# Морфологический разбор в начальной школе

Морфология — это раздел грамматики, в котором изучаются слова как часть речи.

Каждая часть речи имеет признаки, которые можно объединить в 3 группы:

* Общее грамматическое значение;
* Морфологические признаки данной части речи (род, число, падеж, время, лицо и т.д.);
* Синтаксические признаки (роль слова в словосочетании и предложении)

С этим видом разборов обычно знакомят детей в 4 классе.

Это один из самых сложных разборов для учеников начальной школы.

Морфологический разбор – это анализ слова как части речи.

Ребенок должен назвать и записать часть речи, поставить слово в начальную форму, определить все постоянные и непостоянные морфологические признаки этого слова и в конце записать, какую синтаксическую роль это слово играет в предложении (подлежащее, сказуемое, определение, дополнение или обстоятельство).

Представляете, сколько должен вспомнить ребенок, чтобы выполнить этот разбор! Он должен вспомнить все, что знает про данную часть речи.

И, конечно, все сделать в правильном порядке.

Этот вид разбора закрепляет все знания об изученных частях речи. Учит анализировать и систематизировать информацию.

Для ребенка начальной школы это трудно. Знания еще не автоматизированы так, чтобы дети легко ими пользовались.

В начальной школе учащиеся выполняют морфологический разбор трех основных частей речи: имени существительного, имени прилагательного и глагола.

В данной статье учимся выполнять морфологический разбор существительных.

**Памятка морфологического разбора существительного**

1. Часть речи. Начальная форма (единственное число, именительный падеж).

2. Постоянные признаки[:](https://naymenok.ru/imya-sushhestvitelnoe-kak-chast-rechi/)

* собственное или нарицательное;
* одушевлённое или неодушевлённое;
* род;
* склонение.

Непостоянные признаки[:](https://naymenok.ru/imya-sushhestvitelnoe-kak-chast-rechi/)

* падеж;
* число.

3. Роль в предложении (указать смысловой вопрос, который задаём к имени существительному. Определить, каким членом предложения является имя существительное).

Образец морфологического разбора существительного

Образец письменного разбора

Я вижу птицу в небе.

птицу

1.Птицу – сущ., Н.ф. – птица.

2. Пост. пр.: неодуш., нариц., ж.р., 1-е скл.;

Непост. пр.: ед.ч., В.п.

3. Вижу (кого?) птицу (второстепенный член предложения, дополнение).

Образец устного разбора

Я вижу птицу в небе.

птицу

1.Птицу — существительное, т.к. обозначает предмет.
Начальная форма — птица (единственное число, именительный падеж).

2. Постоянные признаки:

а) существительное нарицательное, т.к. называет одинаковые однородные предметы;
6) существительное одушевлённое, т.к. называет предмет живой природы;
в) существительное женского рода, т.к. можно подставить слова она, моя птица;
г) существительное первого склонения, т.к. имеет окончание -а и относится к женскому роду.

Непостоянные признаки:
а) существительное в форме винительного падежа, т.к. отвечает на вопрос: вижу (кого? что?) птицу;
6) существительное единственного числа, т.к. обозначает один предмет.

3.Вижу (кого?) птицу. Существительное птицу является в предложении второстепенный членом, дополнением.

**Краткий морфологический разбор**

Иногда встречается задание в котором необходимо сделать краткий морфологический разбор. Обычно он звучит, как написать морфологические признаки. В 4 классе дети должны указать 6 признаков. Тогда вариант выполнения выглядит так:

Птицу – сущ., неодуш., нариц., ж.р., 1-е скл., ед.ч., В.п.

### Упражнения для тренировки

Выполни морфологический разбор всех имен существительных в предложении.

**1. Ветер раскачивал деревья.**

**2. На фоне голубого неба краснели гроздья рябин.**

**3. Гуси и утки щипали траву около сарая.**

**4. Тут вступила в разговор сосулька, повисшая на еловой лапе.**

**5.Новый транспорт специалисты назвали метрополитеном.**

**6.«Серебряную» воду используют космонавты в космических полётах.**

**7.** Когда созревали одуванчики, у нас с братом была забава.

8. При опоре на крепкий хвост ящерицы могут даже бегать на задних лапах.

9. Они станут большими, сильными птицами и вместе со своими родителями улетят на юг.

10. Лесник целый день бродил по лесу и знал каждое дерево на своём участке.

11. Стройная, с тонкими длинными ветвями и раскидистой кроной, она прекрасна в любой сезон.

12. Если по камню сильно ударить молотком, то он не разобьётся и не даст трещин.

13.Десятилетний охотник забыл обо всём, кинулся в ледяную воду, поплыл за уткой и достал её.

14. Ёжик распрямился, встал на коротенькие лапки и быстро-быстро побежал под шкаф!

15. Человек издавна называл себя «царём природы», но, видно, не очень умело управлял он своим царством, раз нанёс ему такой ущерб.