Коробейникова Екатерина Константиновна, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 5 «Ёлочка», город Талица, Свердловской области

Тема статьи «Патриотическое воспитание дошкольников через педагогический проект «От Сталинграда до Берлина»

Аннотация:   
В статье рассматривается роль проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников. Анализируются принципы организации проектов, влияние на развитие патриотических чувств у детей, а также рассмотрен пример практической реализации.  
  
Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольники, проектная деятельность, формирование гражданской идентичности.  
  
Введение  
  
Патриотическое воспитание является важным элементом общего воспитательного процесса, начиная с дошкольного возраста. Формирование у детей осознанного отношения к родине, истории и культуре своей страны важно для их дальнейшего развития как граждан. Проектная деятельность представляет собой эффективный метод, который позволяет вовлечь детей в активное познание и осмысление окружающего мира, что способствует развитию их патриотических чувств.  
  
В современных условиях, когда общественные ценности и идеалы находятся под давлением глобализации и культурных изменений, необходимо сохранить и передать детям любовь к отечеству. Патриотизм, как эмоциональное и нравственное отношение к Родине, требует особого подхода в воспитательном процессе. На этапе дошкольного образования у детей формируются первые представления о ценностях, традициях и истории их страны, что подчеркивает важность раннего патриотического воспитания.  
  
Проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания  
  
Проектная деятельность обладает высоким потенциалом в патриотическом воспитании благодаря своей интерактивной и практической направленности. Основные принципы, определяющие успех проектов, включают:  
  
1. Доступность и близость тематики: Проекты должны быть связаны с близкими детям аспектами их жизни и окружающей среды.  
2. Творческий подход: Дети вовлекаются в процесс через активную деятельность, что способствует лучшему усвоению информации.  
3. Совместное участие: Важно привлечение родителей и воспитателей, что создает командный дух и ощущение общей ответственности за результаты.  
  
В этом году воспитанники старшей группы «Звездочки» были посвящены в кандидаты Юнармейского отряда «Пламя» и совместно с родителями и воспитателями приняли решение участвовать в региональном педагогическом проекте «От Сталинграда до Берлина», реализуемый Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области с 2023 года. В 2024 – 2025 учебном году он посвящён 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

**Актуальность проекта:**

Проект «От Сталинграда до Берлина» направлен на формирование у детей активной гражданской позиции и осознание важности своей роли в истории страны, с акцентом на значимость исторической памяти.

Участникам проекта предлагаются 15 маршрутов, добровольное прохождение которых поможет им расширить исторические знания о Великой Отечественной войне, осмыслить значение Великой Победы советского народа в этой войне, осознать цену Победы, достигнутой благодаря самоотверженности, героизму и мужеству фронтовиков и тружеников тыла, понять причины сложной международной ситуации, сложившейся вокруг России в настоящее время.

**Цель проекта:**

Воспитание у детей дошкольного возраста чувства причастности к истории своей страны, понимания личной и коллективной ответственности за будущее, а также развитие устойчивой мотивации к созидательной деятельности по защите интересов Отечества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня осведомленности детей о важнейших событиях Великой Отечественной войны.

- Формирование уважения к истории своей страны и благодарность к усилиям предыдущих поколений.

- Развитие навыков командной работы, творческого мышления и чувства патриотизма.

В рамках этого проекта дети исследовали свой город знакомились с его историей, важными местами и людьми. Результатом стало создание стенда, созданного детьми, где они представляют свои работы — рисунки, фотографии, рассказы.

Дети вместе с родителями собирали информацию о ветеранах ВОв, СВО, семейных традициях, праздниках, о том, как их семьи отмечают важные события. В конечном итоге организовали выставку семейных работ и провели вечер, где каждой семье была предоставлена возможность поделиться своими обычаями.

Обучающиеся изучали профессии людей в военное время, исторических героев, узнали, чем прославились города Воинской славы и так далее. В завершение проекта можно организовали выставку, где дети представили каждого героя в своих работах.

По окончании работы в проекте создали альбом – исторический сборник. Это является важной методической разработкой, которую можно использовать в работе другим педагогам и дополнять новыми фактами.  
  
Выводы  
  
Участие дошкольников в проектной деятельности по патриотическому воспитанию позволяет им не только развивать познавательные и творческие способности, но и формировать активную гражданскую позицию. Проекты дают возможность детям глубже понять свою историю и культуру, прививают любовь к родной земле и развивают навыки совместной работы.  
  
Патриотическое воспитание через проектную деятельность — это мощный инструмент, который, при должной организации, способен создавать основу для формирования сознательных граждан, готовых уважать и защищать свою страну.  
  
Список литературы:  
  
1. Кравцова, Н. А. (2021). Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования. «Дошкольное воспитание», 4, 15-18.

2. Лузина, К.А. (2023). От Сталинграда до Берлина : педагогический проект, посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. – Екатеринбург, 2023 – 44 с.

3. Новикова, Т. И. (2020). Проектная деятельность как средство формирования патриотических чувств у дошкольников. «Научные горизонты», 3, 22-25.  
4. Сидорова, М. В. (2019). Патриотизм в сознании дошкольников: пути формирования. «Вопросы педагогики», 1, 34-37.