Методическая разработка

на тему:

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ»

*«Красота родного края, открывающаяся благодаря фантазии, творчеству- это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту»*

*В. А. Сухомлинский*

***Актуальность***

Патриотизм**-**любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться уже в **дошкольном возрасте**.

Обращение к культурно-историческому прошлому своего края – важный момент в **воспитании** подрастающего поколения. Учитывая актуальность программы **духовно-нравственного**[**воспитания дошкольников**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej), тема любви к родному краю с его историческим прошлым, традициями имеет уникальное развивающее и **воспитательное значение**, соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребёнка и ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку

Изменения в социально-экономических и политических сферах общества, произошедшие за последние годы, привели к снижению **духовно-нравственного воспитания**. Нарушилась преемственность поколений и прежде всего в передаче [**нравственного опыта**](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie), главных жизненных ценностей и установок.

Целью патриотического **воспитания в ДОУ является воспитание гуманной духовно-нравственной личности**, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачами **нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются** :

• *воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу формирование бережного отношения к природе и всему живому*

*• развитие интереса к русским традициям и промыслам*

*• формирование элементарных знаний о правах человека*

*• расширение представлений о городах России*

*• знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)*

*• развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны*

*• формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.*

**Формы работы с детьми 5-6 лет**

***Коммуникативная деятельность:***

-развлечение «День знаний»;

-беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках, о профессиях людей, работающих в детском саду;

-беседы «Расскажи, где ты живешь?», «Законы, по которым мы живем», «Березка-символ России», «Мы все разные, но мы все равны», «Государственные символы России», «Наше государство -Российская Федерация»;

-составление рассказов о своей Родине, о ее будущем;

-встреча с интересными людьми–«Ветераны войны»;

1

***Познавательно - исследовательская деятельность:***

-экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников;

-экскурсия по Нефтекумскому району(Ставропольскому краю) на «автобусе» или (по фотографиям);

-экскурсия в зимний парк;

-экскурсия в библиотеку «Ставроаольский фольклор»;

-рассматривание «Предметы декоративно - прикладного искусства»;

-игра – путешествие «Москва– столица России»;

-экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат;

-рассматривание фотографий «Памятники защитникам Отечества».

***Игровая деятельность:***

-сюжетно-ролевая игра «Семья», Звонок на работу маме», *«Детский сад»*, *«В гостях у бабушки Арины»*, *«Дочки – матери»*, *«Магазин сувениров»* и др.

-дидактические игры о символах *«Собери картинку»*, *«Найди отличия»*, «Где был Петя», «Куда пойдешь и что найдешь», *«Дымковское лото»*, *«Чудо - узоры»*;

-настольная игра «Где находится памятник»;

-игра- инсценировка «Цирковое представление дымковских игрушек»;

-игра-посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».

***Двигательная деятельность:***

*-*народная игра «Игра с платочком»;

-физкультурный досуг «Рождественские колядки»;

-физкультурное развлечение «Русские богатыри»;

-спортивное развлечение «Мы–космонавты»;

-подвижные игры: «Пирог»,«Горелки»,«Карусели» Гуси-лебеди» «Два мороза»

«Третий лишний»,РНИ «Совушка», «Плетень», «Испорченный телефон»,«Горелки с платочком»;

-спортивная викторина «Будущие космонавты».

***Конструирование:*** «Дома на нашей улице», «Машины на нашей улице», «Кремль» и т. д. Изготовление подарков мамам, папам и дедушкам.

***Восприятие художественной литературы и фольклора***:

-чтение сказок Ю. Олеши «Три толстяка», Д.Родари «Приключения Чиполлино»,

-заучивание стихотворений, потешек, пестушек, чтение пословиц и поговорок о нашей Родине, о ее природе;

-чтение сказаний преданий, легенд ставропольских;

-чтение стихотворения Колодкин В.А. «Мне бы в армию», Агафонова Р. «Дело живо **-** всем на диво»;

-отгадывание загадок, разучивание стихотворений и частушек о дымковских игрушках;

-чтение стихотворения Лалетина В. А. «Сражался дед на первой мировой»;

-чтение сказки Смертиной Т.И. «Черничная царица», Н.Русиновой «Кикиморские сказки»;

-выставка книг писателей-Нефтекумцев для детей;

-конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир», «Стихи о маме»;

-чтение РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», небылиц, потешек, загадок, разучивание русских народных пословиц, рождественских обрядовых песенок.

***Изобразительная деятельность:***

-рисование дома для своей семьи, «Моя семья»;

2

-выставка рисунков на тему:«Моя малая Родина», «Зимние праздники», «Подарю

рисунок маме», «Моя воспитательница»,«Что я увидел по дороге в детский сад»,

«Чудо, чудо Рождество»;

-аппликация «Открытка пожеланий», изготовление генеалогического дерева;

-конструирование, аппликация, рисование Московского Кремля;

-лепка «Предметы быта Руси», «Игрушки»;

-декоративное рисование предметов народных промыслов;

-лепка, рисование, аппликация «Новогоднее представление»;

-рисование, аппликация «Мой дом», «Моя улица»;

-рисование «Обитатели леса», «Любимый край» (в разные времена года).

***Музыкальная деятельность*:**

-разучивание песен, хороводов;

-слушание: А.Александров, В.Лебедев-Кумач *«Священная война»*,

П.И.Чайковского «Времена года»,

-слушание музыкальных произведений о космосе, космонавтах.

***Работа с родителями*:**

-консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»; -экскурсии по улицам города;

-составление совместных рассказов родителей с детьми о своих ближайших родственниках «Моя родословная»;

-участие в конкурсе ДО «Дары осени»;

-акция «Поможем птицам зимой»;

-выставка совместных поделок родителей и детей «Новый год у ворот»;

-консультация «Русское народное творчество**-**основа речевого развития и воспитания гражданина».

***Рекомендации:***

- «Сказкотерапия как средство развития ребенка и его психологического благополучия»,

- выставка совместных работ «Маму милую свою очень крепко я люблю»,

- выставка плакатов «Нет войне»,

- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

3