**План-конспект урока на тему техника: квиллинг "Изготовление фоторамки".**

**Цели:**

* *Обучающая:* Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства – квиллинге. Закрепление знаний о технике модульного оригами.
* *Развивающая:*Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; развивать у учащихся навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.
* *Воспитывающая:* Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность, активность, культуру труда, умение работать в коллективе.

**Оборудование и инструменты:** бумажные полоски шириной 5-7 мм, цветная бумага, заготовки шаблонов, простые карандаши, картон, клей, ножницы, зубочистки, баночки для клея, салфетки.

**Методы обучения:**

* Рассказ.
* Демонстрация готовых работ.
* Беседа с объяснением нового материала.
* Показ трудовых приемов.
* Самостоятельная работа.

**Форма организации урока:**

**Словарная работа:**

* Квиллинг.
* Бумагокручение.
* Бумажное кружево.

**Тип урока:**

* Изучение нового материала, урок - творчества.

**Ход урока**

**1. Организационная часть**

* Приветствие.
* Пальчиковая гимнастика.
* Проверка готовности учащихся к уроку.

**2. Вводная беседа:**

* На доске представлены аппликации детей выполненные в разных техниках, без названий:

-аппликация наложения деталей внахлёст;

- аппликация в технике оригами;

- отрывная аппликация в технике мозаики;

- 2 аппликации в технике квилинг.

- Ребята, что вы видите на доске? (мы видим аппликации). Определите, в какой технике выполнены аппликации?

**3. Сообщение темы урока:**

* Первый материал для творчества ребенка - это бумага. Бумага - необычайно выразительный и податливый материал. Из нее можно создать целый мир. Существует множество видов бумажной пластики. Наиболее известно в нашей стране японское искусство складывания фигурок из бумажного листа - оригами. В этом году мы познакомились с работами из модулей оригами. Сами сделали рамочку для фотографии. Сегодня продолжаем знакомство еще с одной, пока малоизвестной у нас техникой - искусством бумагокручения или, как ее называют на Западе квиллинг.

**4. Творческая работа:**

-Давайте вспомним какие элементы квиллинга мы уже знаем.

- Сворачиванием и прищипыванием, используя свою фантазию, вы всегда сами можете придумать новые элементы квиллинга.

**Бумага.** Бумага должна быть цветной с двух сторон. Ширина полосок для квиллинга, обычно, 3 - 7 мм.

Возьми полоску бумаги двумя пальцами.

Оттяни с нажимом конец полоски двумя пальцами другой руки, проводя по нему ногтем так, чтобы конец немного изогнулся.

- Загнутый кончик легче наматывается на «зубочистку». Плотно накрути несколько витков.

-Когда диаметр валика станет 3 - 4 мм, его уже можно снять с зубочистки и дальше крутить вручную.

-Скручивай плотный диск двумя руками, всё время перехватывай его пальцами, чтобы бумажная лента не распустилась.

-Вся полоска свёрнута. А теперь слегка расслабь пальцы, позволяя бумажной спирали немного распуститься.

-Приклей конец полоски клеем ПВА.

-Теперь сожми заготовку двумя пальцами. Получилась заготовка «капля».

**5. Инструктаж по технике безопасности**

Правила работы с ножницами:

* Храните ножницы в определённом месте.
* Кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
* Передавайте ножницы друг другу кольцами вперёд.

**6. Самостоятельная работа учащихся**

Учащиеся работают парами, выполняют работу по образцу или придумывают композицию самостоятельно.

**7. Текущий инструктаж учителя (по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы)**

* Проверка организации рабочих мест учащихся.
* Проверка соблюдения правил техники безопасности при выполнении задания.
* Инструктирование по выполнению задания.

**8. Уборка рабочих мест**

**9. Подведение итогов урока**

-.Мы сегодня с вами проделали очень большую работу.

- Что нового для себя вы узнали на уроке? Чему учились? Что понравилось на уроке? Как проявились творческие способности на уроке? Какое у вас сейчас настроение?

- Я считаю, цели, поставленные в начале урока, были достигнуты.

- Надеюсь, что знания, приобретенные вами сегодня, обогатили вас и помогут в решении творческих задач не только на уроках труда, но и в жизни.