинтересовать и увлечь обучающихся, поразмышлять о сюжете, совершенствовать навыки аудирования. Вот некоторые из тем, которые обыгрывают актеры в видео: “Настоящая дружба”, “ Помощь в беде”, “ Ты не один”, “ Нельзя судить человека по внешности”.

Данные интернет-ресурсы я использую на уроках, в зависимости от тематики материала. Они могут существенно разнообразить урок, дать отдохнуть учащимся от письменного задания или от продуктивной устной работы.

Такие материалы вносят существенный вклад в закрепление лексического материала, развитие монологической и диалогической речи, критического мышления и , конечно, навыков аудирования и восприятия речи на слух.

 Они могут быть ограничены по времени, что развивает умение быстрой работы, могут быть разноуровневыми. Учащиеся приобретают навыки самостоятельной работы, становятся более уверенными в своих возможностях, исчезает страх сделать что-то неправильно. Онлайн игры можно эффективно использовать для ознакомления с новым языковым материалом, на этапе закрепления и на этапе обобщения знаний и умений. Компьютер может взять на себя большую часть контролирующих функций, ошибки фиксируются немедленно, но становятся в значительной степени частным делом учащихся. Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке: − пополнять словарный запас, − формировать навыки и умения чтения, − совершенствовать умения аудирования, − расширять знания о структуре высказывания в английском языке. Онлайн игры и видео являются незаменимым источником для дополнительной работы с мотивированными учениками, для поддерживающей работы со слабомотивированными учениками, а также в качестве тренинга для болеющих учеников. Иногда родители просят подсказать, какие интернет ресурсы могут быть полезны и окажут помощь детям при изучении английского языка.

Таким образом можно сделать вывод о том, что игровая деятельность, в частности, с помощью интернет- ресурсов, таких как онлайн –игры или обучающий видео-контент, играют немаловажную роль в изучении иностранных языков. Они позволяют взглянуть на процесс изучения материала с другой стороны, превнося легкость и неподдельный интерес к изучаемому языку в целом.