**Методическая разработка**

**спортивного праздник «ГТО-путь к победе!»**

**Цель:** продвижения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе;

**Задачи:** - вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом; - популяризации здорового образа жизни среди подрастающего поколения; - комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся; - укрепления позитивного имиджа школы, как организации здорового образа жизни;

**Сценарий праздника**

**1-й ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Добрый день, ученики и учителя, родители нашей школы! Мы рады приветствовать вас на общешкольном мероприятии, которое проводится в нашей гимназии ежегодно. Школа, внимание! Смирно! Звучит ГИМН Российской Федерации!

**2-й ведущий:** Сегодня в нашей школе пройдёт спортивный праздник, в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 1-4 классов «ГТО-путь к победе»

**1-й ведущий:**Открыть праздник предоставляется право спортсменам нашей школы.

(акробатический номер)

**Ученик 1**

Что такое ГТО?

Вы не видели его?

Где он, что он покажите?

И быстрее научите.

**ученик 2.**

ГТО – это движение.

ГТО – это успех.

ГТО – это здоровье

ГТО – это для всех

**ученик 3.**

Расскажу вам для чего

Сдаём мы нормы ГТО:

Чтоб здоровье укреплять,

Патриотами чтоб стать.

**ученик 4.**

Нужно ведь спортивным быть,

Чтоб Россию защитить!

Чтоб спортсменов стало много,

Чтобы жили люди долго,

**ученик 5.**

Чтобы знал и стар, и млад,

Что здоровье – это клад!

И посмотрим - кто кого!

Все на сдачу ГТО!

Пришло время познакомиться с нашими спортсменами, чьими достижениями и победами гордится школа! Поприветствуем их! **2-й ведущий:  Шаг вперед перед классами  делают  ребята имеющие знаки ГТО** (называем фамилии, дети делают шаг вперед, встают перед классом). А теперь по апладируем нашим спортсменам. Парад спортсменов (звучит музыка спортсмены идут по кругу и приветствуют участников соревнований ,останавливаются, перед своими классами)

**1-й ведущий:**  Слово для поздравления предоставляется директору нашей школы .. Пусть девизом нашего мероприятия станут эти слова «От значка ГТО — к олимпийской медали!».

**Видео о комплексе ГТО**

**2-й ведущий:**

Спорт – это жизнь, а не игра!

Спорт – распорядок дня с утра!

Спорт – дисциплина, тяжкий труд!

Это праздник и триумф!

Переходим к главной части нашего праздника — спортивным соревнованиям, где надо будет проявить прыгучесть, ловкость, силу и выносливость, чтобы завоевать как можно больше знаков ГТО как в личном так и в командном первенстве.

Учащиеся 1-4 классов остаются в спортзале и расходятся по видам согласно маршрутному листу.

 Спортсмены уже наготове, и я объявляю о начале спортивных состязаний. Классам пройти на  места для проведения спортивных состязаний.

Участники соревнований после состязаний приглашаются на построение команд по классам для подведения итогов.

**2-й ведущий:**Закрыть праздник предоставляется право спортсменам нашей школы. (номер художественной гимнастики)

**1-й ведущий:** Настал момент, когда нужно подвести итоги сегодняшних спортивных соревнований! Для оглашения результатов и награждения победителей в центр поля приглашаются учителя физической культуры и директор школы (учитель ФК и директор оглашают результаты соревнований, награждают победителей)

**2-й ведущий:** Вот и закончился наш спортивный праздник! Сегодня вы стали более сильными, выносливыми и смелыми! Всем спасибо за участие! До встречи! Школа, Внимание! Смирно! Звучит ГИМН Российской Федерации! Учащиеся организованно выходят за классными руководителями и покидают спортивный зал школы.

На выходе нарисовано дерево где учащиеся на клейких листах пишут ,что же такое для них комплекс ГТО и оставляют свои впечатления о празднике.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Перед тестированием участники выполняют индивидуальную или общую разминку под руководством инструктора, педагога (тренера-преподавателя) или самостоятельно. Одежда и обувь участников - спортивная.

Во время проведения тестирования обеспечиваются необходимые меры техники безопасности и сохранения здоровья участников.

**1. Челночный бег 3х10 м.**

Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м прочерчиваются 2 параллельные линии – «Старт» и «Финиш».

Участник, не наступая на стартовую линию, принимает положение высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомера) участник бежит до финишной линии, касается линии рукой, возвращается к линии старта, касается ее и преодолевает последний отрезок без касания линии финиша рукой. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш». Участники стартуют по 2 человека.

**2. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.**

Прыжок в длину с места толчком двумя ногамивыполняется в секторе для горизонтальных прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение (далее - ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника.

Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки:

1) заступ за линию измерения или касание ее;

2) выполнение отталкивания с предварительного подскока;

3) отталкивание ногами разновременно.

**3.  Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши).**

Подтягивание на высокой перекладиневыполняется из ИП: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);

2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;

3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП;

3) разновременное сгибание рук.

**4. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (девушки).**

Сгибание и разгибание рук в упоре лежавыполняется из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола (или платформы высотой 5 см), затем, разгибая руки, вернуться в ИП и, зафиксировав его на 0,5 сек., продолжить выполнение упражнения.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

1) касание пола коленями, бедрами, тазом;

2) нарушение прямой линии "плечи - туловище - ноги";

3) отсутствие фиксации на 0,5 сек. ИП;

4) разновременное разгибание рук.

**5. Поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши,девушки).**

Поднимание туловища из положения лежавыполняется из ИП: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий (за 1 мин.), касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП.

Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Для выполнения тестирования создаются пары, один из партнеров выполняет упражнение, другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.

Ошибки:

1) отсутствие касания локтями бедер (коленей);

2) отсутствие касания лопатками мата;

3) пальцы разомкнуты "из замка";

4) смещение таза.

**6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье (юноши, девушки).**

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из ИП: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см.

При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и фиксирует результат в течение 2 сек.

При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 сек. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком –, ниже - знаком +.

Ошибки:

1) сгибание ног в коленях;

2) фиксация результата пальцами одной руки;

3) отсутствие фиксации результата в течение 2 сек.