Приложение:

Оценочный лист(для каждого члена жюри):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Знание текста  0-5баллов. | Исполнительское мастерство и артистизм  0-5баллов. | Создание сценического образа(реквизит,  костюмы, эффекты)  0-10 баллов | Сценическая культура поведения  0-5баллов | Итого  баллов  (максимально  25баллов) |
| 3А |  |  |  |  |  |
| 3Б |  |  |  |  |  |
| 3В |  |  |  |  |  |
| 3Г |  |  |  |  |  |
| 3Д |  |  |  |  |  |

Внимание!

Конкурс инсценированного произведения Михалкова .

22 или 23 марта. Время выступления 3-4мин.

Оцениваются : Знание текста.

Исполнительское мастерство и артистизм

Создание сценического образа(реквизит,костюмы, эффекты)

Сценическая культура поведения

Внимание!

Конкурс инсценированного произведения Михалкова .

22 или 23 марта. Время выступления 3-4мин.

Оцениваются : Знание текста.

Исполнительское мастерство и артистизм

Создание сценического образа(реквизит,костюмы, эффекты)

Сценическая культура поведения.

Внимание!

Конкурс инсценированного произведения Михалкова .

22 или 23 марта. Время выступления 3-4мин.

Оцениваются : Знание текста.

Исполнительское мастерство и артистизм

Создание сценического образа(реквизит,костюмы, эффекты)

Сценическая культура поведения

К 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова.

Встреча в литературной гостиной

«Путешествие по книжной вселенной Сергея Михалкова"

с конкурсом инсценированных произведений

Учитель начальных классов Споровец Светлана Павловна

**Цель**: Познакомить учащихся с биографией и творчеством писателя, вспомнить его произведения и в игровой форме закрепить полученные знания*.*

Задачи: - повышение интереса к чтению классической литературы;

- популяризация произведений Михалкова басни;, стихи песни, сказки.

- пропаганда искусства художественного слова;

- повышение интереса к литературному и театральному творчеству;

- содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию художественными средствами;

- предоставление возможности одаренным детям проявить себя в творчестве.

**Оформление:**Видеозапись песни «Мы едем, едем, едем», мультимедийная установка, портрет С.Михалкова,выставка книг С.В.Михалкова.

**Участники:** 3г класс, и участники конкура инсценированных произведений уч-ся 3-х классов. Жюри.

Место и время проведения: актовый зал-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предварительная работа: подготовка презентации, выступления, песни. Все 3-и классы готовят инсценировку.**

**Ход работы**

- Здравствуйте, дорогие гости!

- Мы рады приветствовать Вас в в этом зале. Сегодня пойдёт речь об удивительном человеке, которого знают взрослые и дети не только нашей страны, но и за рубежом, которому в этом году исполнилось бы 110 лет.

- Как называют человека, который пишут повести, рассказы, романы? *(Писатель)*

- Кто сочиняет стихотворения? *(Поэт)*

- Сказки пишет…. *(Сказочник)*

- Басни сочиняет. *(Баснописец)*

- Кто переводит с других языков? *(Переводчик)*

- Театральные пьесы пишет….. *(Драматург, сценарист)*

- А статьи в газеты и журналы пишет. *(Журналист)*

- Может ли один человек делать все, что мы перечислили? *(Ответы детей)*

*-*Кто ответил «Да» можете ли вы назвать фамилию этого человека?

Слайд1.

- Верно. Это Сергей Владимирович Михалков. Совершим краткое путешествие по биографии Сергея Владимировича Михалкова.

- Чтобы путешествие было весёлым споём вместе песню на стихи именинника Сергея Владимировича.

***Слайд2. Инсценированная песня «Мы едем, едем, едем»***

**Слайд 3**

Снежным мартовским утром 13 марта 1913 года в Москве родился Сергей Владимирович Михалков**.**Коротая долгие зимние вечера дома, Серёжа завёл тетрадочку – журнал, в которой в 9 лет и начал пробовать писать первые стихи.

**Слайд 4**

С 1927 года семья Михалковых жила на юге России, где и начал печататься юный поэт. Первое стихотворение, «Дорога», было напечатано в 1928 году в Ростове-на-Дону в журнале «На подъёме».Сергею было 15лет.

**Слайд5.**

.Окончив школу, он вернулся в Москву. С.Михалков работает на фабрике и в это же время все его произведения печатались в журналах: «Огонёк», «Пионер», «Прожектор», в газетах: «Комсомольская правда», «Известия», «Правда». Михалкова встал внештатным корреспондентом газеты «Известие»

**Слайд 6**

Сергей Михалков знакомится с писателеями Львом Кассилем, Агнией Барто .Творческая дружба с известными детскими писателями и поэтами окончательно определили литературную судьбу Сергея Михалкова.

**Слайд 7**

После печати в 1935 году поэмы «Дядя Степа» по-настоящему прославился. В год выхода поэмы Михалков Сергей начал учебу в Литературном институте, а уже в 1937 году стал членом «Союза писателей СССР».

С 1938 г. Михалков начал работать для кино. На экран вышли мультфильмы - «Упрямый Фома» , «Зайка-Зазнайка», «Хочу бодаться» и дугие.

В 1939 году он получил высшую награду СССР – орден Ленина.

**Слайд 8**

С первых дней Великой Отечественной войны военный корреспондент Михалков был на фронте. Писал очерки, листовки, заметки и, конечно же, стихи в том числе для детей.

В первый год войны у Михалкова родились такие строки:

«...Но никогда такой народ,  
Как русский наш народ,  
Не упадёт и не умрёт  
И в рабство не пойдёт.»

- Оказался ли прав Михалков? Почему? (Ответы учащихся).

**Слайд 9**

Знаменитые строки на гранитной плите Вечного огня у Кремлевской стены: "***Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен***", - также принадлежат Сергею Владимировичу Михалкову.  
  
**Слайд 10**

Сергей Владимирович Михалков является основателем праздника «Неделя детской книги», которая проходила в весенние каникулы. В эти дни он всегда планировал встречи со школьниками. «Сегодня дети – завтра народ»-говорил Михалкову.

**Слайд 11**

Его крупнейшим вкладом в страну стало не только литературное наследие, но и тексты для трёх державных гимнов (1943, 1977, 2001).

**Слайд 12**

**По сценариям** Сергея Владимировича было **снято** 16 художественных и более 40 анимационных **фильмов**, не говоря уже о сюжетах для "Фитиля".  **Слайд 13**

Одним из подтверждений читательской любви стала одна уникальная международная награда, врученная С. **Михалкову** в 1978 году – **Орден** **Улыбки**.

После получения ордена у него рождаются такие строки:

Нет, вы не сделали ошибки,  
Что присудили Орден мне.   
Я буду с Орденом Улыбки,  
Трудиться для детей вдвойне.

..

**Слайд 14**

Именем Михалкова названа одна из малых планет Солнечной Системы и ему было вручено свидетельство о присвоении малой планете имени "MIKHALKOV" , которое вы видите на экране.

**Слайд 15**.

Произведения Сергея Михалкова настолько популярны, что к 2008 году, по общим подсчетам, их тираж составил 300 млн

В 2008 году за выдающиеся литературные заслуги был награжден орденом Святого апостола Андрея Первозванного.

**Слайд 16.**

Учитель:

Сергей Владимирович Михалков в возрасте 96 лет ушёл из жизни, но его произведения жили, живут и будут жить, т.к. их темы актуальны, интересны и понятны читателю. Наш конкурс этому подтверждение.

Представление жюри. Жеребьёвка.

**Выступление конкурсантов. Подведение итогов.**

**В это время викторина залу.**

Ведущий:Сейчас вашему вниманию я предлагаем  ***ВИКТОРИНУ*** по книге «Дядя Стёпа» ,которой в этом году исполнилось 88 лет.

1. Назовите точный адрес, где жил дядя Стёпа. **(Дом 8, дробь 1, у заставы Ильича в Москве)**  
   2.  Полное имя, фамилия дяди Стёпы. (**Степан Степанов)**  
   3.  Какое прозвище имел дядя Стёпа? **(Каланча)**  
   4.  Какого размера сапоги он носил? **45**  
   5.  Куда клал ноги дядя Стёпа, когда ложился спать? (**На табурет)**  
   6.  Почему его пропускали бесплатно на стадион? **(Думали, что чемпион)**  
   7.  Что снимал с телеграфных столбов он для ребят**? (Бумажного змея)**  
   8.  Какие действия с утра ежедневно дядя Стёпа выполнял? **(Открывал настежь окна, душ холодный принимал, чистил зубы)**  
   9.  Что просил дядя Стёпа, когда пришёл на карнавал? **(Маску)**  
   10. Назовите имя и фамилию тонущего мальчика, которого спас дядя Стёпа. (**Вася Бородин)**  
   11. Как помог дядя Стёпа машинисту поезда? (**Остановил движение поезда, подняв руку, потому что семафор не работал, а путь размыт дождём.)**  
   12. Как стали его называть дети после этого случая? (**Дядя Стёпа – Семафор)**  
   13. Каких птиц спас дядя Стёпа во время пожара? (**18 голубей и воробья)**  
   14. Где служил дядя Стёпа в армии? **(На флоте)**  
   15. Защищая какой город, дядя Стёпа был ранен? **(Ленинград)**  
   16. Как стали звать ребята дядю Стёпу после его службы в армии? **(Дядя Стёпа – Маяк)**

**Итоги конкурса. Награждение.**

\_ А теперь предоставляем слово уважаемому жюри.

**Использованная литература и ссылки**

1. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Литература. М.: ООО»Издательство АСТ», 2000-271 - 274с.
2. Всё обо всёх:Т.3: Научно-популярн. изд. / Г.П.Шалаева, Л.В.Кашинская, Т.М.Колядич,В.П. Ситников, научный ред. В.В.Славкин. М. Филол. об-во «Слово», Компания «Ключ-С2, АСТ, 1997. - 229 с.
3. <https://uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-sergey-michalkov.html> и другие интернет-ссылки.